

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2018

South Bend Community School Corporation



## Libros del mes

### ■ *Brand New School, Brave New Ruby*

(Derrick Barnes)

Ruby, la más joven de cuatro hermanos, se propone demostrar que puede seguir el ritmo de sus listos (y a veces traviesos) hermanos mayores. Acaba de empezar a estudiar en una nueva escuela y ya está preparada para hacerse un nombre. El primer libro de la serie Ruby and the Booker Boys.

### ■ *Get Coding! (Young Rewired State)*

Su hija puede aprender y usar destrezas de programación para completar las “misiones” de este libro de instrucciones. Leerá cómo construir una página web, diseñar una aplicación, crear un juego y mucho más, todo ello en una guía diseñada para principiantes.



### ■ *Word of Mouse* (James Patterson y Chris Grabenstein)

Isaiah es un ratoncito azul que puede leer, escribir y hablar. Es difícil que un ratón que habla encaje en el mundo, pero cuando se encuentra con Hailey, una niña que conoce bien la soledad, aprende junto con ella lo valiosa que puede ser la amistad.



### ■ *Behind the Canvas: An Artist's Life* (Blanca Apodaca y Michael Serwich)

Exploren en qué consiste ser artista en este libro de prosa informativa de *Time for Kids*. Los jóvenes lectores descubrirán varios tipos de arte y echarán un vistazo al estudio de un artista. Incluye una entrevista con un artista y un glosario de términos de arte. (Disponible en español.)



## Los libros refuerzan el pensamiento crítico

¿Sabía usted que la lectura contribuye a que su hijo piense con criterio crítico? Refine su capacidad de pensar animándolo a que imagine estos cambios cuando lea.

### Imagina dónde

Dígale a su hijo que imagine que la historia que está leyendo tiene lugar en un sitio distinto. ¿Qué cambiaría y qué seguiría igual si los personajes vivieran en el espacio exterior o en una granja? Los niños podrían ir a la escuela, pero quizá viajarían en un “autobús cohete” o llevarían uniformes espaciales.

### Imagina cuándo

¿Y si la historia se desarrollara en otra época? Puede que su hijo esté leyendo una novela sobre un viaje en caravana de carretas en los tiempos de la colonización. Podría trasladarla al día de hoy con computadoras, celulares y otra tecnología moderna. ¿Cómo cree que se desarrollaría



el argumento si los personajes pudieran comunicarse con sus familiares por Skype, orientarse en el viaje con GPS o filmar videos divertidos en su ruta?

### Imagina quién

¿Y si un personaje distinto contara la historia? Su hijo podría cambiar el narrador de un perezoso a un guepardo, por ejemplo. Luego, en lugar de colgarse de un árbol el día entero, el personaje principal correría por la jungla y descubriría nuevas y emocionantes aventuras. ■

## Conversaciones en movimiento

El mundo fuera de su auto o de la ventana del autobús puede desencadenar discusiones interesantes. Cuando salga con su hija, desarrolle su expresión oral con estos comienzos de conversación para cada día.

● **Trabajos.** Presten atención a los negocios por los que pasan como un estudio de yoga, la oficina de un periódico o una guardería. Hable con su hija de los trabajos que se hacen dentro.

● **Naturaleza.** Pregúntense sobre las plantas y los animales que ven, por ejemplo por qué cambian de color las hojas o en qué piensan los caballos que pastan en un prado.

● **Deportes.** Fíjense en personas que realizan actividad física paseando a su perro, jugando al baloncesto o montando en bici. ¿Cuáles son las actividades físicas favoritas de ustedes y qué es lo más les gusta de ellas? ■



# La mejor palabra para el trabajo

¿Corrió o se apresuró? ¿Pequeño o miniatura?

Existen muchas palabras entre las cuales su hija puede elegir cuando escribe. Estas actividades la ayudarán a usar palabras precisas, las que realmente expresan lo que quiere decir.

