

Reading Connection

Working Together for Learning Success

September 2016

South Bend Community School Corporation



Book Picks

■ *The World According to Humphrey*

(Betty G. Birney)

Being the class pet is a big job for little Humphrey. The hamster helps a shy girl speak up, finds friends for a lonely janitor, and has his own notebook. Then the regular teacher returns, and she hates hamsters. Can he win her over? Book one of the Humphrey series. (Also available in Spanish.)



■ *If: A Mind-Bending New Way of Looking at Big Ideas and Numbers*

(David J. Smith)

If 100 coins represented all the money in the world, half of the population would share one coin.



This nonfiction book scales down huge concepts in ways your youngster can understand. She will think about food, water, time, and more in a whole new way.

■ *Raymie Nightingale* (Kate DiCamillo)

Raymie thinks that if she can beat her rivals and win the title of Little Miss Central Florida Tire, her runaway father will come home. But something unexpected happens as the competitors prepare for the pageant—they become friends.

■ *Whoosh! Lonnie Johnson's Super-Soaking Stream of Inventions*

(Chris Barton)

Welcome to the world of Lonnie Johnson, inventor of the Super Soaker. This is the story of a young engineer who kept designing and building despite obstacles in his way. A true story of perseverance and dedication.



Motivated to read!

Reading is more than a fun way to pass the time—it's also a key to success in school and on the job. Keep your child interested in reading with these ideas.

Make time

Help your youngster work reading into his day wherever possible. Share jokes over breakfast, put magazines in the bathroom, and slip a book into his backpack to read when he has a few minutes. *Tip:* Visit the library regularly so your child has a steady supply of interesting reading material.



Build interest

Look for a "hook" that will make your youngster want to read. If he's a natural problem solver, get him the first volume of a mystery series. A child who dreams about outer space might love science fiction. For a budding athlete, try a biography of a sports hero or a book of records. Whatever his passion, there's a book for it!

Read for a reason

Make your youngster the directions reader or movie-review reader in your

house. You'll give him reasons to read, and he'll feel important. For instance, when you're putting together a bookcase, he can read the instructions aloud. Or he might read reviews to choose a video for family movie night.

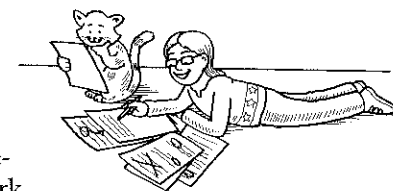
Be an example

The more your child sees you read, the more likely he is to view reading as a part of everyday life. Talk about the novel or nonfiction book you are enjoying and the books you are looking forward to. Then, ask what books he would like to try next. 📖

Polish your writing

A few finishing touches can make the difference between a so-so paper and one that shines. Remind your youngster to review these things before she turns in assignments.

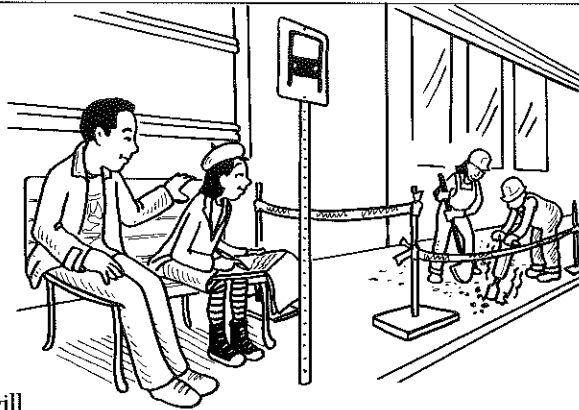
- **Originality.** Encourage your child to double-check that what she has written is her own work. She should understand that copying someone else's words is plagiarism.
- **Clarity.** Have her read her paper out loud, listening to be sure each sentence is clear and makes sense. Are there any fragments or run-on sentences? Did she leave out any words?
- **Grammar.** Misspelled words, missing punctuation, and forgotten capitalization will hurt her grade. Suggest that your youngster reread her work once for each type of error. 📖



Think like a writer

Authors have a keen sense of observation. They notice things around them that may inspire their writing, such as an interesting news story or the scent in the air before a rainstorm. Here are ways your child can see the world like a writer, too.

