

# Reading Connection

Working Together for Learning Success

January 2015

South Bend Community School Corporation  
Title I

## Book Picks

### ■ *The Map Trap* (Andrew Clements)

Middle schooler Alton

Barnes loves maps. He even makes "maps" showing his opinions of everyone he knows. But now his maps are missing, and it will take all of his navigational skills to get out of the mess he has made.



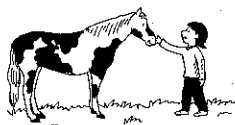
### ■ *Empire State Building* (Elizabeth Mann)

In 1929, a race to build New York City's tallest skyscraper pitted the Empire State Building against the Chrysler Building. That tale unfolds in this book, along with pictures showing how constructing the 86-floor Empire State Building changed the way architects design tall buildings.



### ■ *Paint the Wind* (Pam Muñoz Ryan)

When 11-year-old Maya's overprotective grandmother dies, Maya goes to Wyoming to live with relatives she's never met. There she enjoys new freedom and the friendship of a wild mustang. Her love is tested when she must decide whether to keep the horse or set her free. (Also available in Spanish.)



### ■ *Go: A Kidd's Guide to Graphic Design* (Chip Kidd)

Here's an eye-opening look at the history of graphic design and the enormous role it plays in everyday life. Readers will explore typography, color, form, and scale with hundreds of posters, photos, and book covers as examples. Includes projects for readers to do, too.

## Creative writing: Plan ahead

Before your budding author tackles his next creative writing assignment, encourage him to try these planning strategies. They'll make writing go more smoothly and help him write a better story.



### "Interview" characters

The more your youngster knows about his characters, the more interesting they will seem in his story. Suggest that he conduct an imaginary interview with each one. He could list questions ("Do you own a pet?" "What are your hobbies?") and write answers from the character's point of view. *Example:* "My pet is a snake." "I collect stamps and do karate." He'll imagine details to use in his story.

### Plot the action

Making a game board is a fun way to outline what will happen in the beginning, middle, and end of his tale. Have him draw an S-shaped path with 10 boxes. In each box, he could write one event. ("The characters go hiking." "They

get lost." "They meet a wolf.") He can cross off each box as he writes.

### Add a realistic touch

Authors make stories feel real by weaving in facts. Encourage your youngster to find ways to do this, too. For instance, if his character owns a boa constrictor, he could read a nonfiction book to learn how the character would take care of the snake. Or if someone in his story builds a raft, your child can read instructions online to learn how to explain it realistically. ■

## Who reads? Everyone!

Is it possible to get through a day without reading? Ask your youngster to look around—she'll be surprised by how much reading she sees and does each day:

- When you're out together, try to spot as many people reading as you can. For example, your child might notice the dental hygienist reading a chart. You could point out the mechanic reading the service order for your car.
- Have your youngster keep a list of everything she reads in a day. Remind her to include things outside of school, too, like directions on the oatmeal packet or a sign advertising a winter carnival. At bedtime, let her count the items. ■



## Other places, other lives

Learning about other countries is an interesting way for your child to practice reading for information. Let her pick a country and explore topics like these.

**Language.** Suggest that your youngster fill a notebook with phrases she would use while visiting the country. *Examples:* “Good morning.” “See you soon.” “Thank you.” She can look up translations in a bilingual dictionary at the library and practice saying the phrases.



**Celebrations.** Have your child celebrate a holiday from her country. For China, she might read instructions for making a traditional Chinese New Year paper lantern. Or for Haiti’s Independence Day, she may find a recipe for Soup Joumou, a pumpkin soup eaten to celebrate.

**Music.** Ask your youngster to make a musical instrument from the country. She could read a book like *Let’s Make Music! An Interactive Musical Trip Around the World* (Jessica Baron Turner) and make a Chilean rain stick or a wood scraper from India. Then, let her play it for you. 📖



### Fun with Words

## Fill in the part of speech

Dive into the newspaper and race to find parts of speech in this fast-paced game. Your child will learn about grammar, and you’ll all have fun!

**Materials:** pencils, paper, newspaper, timer

Have each player draw a 3 x 5 grid on paper and write a part of speech (noun, verb, adjective) above each column. Then, let your youngster pick five random letters (say, S, T, A, V, G), and write one to the left of each row. Give each person a section of the newspaper, and set a timer for three minutes.



Players race to fill their grids with words from the newspaper. For example, your youngster might fill his S row with *sunshine* (noun), *sell* (verb), and *superior* (adjective).

When time is up, check the grids, and cross out any incorrect words (use a dictionary if you’re not sure). The player with the most correct words wins. 📖

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5583

### Q&A

## Online reading counts

**Q** My son reads novels and textbooks for school, but when he doesn’t have an assignment, he only wants to read blogs and online magazines. Is that okay?

**A** Encouraging your child to read for pleasure is one of the most important things you can do. And even when he’s reading his favorite websites, he may learn new words or discover facts he didn’t know.

Online reading offers other benefits, too. Your youngster can easily look up a new word’s definition, search for facts, or click on a link to read more about a topic. Plus, videos and graphics can help him understand complex information. For instance, an article explaining how glaciers move will make more sense if it is paired with a video showing their movement.

