

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Working Together for Learning Success

April 2015

South Bend Community School Corporation

Title I

## Book Picks

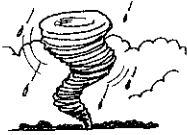
### ■ *Ava and Pip* (Carol Weston)

In this diary-style novel, fifth-grader Ava plans a party to help her shy sister Pip be more outgoing. When a popular girl ruins the party, Ava writes a story about it that wins a library writing contest—but gives her a whole new problem to solve.



### ■ *The Kids' Book of Weather Forecasting* (Mark Breen and Kathleen Friestad)

What is extreme weather? What does a colorful sunset signify? With this hands-on guide to meteorology, your child will learn to observe the sky, make and use weather instruments, and predict the weather.

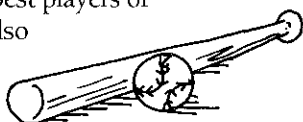


### ■ *The Hero Revealed* (William Boniface)

Meet Ordinary Boy. In his hometown of Superopolis, O Boy is the only resident without super powers. Then, he gets to help his favorite superhero and learns that even regular people can be superheroes. This humorous book is the first in the Extraordinary Adventures of Ordinary Boy series.

### ■ *Jackie Robinson: Baseball's Great Pioneer* (Jason Glaser)

Fans of graphic novels and baseball will enjoy this biography of Jackie Robinson, the first African American to play major-league baseball. When he debuted as a Brooklyn Dodgers first baseman, he faced angry crowds. But Robinson persevered and became one of the best players of all time. (Also available in Spanish.)



## What's that word?

An unfamiliar word can stop a reader in her tracks and make it harder to understand a novel or textbook. If a word stumps your child, suggest that she ask herself these questions.

### Am I pronouncing it correctly?

Your youngster might know the word *delicate* when she hears it spoken, but misread it as *de-LIE-kate* in a book. When a word seems unfamiliar, she can check its pronunciation in a dictionary. **Tip:** Some online dictionaries have audio, too. She may be surprised to discover that she knows the word if she hears it (and now she'll know how to spell it, too).

### Do I know a similar word?

Sometimes a new word will remind your child of a word that she recognizes. For example, she might read *herbivore* and think of *carnivore*. She could say, "A *carnivore* is a meat eater and an herb is a plant, so an *herbivore* must be a plant eater." Then, have her reread the



sentence with that meaning in mind to see if it makes sense.

### Are there clues in the text?

Examples, explanations, synonyms, or antonyms can help your youngster understand words. If she reads, "To advance in a *profession* like fashion design, it helps to take classes," she could realize that fashion design is a career. Therefore, *profession* means *career*. Or she may notice the synonym *job* later in the same paragraph. ("Staying on top of the latest information is important in any *job*.")

## Giving directions

Writing instructions is easy, right? Not necessarily. Here's a fun way to show your youngster how much thinking, writing, and revising go into technical writing—like the how-to manuals that come with furniture or electronics.

Ask your child to write directions for walking to school or to a neighbor's house. Then, follow the directions together, exactly as written. If they aren't correct, it will be clear when you take a wrong turn or end up in the wrong place.

Let your youngster revise his instructions as you go. He will see how important it is to write accurately and clearly.



## Terrific titles

A good title can catch a reader's eye and draw him into a story. These tips will help your youngster write attention-grabbing titles for his stories and papers.

**Use names.** He might put the name of a character or a place from his story into the title. *Examples:* *The World of Jeremiah* or *On the Way to Miracle Island*.



**Be catchy.** Suggest that your child consider a title that rhymes (*Lucky Ducky*) or has alliteration (*The Crazy Cookie Caper*).

**Vague or specific?** To add intrigue, he may go with *The Elusive Fish* rather than *Fishing on Spring Break*. Or he could be specific (but still interesting) with *How Not to Catch a Fish*.

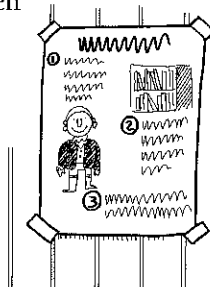
**Take a vote.** Getting feedback can help your youngster understand what will hook an audience. Let him list five titles. Then, he could ask family and friends to read his piece and vote for their favorite.