Words. Paying attention to words in books, on signs, or during conversations will help your youngster spice up her own stories and poems. Have her make a three-column list for storing these words as she discovers them: “Unusual nouns,” “Specific verbs,” and “Colorful adjectives.”



Sights and sounds.

Encourage your child to start a journal of things she sees, hears, smells, touches, and tastes. She might describe the clanging and beeping at a noisy construction site, for instance. Later, she can draw on her descriptions to add concrete details to her writing.

People. Writers often fictionalize real people. Ask your youngster to imagine people she knows as characters in her stories. She might base a hero on her cousin who is good at fixing things or create a chef inspired by her aunt. Using real-life people as models may make her fictional characters more realistic.

Fun with Words Spelling “hot potato”

When does p-o-t-a-t-o spell *fun*? When your family plays this familiar game with a spelling twist!

Stand in a circle. One player calls out a word from your youngster’s spelling list or the dictionary. Then, he says the first letter and quickly tosses a small toy or beanbag “hot potato” to the player beside him. As each person catches the potato, he gives the next letter in the word and tosses the potato on.



Remind your child to listen carefully so he can think about which letter comes next. Say a wrong letter, and you’re out for that round. When the word has been spelled correctly, the last person spells the entire word aloud. Choose a new word, and play again.

Parent 2 Parent Siblings as reading buddies

My older son, Mark, just started fifth grade. As one of the “big kids” in elementary school, he is paired with a kindergarten “reading buddy” who needs help. That gave me an idea. Since my first-grader, Dylan, is struggling with reading, I suggested that Mark and Dylan become reading buddies at home.



I knew Dylan would learn from his big brother—what I didn’t realize was that the arrangement would help *both* boys. Mark typically reads silently, but by reading to his brother, he hears his own mistakes and corrects them. As a result, he is reading more fluently, and he seems to be getting more confident, too.

When it’s Dylan’s turn to read, I smile hearing Mark give his little brother hints about how to figure out big words. And Mark said that now he remembers strategies to use when he’s stuck, even though he’s “older” now!

Q&A After-school literacy fun

Q We’re looking for after-school activities for my daughter. Any suggestions for ones that would help her with language arts?

A Book clubs, poetry circles, and conversation groups for English-language learners are all great ways for youngsters to practice reading, writing, speaking, and listening.

Drama club is a good fit, too. If your child lands a role in the school play, she’ll need to read her lines many times as she memorizes them. And

singing in the chorus requires reading words *and* music. Even a photography club can boost reading and writing skills. Your daughter could read about new picture-taking techniques and write captions for her photos.

Ask about after-school programs at your youngster’s school, and check with the public library or community center. Then, help your child pick out the ones she likes best.



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5583

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2016

South Bend Community School Corporation



Libros del mes

■ *The World According to Humphrey*

(Betty G. Birney)

Ser la mascota de la clase es un enorme trabajo para el pequeño Humphrey. El hámster ayuda a expresarse a una niña tímida, encuentra amigos para un cuidador solitario y tiene su propia libreta. A continuación, la maestra habitual regresa y ella odia a los hámsters. ¿Será capaz de conquistársela? El primer libro de la serie Humphrey. (Disponible en español.)



■ *If: A Mind-Bending New Way of Looking at Big Ideas and Numbers*

(David J. Smith)

Si 100 monedas representaran todo el dinero del mundo, la mitad de la población compartiría una moneda. Este libro de prosa informativa explica conceptos enormes reduciendo sus proporciones en formas que su hija pueda entender. Pensará sobre los alimentos, el agua, el tiempo y muchos más de manera totalmente distinta.



■ *Raymie Nightingale* (Kate DiCamillo)

Raymie piensa que si logra derrotar a sus rivales y ganar el título de Little Miss Central Florida Tire, regresará su padre que se escapó de casa. Pero algo inesperado sucede mientras los participantes se preparan para el concurso: se hacen amigos.

■ *Whoosh! Lonnie Johnson's Super-Soaking Stream of Inventions*

(Chris Barton)

Bienvenidos al mundo de Lonnie Johnson, inventor del Súper Empapador. Ésta es la historia de un joven ingeniero que siguió diseñando y construyendo a pesar de los obstáculos que encontraba. Una historia verídica sobre la perseverancia y la dedicación.



