

# Reading Connection

Working Together for Learning Success

February 2017

South Bend Community School Corporation

## Book Picks

■ **Leaping Beauty and Other Animal Fairy Tales** (Gregory Maguire)

Your youngster will enjoy reading fairy tale favorites with a twist! Sleeping Beauty is anything but a princess—she’s a frog. Humans are replaced with animals in eight tales, including “Cinder-Elephant,” “Rumplesnakeskin,” and “Goldiefox and the Three Chickens.”



■ **Esperanza Rising** (Pam Muñoz Ryan)

During the Great Depression, Esperanza and her mother must leave El Rancho de las Rosas, their Mexican homestead. Once settled at a California camp, they realize how different their lives will become. Can they overcome their challenges? (Also available in Spanish.)



■ **Anyway\*:** *\*A Story About Me with 138 Footnotes, 27 Exaggerations, and 1 Plate of Spaghetti* (Arthur Salm)

Twelve-year-old Max wants to be cool, so he turns himself into the daring Mad Max. Funny misadventures help Max understand that his risk-taking behavior isn’t all it’s cracked up to be. Now he must decide who he really is.

■ **How to Make a Movie in 10 Easy Lessons** (Robert Blofield)

Lights, camera, action! This book leads hopeful filmmakers through plotting, writing, editing, and recording their masterpieces. Each section focuses on a different part of the movie-making process. Your child may be delighted to know that a big Hollywood budget isn’t required!



## Write with 100 letters

To celebrate the 100th day of school, try these fun family writing challenges using just 100 letters. Your youngster will have to choose her words carefully as she practices persuasive, descriptive, and explanatory writing.

### Persuade buyers

Ask your child to name any household item (slippers, TV, mop). On sheets of paper, each person writes a 100-letter classified ad to persuade others to buy the item. “For sale: My mom’s used slippers that still feel cuddly and warm in the winter! Pink with yellow trim. They just got washed, too.” Vote for the best ad. Then, the winner chooses the next item to “sell.”

### Describe the scene

Let your youngster clip photos from the newspaper, leaving off the captions. Place one picture where everyone can see it. Then, write 100-letter captions describing the image. If a picture shows a group of people walking, your child might write, “The Carver family from Idaho trekked hundreds of miles this week to make their way here for the



VFW post bingo tournament.” Share your captions with each other.

### Give instructions

Have your youngster start by writing a “how to” title on a sheet of paper. *Example:* “How to wash a car.” Pass the paper clockwise. Everyone writes a step for the total 100-letter set of directions, counting as they go before passing it on.

1. Fill a bucket with soapy water. Take it outside. (38)
2. Spray car with hose. (16)
3. Soak sponge in soapy water. (22)
4. Scrub. Rinse. (10)
5. Repeat if needed. (14)

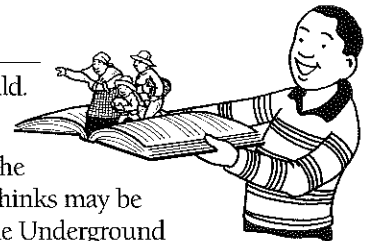
Decide together if the instructions work. Were any steps forgotten? ■

## Hooray for history!

Historical fiction brings history to life for your child. Here are suggestions to take his reading further.

**Find facts.** As your youngster reads a story set in the past, have him jot down interesting details that he thinks may be true. For instance, if he’s reading a tale set during the Underground Railroad, he might list “Ended in Canada” and “It was not really a railroad.”

**Investigate.** When your child finishes the book, he could put on his detective cap and read encyclopedia entries, nonfiction books, or articles to uncover the truth behind those details. He’ll learn that the Underground Railroad had many routes that led north to free states and Canada, and it even had some routes to Mexico. ■



## Keep on reading aloud

Did you know that hearing you read aloud can increase your child's vocabulary, fluency, and reading comprehension? Use these tips.