Try offering him books to read, but don’t worry if he reads for pleasure online. He’s reading—and that’s what matters. *Note:* Have him use the computer in a common area so you can make sure he’s visiting only safe and appropriate sites. 📖



### Parent 2 Parent

## Year in review

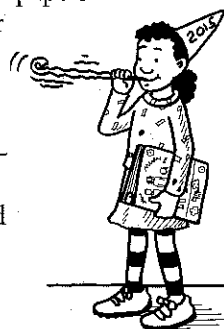
Last year, our family started a new tradition: On New Year’s Day, we each write a summary of our favorite memories from the past year. Then, we put our papers into a binder that my daughter Victoria decorated.

As 2014 ended, we re-read our 2013 memories. Everyone smiled as we remembered the school play Victoria acted in, the new job I got, and the birth of my sister’s baby.

Next, we wrote about special moments from 2014.

Victoria picked learning to knit and repainting her bedroom. My best memories were of our beach vacation and making friends with our new neighbors.

One thing that surprised me was how much Victoria’s writing has improved. She summed up her memories nicely, probably because she’s been writing summaries in school. Now we look forward to adding to our binder each year—and to seeing Victoria’s writing get even better. 📖



# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2015

South Bend Community School Corporation  
Title I

## Libros del mes

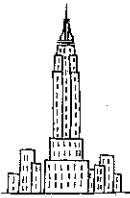
### ■ *The Map Trap* (Andrew Clements)

Alton Barnes es un estudiante de la escuela media y le encantan los mapas. Incluso hace "mapas" mostrando qué opinión tiene de todos sus conocidos. Pero sus mapas desaparecen y necesitará todas sus habilidades de navegación para salir del lío en que se ha metido.



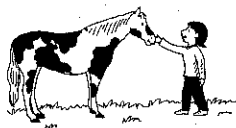
### ■ *Empire State Building* (Elizabeth Mann)

En 1929, una competición para construir el rascacielos más alto de Nueva York enfrentó al Empire State Building con el Chrysler Building. Es la historia que se cuenta en este libro junto con imágenes que muestran cómo la construcción de los 86 pisos del Empire State Building cambió la manera en la que los arquitectos diseñan edificios altos.



### ■ *Paint the Wind* (Pam Muñoz Ryan)

Cuando muere la sobreprotectora abuela de Maya, una niña de 11 años, Maya se va a Wyoming a vivir con parientes que no conoce. Allí disfruta de nueva libertad y de la amistad de una yegua salvaje. Su amor es puesto a prueba cuando debe decidir si se queda la yegua o la pone en libertad. (Disponible en español.)



### ■ *Go: A Kidd's Guide to Graphic Design* (Chip Kidd)

He aquí una reveladora mirada a la historia del diseño gráfico y al importante papel que representa en la vida cotidiana. Los lectores explorarán la tipografía, el color, la forma y la escala con cientos de carteles, de fotos y de cubiertas de libros usados como ejemplos. Incluye también proyectos para los jóvenes lectores.

## Escritura creativa: Planear con antelación

Antes de que su autor en ciernes encare su próxima tarea de escritura creativa, animelo a que ponga a prueba estas estrategias de planificación. Le harán más fácil la escritura y le ayudarán a escribir una historia mejor.

### "Entrevistar" a los personajes

Cuanto más sepa su hijo sobre sus personajes, más interesantes parecerán en su redacción. Sugiera que conduzca una entrevista imaginaria con cada uno. Podría hacer una lista de preguntas ("¿Tiene un animal mascota?" "¿Cuáles son sus aficiones?") y escribir las respuestas desde el punto de vista del personaje. *Ejemplo:* "Mi mascota es una culebra". "Colecciono sellos y practico karate". Así imaginará detalles para emplearlos en su historia.

### Idear la acción

Hacer un juego de mesa es una manera divertida de construir el borrador de lo que ocurrirá al comienzo, en la mitad y al final de su cuento. Dígame a su hijo que dibuje un camino con forma de S con 10 recuadros. Puede escribir un acontecimiento en cada recuadro. ("Los personajes van de



marcha". "Se pierden". "Se encuentran con un lobo".) Según vaya escribiendo puede ir tachando recuadros.

### Añadir un toque realista

Los autores consiguen que sus historias parezcan reales entrelazando en ellas hechos verídicos. Anime a su hijo a que encuentre formas de hacer también esto. Por ejemplo, si su personaje posee una boa constrictora podría leer un libro de prosa informativa para aprender cómo su personaje se ocuparía de la serpiente. O si alguien en su cuento construye una balsa, su hijo puede leer instrucciones en la red para aprender a explicarlo realísticamente. ■

## ¿Quién lee? ¡Todo el mundo!

¿Es posible pasar un día entero sin leer? Dígame a su hija que eche un vistazo a su alrededor: le sorprenderá cuánta lectura ve y hace cada día:

- Cuando salga juntos procuren observar tanta gente leyendo como puedan. Por ejemplo, su hija podría ver a la higienista dental mientras lee un historial. Podría también señalar al mecánico mientras lee la orden de servicio para su auto.
- Dígame a su hija que haga una lista de todo lo que lee en un día. Recuérdele que incluya también cosas de fuera de la escuela como las instrucciones en el paquete de avena o un cartel anunciando una feria de invierno. A la hora de acostarse pídale que repase todo lo que ha anotado. ■



## Otros lugares, otras vidas

Aprender sobre otros países es una manera interesante de que su hija practique la habilidad de leer para informarse. Propóngale que elija un país y que explore temas como éstos.

