

# Reading Connection

Working Together for Learning Success

March 2016

South Bend Community School Corporation

## Book Picks

### ■ *The Invention of Hugo Cabret* (Brian Selznick)

Twelve-year-old Hugo is determined to find out how his dead father, a broken robot, and an old toy-maker are connected. But while he does, he must keep a secret—he lives alone in a Paris train station. Will Hugo be able to repair the robot without getting caught? A mystery novel with stunning illustrations. (Also available in Spanish.)

### ■ *Parrots Over Puerto Rico*

(Susan L. Roth and Cindy Trumbore)



This is the true story of one of the world's most endangered birds, the Puerto Rican parrot. Your child can read about the history of the island, learn how humans have affected the parrots, and discover what scientists are doing to save the beautiful birds.

### ■ *The Tapper Twins Go to War (With Each Other)*

(Geoff Rodkey)

Twins Claudia and Reese Tapper are waging a prank war against one another.



The twins each tell their side of the hilarious story through emails, interviews, cartoons, text messages, and chat logs. When the dust settles, does anybody really win? The first book in the Tapper Twins series.

### ■ *Making Books That Fly, Fold, Wrap, Hide, Pop Up, Twist & Turn*

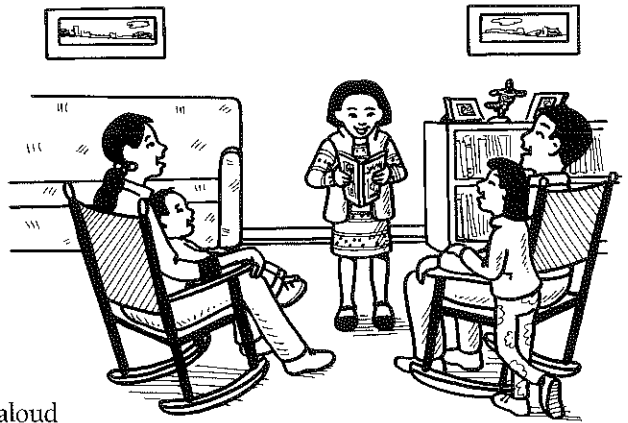
(Gwen Diehn)

Your child can learn to create homemade books with this guide. Eighteen projects include books with secret compartments, books made into scrolls, and pop-up books. Features diagrams and photographs, along with suggestions for writing and illustrating each type of book.



## The road to fluency

When your youngster reads fluently, she recognizes words without much effort, understands the material, and uses good expression. Reading this way will help her do better in all subjects. Here are fun suggestions for building fluency by reading and rereading books and other material.



### Be a comedian

Have your youngster read aloud from a joke book, looking up unfamiliar words so she won't stumble over them and so she "gets" the humor. She can rehearse until she's comfortable and then hold a stand-up comedy night where she reads favorite jokes to friends or relatives.

she's not satisfied with. *Idea:* Let her entertain your family by playing the recording at dinner or in the car.

### Record a story

Ask your child to read a short story aloud a few times, and watch for places where the meaning might change if she reads with different expression. For example, should "That's just fantastic!" sound enthusiastic or sarcastic? Understanding the passage will determine her tone. Next, record her reading the story. She could listen and re-record any parts

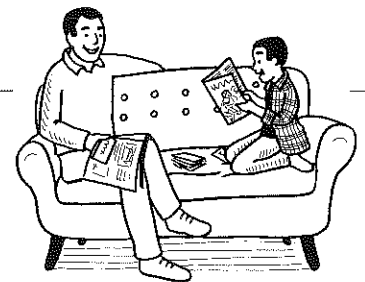
### Do impressions

Together, list six characters your whole family is familiar with. *Examples:* Scooby-Doo, the Queen of Hearts, Little Orphan Annie. Write each character's name on a separate index card and stack the cards facedown. Now, pick a magazine or newspaper article your child can read. Take turns drawing a card and reading a paragraph in that character's voice. When all the cards are used, start over with a new article. ■

## Writing together

Turn writing into a family affair with these activities:

- Write about a simple activity or task you do regularly—it can be something you like or don't like. Each person chooses his own topic, perhaps playing hopscotch, riding the school bus, or washing the dishes. Swap papers, and see what you learn about each other's days.
- Let your child choose a sentence from a magazine, and have family members each put it into a story. The twist: One person has to use the sentence as his opening, another has to make it the ending, and the others have to put it in the middle. Read your stories aloud. How did the placement of the sentence change the plot? ■



## Research strategies

Knowing how to find information is a skill that will serve your child well throughout school—and in his career and life. These tips can help him find and keep track of facts when he writes reports.