**Aim high.** Most kids understand books written two or more levels above what they can read on their own. So try choosing read-aloud books that are harder than what your youngster normally picks. He'll be able to follow the plot or the nonfiction information more easily if you read than if he reads it himself. *Idea:* Ask your child's teacher or a librarian for recommendations that will suit your youngster.

**Think out loud.** If an author's word choices are interesting to you, say so. If you have an "aha!" moment while reading a



mystery, share it with your youngster. You'll show him that it's fun to talk about what you're reading—and it builds understanding.

**Read more than fiction.** Look for everyday opportunities to read aloud. You might read a quote on a tea bag, a funny blog post, or the recipe you're making together. Or

read your child a short story or magazine article. He will pick up new words and phrases from a variety of materials.

*Note:* Remember that you don't have to be an expert reader to read to your youngster. He will enjoy the together time and learn from your reading no matter what! 📖

### Fun with Words

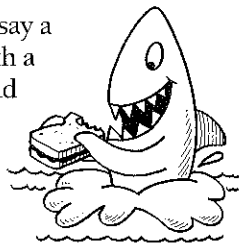
### Verbs at play

*Devoured, slurped, chomped*—each of these verbs is a potential replacement for the more common verb *ate*. Do this activity together, and your youngster will gobble up a fun lesson on choosing vivid verbs when she writes.

1. Have your child say a simple sentence with a plain verb. She could say, "The shark *ate* the sandwich."

2. You repeat the sentence and replace the verb with a more descriptive one. "The shark *devoured* the sandwich."

3. Then, it's your youngster's turn again. "The shark *chomped* the sandwich."



Keep taking turns until you run out of verbs. Let your child look up the original word in a thesaurus and see if there are any synonyms (words with similar meanings) she missed.

The player who made the last successful change thinks of a new sentence to start the next round. 📖



### Parent 2 Parent

### Read, draw, and learn

My daughter Simone loves to draw—and that gave me an idea that would help her with studying. I suggested that she pretend to be an illustrator for the sections she was reading in her Chinese textbook. To do that, she would have to carefully consider what the text said and then represent it with a picture.

Simone liked the idea, so as she studied vocabulary, she copied the Chinese characters from her textbook, drew a picture to match the word, and labeled it in English as well.

Knowing she was going to be drawing the material helped Simone think about—and remember—the new words she was learning. Now she plans to use this "artistic" technique when she studies other subjects, too. 📖



### Q&A "My child mumbles"

**Q** People are always saying they can't understand my son because he mumbles. How can I help him work on this?

**A** First, does he understand what mumbling is? Play a game where you take turns speaking clearly (the other person can understand you) or mumble (the sounds are jumbled together). Call out "Clear!" or "Mumble!"

Then, try keeping an audio journal with your child to let him practice speaking clearly. Use a smartphone, a computer, or another recording device, and have

him start by recording himself talking about his day. Perhaps he'll tell a funny story about something that happened in the cafeteria.

Next, you record your response. If your son mumbled, you could say, "I'm so interested in your story, but I couldn't understand the part about the lunch line. Can you record it again so I can laugh, too?" Continue your audio conversations on a daily basis—and listen for improvement in his speaking! *Note:* If you're still concerned about your child's speech, talk to his teacher. 📖



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5583

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2017

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes

### Leaping Beauty and Other Animal Fairy Tales

(Gregory Maguire)

Su hija disfrutará con la lectura de sus cuentos de hadas favoritos ¡con una variación! La Bella Durmiente no es una princesa, es una rana. Los seres humanos son sustituidos por animales en ocho cuentos que incluyen "Cinder-Elephant", "Rumplesnakeskin" y "Goldiefox and the Three Chickens".



### Esperanza Rising (Pam Muñoz Ryan)

Durante la Gran Depresión, Esperanza y su madre deben abandonar El Rancho de las Rosas, su hogar en México. Cuando llegan a un campamento en California se dan cuenta de lo que han cambiado sus vidas. ¿Podrán superar sus desafíos? (Disponible en español.)