¡Motivados para leer!

La lectura es más que una amena forma de pasar el tiempo: es también la clave para triunfar en la escuela y en el trabajo. Mantenga el interés de su hijo por la lectura con estas ideas.

Hagan tiempo

Ayude a su hijo a incluir la lectura en su jornada siempre que sea posible. Compartan chistes durante el desayuno, pongan revistas en el baño y meta un libro en su cartera para que lea cuando tenga unos cuantos minutos. *Consejo:* Visiten la biblioteca con regularidad para que su hijo tenga un suministro constante de material de lectura interesante.

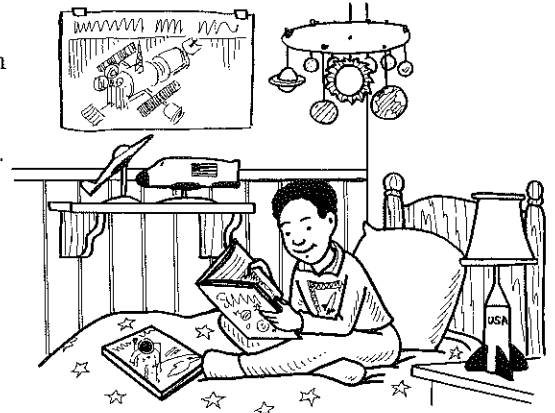
Creen intereses

Busquen algo que "enganche" a su hijo a la lectura. Si está en su naturaleza resolver problemas, cómprele el primer volumen de una serie de misterio. Un niño que sueña con el espacio exterior podría disfrutar con la ciencia ficción. Para un atleta en ciernes, pruebe con la biografía de un héroe del deporte o con un libro de récords. ¡Sea cual sea su pasión existe un libro para ella!

Perfecciona tu escritura

Unos cuantos retoques pueden suponer la diferencia entre un trabajo mediocre y otro que destaque. Recuerde a su hija que repase estas cosas antes de entregar sus trabajos.

- **Originalidad.** Anime a su hija a que se cerciore de que lo que ha escrito es su propio trabajo. Debería entender que copiar las palabras de otra persona es plagio.
- **Claridad.** Dígale que lea su trabajo en voz alta, escuchando para estar segura de que cada frase es clara y tiene sentido. ¿Hay fragmentos o frases mal construidas? ¿Omitió alguna palabra?
- **Gramática.** Las faltas de ortografía, los errores de puntuación y olvidarse de las mayúsculas pueden bajarle la nota. Sugíerale a su hija que vuelva a leer su trabajo una vez para cada tipo de error. ■

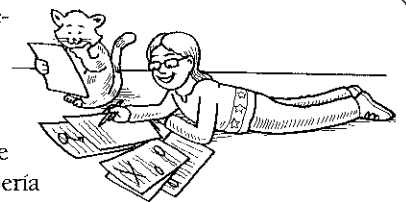


Lean por una razón

Nombre a su hijo lector de instrucciones o reseñador de películas en su hogar. Le dará razones para leer y se sentirá importante. Por ejemplo, cuando instale una estantería él podría leer las instrucciones en voz alta. También podría leer una reseña para elegir el video que verán la noche de cine en familia.

Den ejemplo

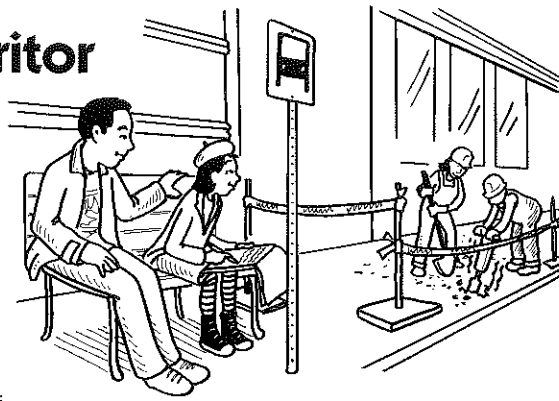
Cuanto más observe su hijo que usted lee, más probable será que vea la lectura como una parte de la vida cotidiana. Hable de la novela o del libro de prosa informativa que usted está leyendo y de los libros que piensa leer. A continuación pregúntele qué libros le gustaría leer a él. ■



Pensar como un escritor

Los autores tienen un agudo sentido de la observación. Se dan cuenta de las cosas que los rodean que pueden servir de inspiración a su escritura, como una noticia interesante o el olor del aire antes de una tormenta. He aquí formas de que su hija vea el mundo como un escritor.