*Idea:* Have your youngster try out a title by saying it aloud. If he likes how it looks *and* sounds, it might be a good choice. ■

## My grammar poster

Which grammar rules give your child trouble? This colorful poster can help her remember them at a glance.

Maybe your youngster struggles with the difference between *your* and *you're*. Or perhaps she forgets which kinds of clauses are separated by commas. Suggest that she look over graded assignments to spot her most common errors. She can also look in her class notes and her English book for rules on commas, apostrophes, capitalization, and pronouns, for instance.



On poster board, she could write the rules in colorful markers and add fun illustrations. Say she's giving the rule for plurals vs. possessives. She might draw a bookshelf and write, "*Books fill the shelves*" and then sketch an open book saying, "*The book's pages have small print.*"

Have her hang the poster above her desk as a handy reminder. ■

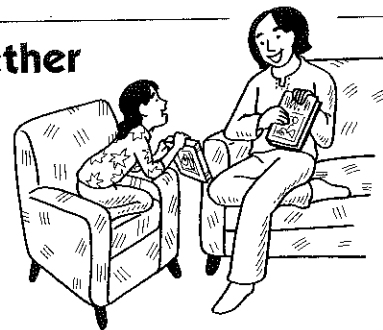
## Q&A Discuss books together

**Q** I've heard that talking to my daughter about books we read is a good thing, but I don't know what to say. Can you help?

**A** First, there really is no wrong way to discuss books with your youngster. By talking together, you'll show your interest, and you'll encourage her to think about what she's reading.

Try talking about the characters. You might discuss how a character's actions got him into—or out of—trouble, for example. Ask your child what she would do differently if she were the character. Or ask which character she'd like to be friends with and why.

Another idea is to explore how the story is the same as or different from other books you've read together. Your daughter might say a science fiction novel reminds her of a historical fiction book she read because both involve traveling to new and unknown places. ■



## Parent 2 Parent Reading the news

My son Max recently did a current events project in social studies class. He had to choose a news topic, collect five articles about it, and write a report.

At first I was concerned about all the scary news out there. Then, Max showed me the kid-friendly sources

his teacher had listed. I was glad to see the great sites where children can read the news in a way that they can understand and that is less frightening for them.

After doing this project, my son has become more interested in reading the news. He's following *kidscoop.com* and *timeforkids.com*, and he's also enjoying the kids' section in our daily newspaper. ■



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5583

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2015

South Bend Community School Corporation  
Title I

## Libros del mes

### ■ *Ava and Pip* (Carol Weston)

En esta novela

escrita como un diario, Ava, una estudiante del quinto grado, planea una fiesta para ayudar a su tímida hermana Pip a ser más extrovertida. Cuando una niña popular les echa a perder la fiesta, Ava escribe al respecto un cuento que gana un concurso literario en la biblioteca, pero le crea un problema nuevo que tiene que solucionar.

### ■ *The Kids' Book of Weather Forecasting* (Mark Breen and Kathleen Friestad)

¿Qué son temperaturas extremas? ¿Qué significa que una puesta de sol es colorida? Con esta guía práctica a la meteorología sus hijos aprenderán a observar el cielo, a hacer y a usar instrumentos meteorológicos y a pronosticar el tiempo.

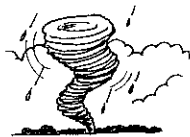
### ■ *The Hero Revealed* (William Boniface)

Les presentamos a Ordinary Boy. En Superopolis, su ciudad natal, O Boy es el único residente que no tiene poderes extraordinarios. Pero resulta que ayuda a su superhéroe favorito y aprende que hasta las personas normales pueden ser superhéroes. Este cómic libro es el primero de la serie Extraordinary Adventures of Ordinary Boy.

### ■ *Jackie Robinson: Baseball's Great Pioneer* (Jason Glaser)

Los aficionados a las novelas gráficas y al béisbol disfrutarán con esta biografía de Jackie Robinson, el primer afroamericano que jugó en una gran liga. Cuando debutó como primer base del Brooklyn Dodgers tuvo que enfrentarse a muchedumbres enfurecidas. Pero Robinson perseveró y se convirtió en uno de los mejores jugadores de todos los tiempos.