### Anyway\*: \*A Story About Me with 138 Footnotes, 27 Exaggerations, and 1 Plate of Spaghetti (Arthur Salm)

Max tiene doce años y quiere caer bien a la gente, así que se convierte en el atrevido Mad Max. Los divertidos infortunios de Max le ayudan a comprender que su comportamiento arriesgado no es muy deseable. Ahora tiene que decidir quién es él en realidad.

### How to Make a Movie in 10 Easy Lessons (Robert Blofield)

¡Luces, cámara, acción! Este libro guía a los aspirantes a cineasta para que planeen, escriban, editen y graben sus obras maestras. Cada sección se concentra en una parte diferente del proceso cinematográfico. ¡A su hijo le gustará descubrir que no es imprescindible un gran presupuesto de Hollywood!



## Escribir con 100 letras

Para celebrar el 100 día de colegio, hagan en familia estos divertidos desafíos de escritura usando sólo 100 letras. Su hija tendrá que elegir con cuidado sus palabras cuando practique la escritura persuasiva, descriptiva o explicativa.

### Persuadir a un comprador

Dígale a su hija que nombre algún objeto de uso doméstico (zapatillas, TV, trapeador). En folios de papel, cada persona escribe un anuncio clasificado de 100 letras para persuadir a los otros de que compren el objeto. "Se vende: Las zapatillas usadas de mamá ¡que son suavitas y cálidas en invierno! Rosas con borde amarillo. Recién lavadas". Voten por el mejor anuncio. Luego el ganador decide qué otro artículo van a "vender".

### Describir la escena

Que su hija recorte fotos del periódico, sin los pies de foto. Coloquen una foto donde todos puedan verla. A continuación, escriban pies de 100 letras describiendo la imagen. Si una foto muestra un grupo de personas caminando su hija podría escribir: "La familia Carver de Idaho se desplazó cientos de millas esta semana para participar en el torneo de bingo en la



sede de VFW". Compartan sus pies de foto con todos.

### Dar instrucciones

Que su hija escriba en un folio un título que empiece con "Cómo". Ejemplo: "Cómo lavar un auto". Pásense el papel en la dirección de las manecillas de un reloj. Cada uno de ustedes tiene que escribir un paso para las direcciones con 100 letras, contando antes de pasar el papel.

1. Llenar cubo con agua y jabón. (23)
2. Rociar auto con la manguera. (23)
3. Enjabonar con esponja. (19)
4. Frotar. Aclarar. (13)
5. Repitan si lo necesitaran. (22)

Decidan si funcionan las instrucciones. ¿Se olvidaron de algún paso? ■

## ¡Hurra por la historia!

La historia cobrará vida ante los ojos de su hijo con la ficción histórica. He aquí algunas sugerencias para profundizar en sus lecturas.

**Encuentren los datos.** Cuando su hijo lea una narración situada en el pasado dígame que anote detalles interesantes que podrían en su opinión ser verdad. Por ejemplo, si lee una historia situada en los tiempos del Ferrocarril Clandestino podría incluir "Terminaba en Canadá" y "Realmente no era un ferrocarril".

**Investiguen.** Cuando su hijo termine el libro podría ponerse el gorro de detective y leer entradas de enciclopedia, libros de prosa informativa o artículos que descubran la verdad tras esos detalles. Aprenderá que el Ferrocarril Clandestino tenía muchas rutas que llevaban a los estados libres y a Canadá e incluso tenía algunas rutas hacia México. ■



## Sigan leyendo en voz alta

¿Sabía usted que cuando su hijo lo escucha a usted leyendo en voz alta puede mejorar su vocabulario, soltura y comprensión de lectura? Use estos consejos.

**Pónganse metas exigentes.** La mayoría de los niños entienden libros que están escritos dos o más niveles por encima de lo que pueden leer solos. Así que procure elegir libros para leer en voz alta que sean más difíciles de lo que normalmente elige su hijo. Si se la lee usted será capaz de seguir el argumento o la información con más facilidad que si la lee él solo. *Idea:* Pida a la maestra de su hijo o a la bibliotecaria recomendaciones de libros adecuadas para su hijo.