**Encuentra verbos nuevos.** Anime a su hija a repasar lo que ha escrito y a poner un círculo alrededor de los verbos (palabras que expresan acción). Luego



sugiera que sustituya las más generales por otras más específicas. Por ejemplo, “Corrió por el bosque” podría transformarse en “Se apresuró por el bosque”. O “Puse canela en la tostada” podría convertirse en “Espolvoreé canela en la tostada”.

### Descubre los adjetivos.

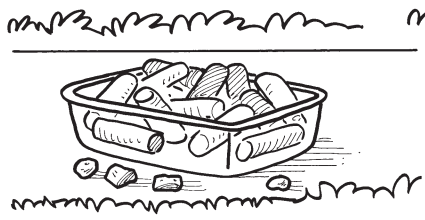
Este juego ayudará a su hija a pensar en adjetivos interesantes (palabras que describen). Dígale que elija un objeto (por ejemplo, una naranja). Ponga un cronómetro para que suene a los

3 minutos mientras que ustedes hacen una lista con la mayor cantidad posible de palabras que lo describan (*redonda, rugosa, sabrosa, deliciosa, dulce, jugosa*). Cuando se termine el tiempo, léanse sus respectivas listas en voz alta y tachen los repetidos. La persona a la que le quedan más palabras selecciona el siguiente objeto que describirán. ■

## Jugando con palabras Concurso de ortografía en la acera

Organicen este concurso de ortografía al aire libre para motivar a su hijo a que se estudie cada semana sus palabras.

1. Dígale a su hijo que escriba las palabras que debe deletrear al azar con tiza para suelos en una acera o en la superficie asfaltada de una zona de juegos.



2. Un jugador lanza un guijarro y anuncia la palabra sobre la que cae o la más cercana.

3. La otra persona, sin mirar, tiene que deletrear la palabra. Si lo hace bien, escribe junto a ella sus iniciales. A continuación le toca a él lanzar el guijarro y decir una palabra para que la deletree su oponente.

4. Cuando hayan dicho todas las palabras, gana el jugador que haya deletreado correctamente más palabras.

**Variación:** Escriban palabras con marcadores en hojas grandes de papel y lancen un centavo. ■



## P&R Mejores informes sobre libros

**P** Mi hijo tiene que presentar un informe sobre un libro y tiene también que elegir el libro y el formato del informe. ¿Cómo puedo serle de ayuda?

**R** Ayúdele a encontrar un buen libro.

Podrían ir juntos a la biblioteca o usted podría compartir con él libros que le gustaron cuando tenía su edad. Sugiera además que empiece pronto para que tenga mucho tiempo para leer antes de empezar su informe.

A continuación anímelo a que explore varios formatos. ¿Se le da bien el teatro? Podría representar una escena del libro. Si le gusta dibujar podría diseñar la sobrecubierta de un libro con citas del texto y un resumen en la parte de atrás. También podría crear una escena en una caja de zapatos y en un lado sujetar con cinta su informe.

Finalmente, invítelo a que practique con usted la lectura de su informe. Se sentirá más preparado y seguro de sí mismo cuando lo presente en clase. ■



## Aprender con biografías

Leer biografías es una forma divertida de explorar materias como ciencias, historia, música y arte a través de los ojos de gente de verdad. He aquí algunas ideas:

● Ayude a su hija a que relacione lo que está estudiando en la escuela con una persona que está estudiando leyendo su biografía. Pídale que comparta detalles de la biografía que recuerde de clase junto con la información nueva que descubra.

● Sugiera a su hija que busque semejanzas con su propia vida. Quizá esté leyendo sobre una bailarina de ballet que se repuso

de una lesión. Puede que esto le recuerde el día que se torció el tobillo y no pudo bailar en el recital. Entenderá mejor los sentimientos y el comportamiento de esa persona si puede relacionarse personalmente con ellos. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591