Palabras. Prestar atención a las palabras en libros, señales o durante la conversación contribuirá a que su hija anime sus propios relatos y poemas. Dígale que haga una lista con tres columnas para almacenar estas palabras según las descubra: “Nombres infrecuentes”, “Verbos específicos” y “Adjetivos expresivos”.



Observaciones y sonidos.

Anime a su hija a que empiece un diario para anotar las cosas que ve, oye, huele, toca y saborea. Podría describir el estruendo y los pitidos en una zona de obras, por ejemplo. Más tarde puede basarse en sus descripciones para añadir detalles concretos a su escritura.

Gente. Los escritores suelen novelizar a gente real. Dígale a su hija que se imagine a gente que conoce como personajes de sus cuentos. Podría basar un protagonista en su prima a la que se le da bien arreglar cosas o crear un chef inspirándose en su tía. El uso de personas de verdad como modelos hará más realistas a sus personajes de ficción.

Jugando con palabras

Deletrear y jugar

¿Cuándo es divertido deletrear p-o-t-a-t-o? ¡Cuando su familia juegue a este tradicional juego con una variación ortográfica!

Pónganse en círculo. Un jugador dice una palabra de la lista del vocabulario de su hijo o del diccionario. A continuación dice la primera letra y rápidamente lanza al jugador que está a su lado un juguete pequeño o el saquito con bolitas que hace de “papa caliente”. Cuando cada persona agarra la papa, dice la siguiente letra de la palabra y sigue lanzando la papa.



Recuérdale a su hijo que escuche con atención para que pueda pensar en la letra que sigue a continuación. Si dice una letra mal, el jugador queda eliminado de ese turno. Cuando se ha deletreado la palabra correctamente, la última persona deletrea la palabra entera en voz alta. Elijan una nueva palabra y jueguen de nuevo.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591



De padre a padre

Hermanos camaradas de lectura

Mi hijo mayor, Mark, acaba de empezar el quinto grado. Es uno de los “niños mayores” en la escuela primaria y forma equipo con un “camarada de lectura” del kínder que necesita ayuda. Esto me dio una idea. Como a mi hijo Dylan, que está en el primer grado, le cuesta trabajo leer, les sugerí a Mark y Dylan que se hicieran camaradas de lectura en casa.

Sabía que Dylan aprendería de su hermano mayor, pero no me imaginé que este arreglo pudiera ser útil a ambos niños. Mark suele leer en silencio, pero al leerle a su hermano escucha sus propios errores y los corrige. El resultado es que lee con más fluidez y parece que también con más seguridad.

Cuando le toca leer a Dylan, Mark le da pistas a su hermanito para descifrar las palabras grandes y sonrió al escucharlo. Y Mark dice que se acuerda de estrategias que puede usar cuando se atasca, ¡aunque ya es “mayor”!



P&R Aprender y divertirse después del colegio

P Queremos encontrar actividades extraescolares para mi hija. ¿Nos sugieren algunas que le ayudarían con artes del lenguaje?

R Los clubs de libros, círculos de poesía y grupos de conversación para niños que aprenden inglés son formas estupendas de que los jovencitos practiquen la lectura, la escritura, el habla y la comprensión oral.

El club dramático es otra buena idea. Si su hija tiene un papel en la obra de teatro del colegio tendrá que leer sus líneas muchas

veces para memorizarlas. Y cantar en el coro requiere leer palabras y música. Hasta un club de fotografía puede reforzar la lectura y la escritura. Su hija podría leer sobre nuevas técnicas fotográficas y escribir pies para sus fotos.

Pregunten en su escuela qué programas hay para después de clase e infórmense en la biblioteca pública o en el centro comunitario. A continuación ayude a su hija a elegir las que más le gusten.