(Disponible en español.)



significa que una puesta de sol es colorida? Con esta guía práctica a la meteorología sus

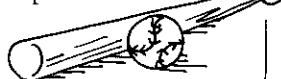
hijos aprenderán a observar el cielo, a hacer y a usar instrumentos meteorológicos y a pronosticar el tiempo.

### ■ *Jackie Robinson: Baseball's Great Pioneer* (Jason Glaser)

Los aficionados a las novelas gráficas y al béisbol disfrutarán con esta biografía de Jackie Robinson, el primer afroamericano que jugó en una gran liga. Cuando debutó como primer base del Brooklyn Dodgers tuvo que enfrentarse a muchedumbres enfurecidas. Pero Robinson perseveró y se convirtió en uno de los mejores jugadores de todos los tiempos.

### ■ *Jackie Robinson: Baseball's Great Pioneer* (Jason Glaser)

Los aficionados a las novelas gráficas y al béisbol disfrutarán con esta biografía de Jackie Robinson, el primer afroamericano que jugó en una gran liga. Cuando debutó como primer base del Brooklyn Dodgers tuvo que enfrentarse a muchedumbres enfurecidas. Pero Robinson perseveró y se convirtió en uno de los mejores jugadores de todos los tiempos.



## ¿Qué es esa palabra?

Una palabra desconocida puede parar en seco a los lectores y dificultar la comprensión de una novela o un libro de texto. Si una palabra confunde a su hija, sugiérale que se haga preguntas como éstas.

### ¿La estoy pronunciando correctamente?

Puede que su hija entienda la palabra *delicate* cuando la escuche en inglés, pero la lea como *de-LIE-kate* en un libro. Cuando una palabra le resulte extraña puede consultar en un diccionario cómo se pronuncia. *Consejo:* Algunos diccionarios electrónicos también incluyen sonido. Quizá le sorprenda descubrir que si oye la palabra la reconoce (y ahora sabrá también cómo se escribe).

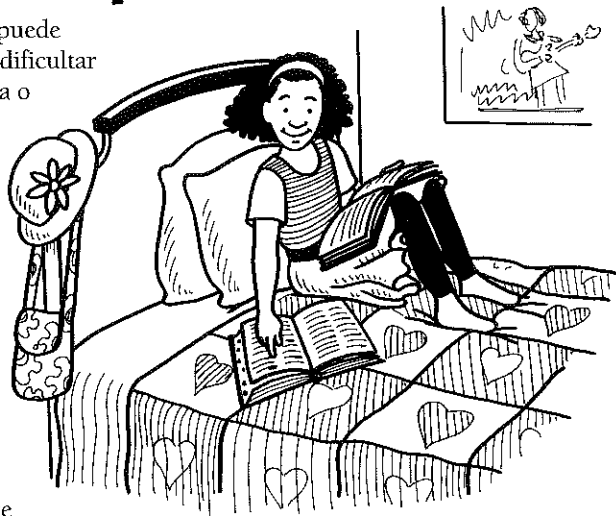
### ¿Conozco una palabra parecida?

A veces una palabra nueva puede recordarle a su hija otra que reconoce. Por ejemplo podría leer *herbívoro* y pensar en *carnívoro*. Podría decir: "Un *carnívoro* come carne y la hierba es una planta así que un *herbívoro* debe de comer plantas". A continuación, que lea otra vez la frase

recordando ese significado para ver si tiene sentido.

### ¿Hay pistas en el texto?

Los ejemplos, las explicaciones, los sinónimos o los antónimos pueden ayudar a su hija a entender palabras. Si lee "Para avanzar en una *profesión* como el diseño de moda es útil tomar clases", podría darse cuenta de que una profesión es una carrera. Por lo tanto, *profesión* significa *carrera*. También podría encontrar el sinónimo *empleo* más adelante en el mismo párrafo. ("En cualquier *empleo* es importante estar al día de la información más reciente".) ■

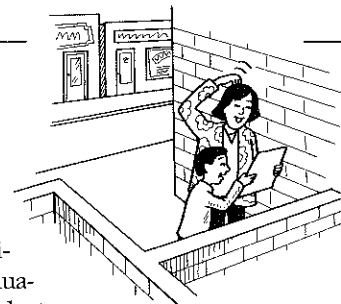


## Dar indicaciones

Escribir instrucciones es fácil, ¿verdad? No necesariamente. He aquí una entretenida forma de enseñar a su hijo la importancia que tienen el razonamiento, la escritura y la revisión en la escritura técnica, como los manuales de instrucciones que vienen con los muebles o los aparatos electrónicos.