**Know what's inside.** Will a book, an article, or a website contain the facts your youngster needs? Have him list information he wants. For a report on hippopotamuses, his list might include “diet,” “habitat,” and “lifespan.” Then, he could check his list against the table of contents or index in each book or use the search feature on each website.



**Organize before taking notes.** Have your child set aside a separate sheet of paper for each category of facts and jot his notes on the appropriate sheet as he reads.

For instance, a report about a famous person may include sheets for “childhood,” “education,” and “accomplishments.” That way, his facts will already be sorted—and easy to find—when he’s ready to write.

**Tip:** Remind your youngster to use his own words when he takes notes. He should put quotes around any information he copies directly and cite the source. ■

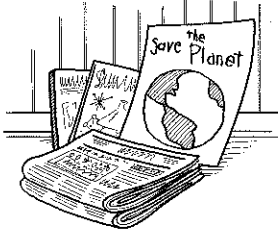
## Read and write for a cause

There are many reasons for your youngster to read and write. Here’s a good one: to make a difference in the world! Try these ideas.

**1.** Suggest that your child find an event your family can participate in. She could read neighborhood newsletters and bulletin boards to learn about a stream cleanup day or a race to raise money for cancer research. Remind her to write down the details, including the date, time, and location.

**2.** Give your youngster brochures or newsletters that your power or water company sends or the inserts that come in your bills. Based on what she reads, can she write up a plan for your family to use less energy or water?

**3.** Clip or print out news articles about issues she feels strongly about, such as animal rights or pollution. Then, encourage her to write a letter to the editor expressing her views and stating what she believes the community should do. ■



## Fun with Words

### Singular or plural?

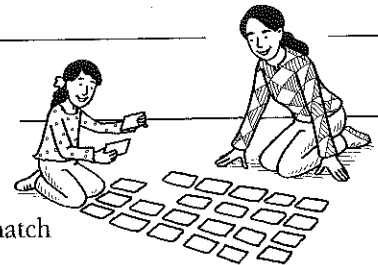
Should that verb be singular or plural? If the subject of the sentence is a pronoun, it can be tricky for youngsters to decide. Play this game to help your child match pronouns with the correct verbs.

- On separate index cards, you and your youngster should write:
- six singular pronouns, such as *I, she, he, you, everybody, someone*
  - six plural pronouns like *we, they, few, many, several, both*
  - six singular verbs, such as *loves, dances, or giggles*
  - six plural verbs like *eat, swim, or tell*

**Hint:** Singular verbs end with *s*, and plural ones don’t—even though that might seem backward!

Place all the cards facedown in rows. Take turns flipping over two at a time. If you get a singular subject and a singular verb, use them in a sentence. (“Everybody loves chocolate.”) Keep the cards, and turn over two more. If the words don’t go together (“Everybody love”), flip them back over, and your turn ends.

When all the cards are used (or you can’t make any more sentences), the player with the most pairs wins. ■



## Q&A

### Jog your memory

**Q** My son says it’s hard to remember information that he studies. Any suggestions that might help?

**A** Encourage your child to use memory strategies to remember facts. For example, he can try visual devices, like picturing a girl named Georgia swimming in the Atlantic to recall Georgia’s capital (Atlanta).

Also, have your youngster think up acronyms as memory aids, such as JEL for the three branches of government

(judicial, executive, legislative). Or he could link each word he needs to remember with a familiar item. For the presidents on Mt. Rushmore (Washington, Jefferson, Roosevelt, Lincoln), he might use favorite drinks—water, juice, root beer, and lemonade.

**Idea:** Suggest that he illustrate the memory devices and post them. Writing them out—and having them in view—are memory builders, too. ■



## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5583

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2016

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes

### ■ *The Invention of Hugo Cabret* (Brian Selznick)

Hugo tiene 12 años y está decidido a descubrir la relación que hay entre su padre fallecido, un robot roto y un viejo fabricante de juguetes. Pero mientras lo hace tiene que guardar un secreto: vive solo en una estación de tren de París. ¿Podrá reparar Hugo el robot sin que lo descubran? Una novela de misterio con impresionantes ilustraciones. (Disponible en español.)

### ■ *Parrots Over Puerto Rico*

(Susan L. Roth y Cindy Trumbore)



Ésta es la verdadera historia de una de las aves con más riesgo de extinción, la cotorra puertorriqueña.

Su hija puede leer la historia de la isla, aprender cómo los seres humanos han repercutido en las cotorras y descubrir lo que los científicos hacen para salvar a estos bellos pájaros.