**Piensen en voz alta.** Si el vocabulario que elige un autor le resulta interesante, dígalo. Si tiene un momento “ajá” mientras lee una novela de misterio, compártalo con su hijo. Le enseñará que



es divertido hablar de lo que está leyendo y reforzará su capacidad de comprender.

**Lean más que ficción.** Busquen oportunidades diarias de leer en voz alta. Podrían leer la cita en una bolsa de té, un comentario divertido en un blog o la receta que están cocinando juntos.

Léale también a su hijo un relato breve o un artículo de revista. Así aprenderá palabras y frases nuevas de materiales diversos.

*Nota:* Recuerde que no tiene que ser un lector experto para leerle a su hijo. Lo pasará bien cuando esté con usted ¡y siempre aprenderá de lo que usted le lea! 📖

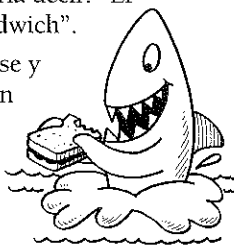
### Jugando con palabras



### Verbos en acción

*Devoró, sorbió, se zampó:* cada uno de estos verbos puede sustituir a *comió*, el verbo más común. Hagan esta actividad y su hija engullirá una divertida lección al elegir verbos más expresivos cuando escriba.

1. Su hija dice una frase sencilla con un verbo corriente. Podría decir: “El tiburón *comió* el sándwich”.
2. Usted repite la frase y sustituye el verbo con otro más descriptivo. “El tiburón *devoró* el sándwich”.
3. Luego le toca otra vez a su hija. “El tiburón *se zampó* el sándwich”.



Sigan turnándose hasta que no se les ocurran más verbos. Dígale a su hija que busque la palabra original en un diccionario de sinónimos y vea si hay algún sinónimo (palabras con igual significado) que se le pasó.

El jugador que haga el último cambio correcto piensa en otra frase para empezar el siguiente turno. 📖

### De padre a padre

### Leer, dibujar y aprender

A mi hija Simone le encanta dibujar y eso me dio una idea que la ayudará con sus estudios. Le sugerí que imaginara que era una ilustradora de las secciones que estaba leyendo en su libro de chino. Para hacerlo tendría que considerar con cuidado lo que decía el texto y representarlo con una imagen.

A Simone le gustó la idea así que cuando se estudiaba el vocabulario copiaba los caracteres chinos de su libro de texto, dibujaba una imagen para acompañar a la palabra y escribía también el nombre en inglés.

Saber que iba a dibujar el material ayudaba a Simone a pensar — y a recordar — las nuevas palabras que aprendía. Ahora planea usar esta técnica “artística” también cuando estudie sus otras materias. 📖



### “Mi hijo habla entre dientes”

**P** La gente dice que no pueden entender lo que dice mi hijo porque habla entre dientes. ¿Cómo puedo ayudarle a que mejore esto?

**R** En primer lugar, ¿entiende lo que es hablar entre dientes? Jueguen a un juego en el que se turnen hablando claramente (la otra persona puede entender lo que se dice) o mascullando (los sonidos se entremezclan). Digan en voz alta “¡Claro!” o “¡Entre dientes!”

A continuación empiecen un diario en audio con su hijo para que practique la expresión clara. Usen un teléfono inteligente, una

computadora o cualquier otro tipo de grabadora y dígale que empiece a grabar hablando de su día. Quizá puede contar una anécdota divertida sobre algo que ocurrió en el comedor escolar.

A continuación, usted graba su respuesta. Si su hijo habló entre dientes usted podría decir: “Me interesa tu historia, pero no pude entender la parte sobre la fila del almuerzo. ¿Puedes grabarla otra vez para que pueda reírme yo también?”

Continúen a diario sus conversaciones grabadas ¡y compruebe cómo mejora su habla! *Nota:* Si sigue preocupándole la expresión de su hijo, hable con su maestra. 📖



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591