**Idioma.** Sugírela a su hija que llene una libreta con frases que usaría si visitara ese país. *Ejemplos:* “Buenos días”. “Hasta pronto”. “Gracias”. Puede buscar las traducciones en un diccionario bilingüe en la biblioteca y luego practicarlas.



**Celebraciones.** Dígale a su hija que celebre una festividad de su país. Para China podría leer instrucciones para hacer una linterna de papel tradicional del Año Nuevo chino. O para el Día de la Independencia de Haití podría buscar una receta de sopa *joumou*, una sopa de calabaza que se come para celebrarlo.

**Música.** Dígale a su hija que haga un instrumento musical del país.

Podría leer un libro como *Let's Make Music! An Interactive Musical Trip Around the World* (Jessica Baron Turner) y construir un palo de lluvia chileno o un raspador de madera de la India. A continuación, que lo toque para usted. 🎵

### Jugando con palabras

## Rellena la parte del lenguaje

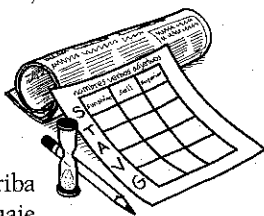
Métanse de lleno en el periódico y hagan una carrera para encontrar partes del lenguaje en este rápido juego. Su hijo aprenderá gramática y todos se divertirán.

**Materiales:** lápices, papel, periódico, cronómetro

Que cada jugador dibuje en papel una cuadrícula de 3 x 5 y escriba una parte del lenguaje (nombre, verbo, adjetivo) sobre cada columna. A continuación, que su hijo elija cinco letras al azar (por ejemplo S, T, A, V, G), y escriba una a la izquierda de cada fila horizontal. Dele a cada persona una sección del periódico y ponga la alarma del cronómetro para tres minutos.

Los jugadores compiten para rellenar sus cuadrículas con palabras del periódico. Por ejemplo, su hijo podría rellenar su fila de la S con *sunshine* (nombre), *sell* (verbo) y *superior* (adjetivo).

Cuando se termina el tiempo, comprueben las cuadrículas y tachen las palabras incorrectas (usen un diccionario si no están seguros). Gana el jugador con más palabras correctas. 📖



## La lectura en la red cuenta

**P** Mi hijo lee novelas y libros de texto para la escuela, pero cuando no tiene tarea sólo quiere leer blogs y revistas en la red. ¿Es bueno esto?

**R** Animar a su hijo a que lea por gusto es una de las cosas más importantes que usted puede hacer. Y cuando lea sus páginas web favoritas quizá aprenda nuevas palabras o descubra información que no conocía.

La lectura en la red ofrece también otros beneficios. Su hijo puede buscar con facilidad la definición de un nuevo término, buscar información o pinchar en un enlace para leer más sobre un tema. Además, los videos y las gráficas pueden contribuir a que entienda información compleja. Por ejemplo, un artículo que explique cómo se mueven los glaciares tendrá más sentido si se acompaña de un vídeo que enseñe su movimiento.

Procure ofrecer libros para que los lea, pero no se preocupe si lee por placer en la red. Lo que cuenta es que está leyendo. *Nota:* Dígale que use la computadora en un área común de su hogar para que usted pueda cerciorarse de que visita sólo sitios seguros y apropiados para él. 📖



### De padre a padre

## Repaso del año

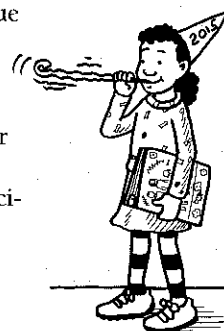
El año pasado nuestra familia empezó una nueva tradición: en Año Nuevo cada uno de nosotros escribió un resumen de nuestros recuerdos favoritos del año pasado. A continuación pusimos nuestros folios en un archivador que decoró mi hija Victoria.

Al terminar 2014 volvimos a leer nuestros recuerdos del 2013. Todos sonreímos al recordar la obra de teatro en la que actuó Victoria, mi nuevo trabajo y el nacimiento del bebé de mi hermana.

A continuación escribimos sobre los momentos especiales de 2014. Victoria seleccionó que

había aprendido a hacer punto y que pintó su habitación. Mis mejores recuerdos fueron sobre nuestras vacaciones en la playa y mi amistad con nuestros nuevos vecinos.

Una cosa que me sorprendió fue cuánto ha mejorado la escritura de Victoria. Resumió bien sus recuerdos probablemente porque ha estado escribiendo resúmenes en la escuela. Ahora nos hace ilusión añadir nuevas páginas cada año a nuestro archivador y ver cómo sigue mejorando la escritura de Victoria. 📖



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591