### ■ *The Tapper Twins Go to War (With Each Other)*

(Geoff Rodkey)

Los gemelos Claudia y Reese Tapper están enfrentados en una guerra de bromas. Los gemelos cuentan su visión del asunto en esta divertida historia con correos electrónicos, entrevistas, historietas, mensajes de texto y conversaciones de chat. Cuando todo se calma, ¿hay de verdad un ganador? El primer libro de la serie Tapper Twins.



### ■ *Making Books That Fly, Fold, Wrap, Hide, Pop Up, Twist & Turn*

(Gwen Diehn)

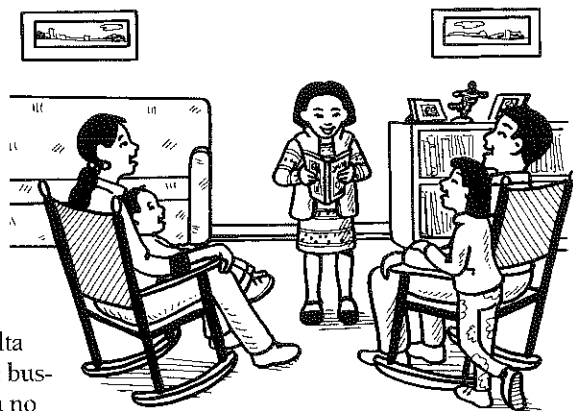
Su hijo puede aprender a crear libros en casa con esta guía. Los dieciocho proyectos incluyen libro con compartimentos secretos, libros en forma de rollo y libros troquelados. Contiene diagramas



y fotografías junto con sugerencias para escribir e ilustrar cada tipo de libro.

## El camino a la soltura

Cuando su hija lee con soltura reconoce las palabras sin excesivo esfuerzo, entiende el material y se expresa bien. Leer así la ayudará a triunfar en todas sus asignaturas. He aquí algunas amenas sugerencias para desarrollar la soltura leyendo y releendo libros y otros materiales.



### Hazte comediante

Dígale a su hija que lea en voz alta chistes de un libro, sin olvidarse de buscar las palabras que no conoce para no tropezar en ellas y para “pillar” el humor. Puede ensayar hasta que se sienta segura y luego celebrar una noche de comedia en la que leerá a sus amigos o parientes sus chistes favoritos.

que no esté satisfecha. *Idea:* Sugírela que entretenga a su familia reproduciendo la lectura durante la cena o en el auto.

### Graba un cuento

Dígale a su hija que lea un relato breve en voz alta unas cuantas veces y que busque pasajes donde podría cambiar el significado si los leyera con diferente expresión. Por ejemplo, “¡Qué fantástico!”, ¿suena con entusiasmo o con sarcasmo? Entender el pasaje determinará su tono. A continuación grabe la lectura del cuento. Su hija podría escuchar y volver a grabar las partes con las

### Imita

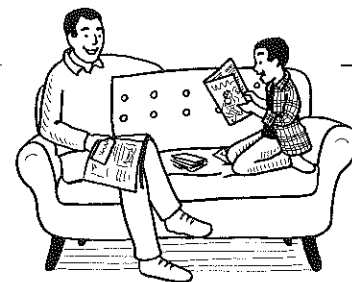
Hagan una lista de seis personajes que conozca bien su familia. *Ejemplos:* Scooby-Doo, la Reina de Corazones, Annie la huerfanita. Escriban el nombre de cada personaje en una ficha de cartulina y pongan las fichas boca abajo. A continuación elija un artículo de revista o periódico que pueda leer su hija. Saquen fichas por turnos y lean un párrafo con la voz de ese personaje. Cuando agoten todas las fichas, lean otro artículo. ■

## Escribir en familia

Convierta la escritura en un asunto de familia con estas actividades:

- Describan una actividad sencilla o una tarea que hagan con regularidad: puede ser algo que les guste o que no les guste. Cada persona elige su propio tema, por ejemplo jugar a la rayuela, ir en el autobús escolar o lavar los platos. Cámbiense los papeles y a ver qué averiguan sobre la jornada de cada uno de ustedes.

- Que su hijo elija una frase de una revista y que los miembros de su familia la incluyan en un cuento. La condición: Una persona tiene que usar la frase para empezar su historia, otra tiene que usarla como final y los demás tienen que usarla en la parte central. Lean sus cuentos en voz alta. ¿Cómo cambió la colocación de la frase el desarrollo del argumento? ■



## Estrategias para la investigación

Saber buscar información es una habilidad que le será útil a su hijo en sus estudios y también en su carrera profesional y en la vida. Estos consejos pueden ayudarlo a encontrar datos y a organizarlos cuando escriba sus trabajos.

**Conoce el contenido.** ¿Tendrá un libro, un artículo o un sitio web la información que necesita su hijo? Dígale que haga una lista de los datos que necesita. Para un trabajo sobre los hipopótamos su lista podría incluir “dieta”, “hábitat” y “duración de vida”. A continuación puede cotejar su lista con la tabla de contenidos o el índice de cada libro o usar la herramienta de búsqueda en cada sitio web.



**Organízate antes de tomar apuntes.** Dígale a su hijo que dedique un folio distinto a cada categoría de datos y que escriba sus notas en el folio adecuado mientras lea. Por ejemplo, un informe sobre una persona famosa podría incluir folios para “infancia”, “educación” y “logros”. Así tendrá sus datos ordenados— y los encontrará con facilidad— cuando se ponga a escribir.

*Consejo:* Recuérdele a su hijo que use sus propias palabras cuando tome notas. Debería entrecomillar la información que copie directamente y citar la procedencia. ■

## Leer y escribir por una causa

Hay muchas razones para que su hija lea y escriba. He aquí una buena: ¡mejorar el mundo! Tengan en cuenta estas ideas.

**1.** Sugíerale a su hija que busque un evento en el que pueda participar su familia. Podría leer las octavillas y los tabloncillos de anuncios de su barrio para informarse sobre el día



de limpieza del arroyo o de una carrera para recabar fondos para la investigación sobre el cáncer. Recuérdele que escriba los detalles incluyendo la fecha, la hora y el lugar.

**2.** Dele a su hija folletos o boletines informativos que su compañía eléctrica o del agua envíe o incluya con la factura. Basándose en lo que lea, ¿puede escribir un plan para que su familia gaste menos luz o menos agua?

**3.** Recorten o imprimen artículos de noticias sobre temas que le importen mucho como los derechos de los animales o la contaminación. A continuación anímela a que escriba una carta al editor expresando sus puntos de vista y explicando lo que cree que debe hacer la comunidad. ■

### NUESTRA FINALIDAD

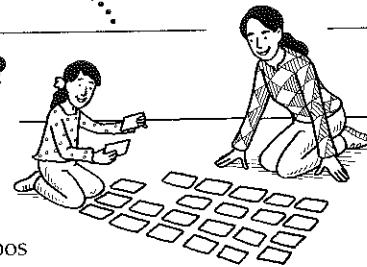
Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

## Jugando con palabras

### ¿Singular o plural?

¿Ese verbo debe ir en singular o en plural? Si el sujeto de la frase es un pronombre a los pequeños les puede costar trabajo decidir. Jueguen a este juego para que su hija aprenda a emparejar los pronombres con los verbos correspondientes en inglés.



En fichas individuales de cartulina usted y su hija deberían escribir:

- seis pronombres en singular como *I, she, he, you, everybody, someone*
- seis pronombres en plural como *we, they, few, many, several, both*
- seis verbos en singular como *loves, dances, o giggles*
- seis verbos en plural como *eat, swim, o tell*

*Pista:* Los verbos en singular terminan con *s*, los verbos en plural no, aunque parece que tendría que ser al revés.

Coloquen las fichas boca abajo en filas. Descubran por turnos dos a la vez. Si les salen un sujeto singular y un verbo singular, úsenlo en una frase. (“Everybody loves chocolate.”) Quédense las fichas y descubran dos más. Si las palabras no van bien juntas (“Everybody love”), vuelvan a taparlas y su turno termina.

Cuando usen todas las fichas (o no se les ocurran más frases), gana el jugador que haya hecho más parejas. ■

## P&R Refresca tu memoria

**P** A mi hijo le cuesta recordar la información que estudia. ¿Me pueden sugerir algo que le ayude?

**R** Anime a su hijo a emplear estrategias de memoria para recordar datos. Por ejemplo, puede emplear recursos visuales como imaginar a una niña llamada Georgia nadando en el Atlántico para acordarse de la capital de Georgia (Atlanta).

Dígale a su hijo que emplee acrónimos como JEL para las tres ramas del gobierno (judicial,

ejecutivo, legislativo). También podría relacionar cada palabra que tiene que recordar con un objeto familiar. Para los presidentes en Mt. Rushmore (Washington, Jefferson, Roosevelt, Lincoln), podría usar el nombre en inglés de sus bebidas favoritas: *water, juice, root beer* y *lemonade*.

*Idea:* Sugíerale que ilustre sus recursos y los coloque a la vista.

Escribirlos— y verlos— también refuerza la memoria. ■