Dígale a su hijo que escriba indicaciones para caminar hasta su escuela o a la casa de un vecino. A continuación sigan juntos las indicaciones al pie de la letra. Se darán cuenta de que no son correctas si hacen un giro equivocado o no llegan donde quieren ir.

Que su hijo repase sus indicaciones por el camino. Verá lo importante que es escribir con precisión y claridad. ■



## Estupendos títulos

Un buen título puede captar la atención del lector y meterlo en la historia. Estos consejos ayudarán a su hijo a escribir títulos atractivos para sus narraciones y sus redacciones.

**Emplear nombres.** Podría poner en el título el nombre de un personaje o de un lugar que aparezcan en su historia. Ejemplos: *El mundo de Jeremías* o *Hacia la Isla de los Milagros*.

**Títulos con gancho.** Sugíerale a su hijo que considere un título con rima (*El pato chato*) o con aliteración (*La gran galleta golosa*).



### ¿Vago o específico?

Para añadir algo de intriga podría preferir *El pez esquivo* a *De pesca en las vacaciones de primavera*. O bien podría ser específico (sin quitar interés) con *Cómo no pescar un pez*.

**Voten.** Las críticas constructivas pueden contribuir a que su hijo entienda qué atraerá la atención de un público. Dí-

gale que haga una lista con cinco títulos. A continuación puede pedir a la familia y a sus amigos que lean su narración y voten por el título que más les guste.

*Idea:* Su hijo puede poner el título a prueba diciéndolo en voz alta. Si le gustan su aspecto y su sonido, quizá esté bien puesto. ■

## Mi cartel de gramática

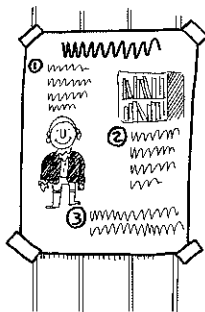
¿Qué normas gramaticales del inglés le resultan difíciles a su hija? Este vistoso cartel puede recordárselas de un vistazo.

Quizá le cuesta trabajo recordar la diferencia entre *your* y *you're*. O tal vez se le olvide qué tipo de frases hay que separar con comas.

Sugíerale que repase los trabajos que sus maestros han corregido y que localice sus errores más frecuentes. También puede consultar en sus apuntes de clase y en su libro de inglés las normas sobre comas, apóstrofes, mayúsculas y pronombres, por ejemplo.

Podría escribir en una cartulina las normas con marcadores de colores vivos y añadir ilustraciones atractivas. Digamos que está dando la norma para los plurales y los posesivos. Podría dibujar un estante y escribir: *"Books fill the shelves"* y luego dibujar un libro abierto que diga: *"The book's pages have small print"*.

Dígale que ponga el cartel sobre su mesa a modo de recordatorio. ■



## P&R Cómo hablar de libros

**P** He oído que hablar con mi hija de los libros que leemos es bueno, pero no sé qué decir. ¿Pueden ayudarme?

**R** En primer lugar todo vale cuando comente libros con su hija. Al hablar con ella le demostrará interés y la animará a que reflexione sobre lo que está leyendo.

Hablen de los personajes. Podrían comentar cómo el comportamiento de un personaje lo metió en problemas o se los evitó, por ejemplo. Pregúntele a su hija qué otra cosa haría ella si fuera el personaje. O pregúntele de qué personaje se haría amiga y por qué.

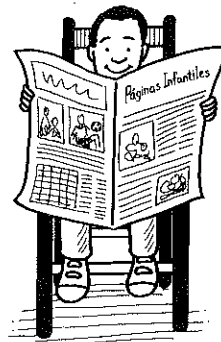
Otra idea es explorar cómo se parece esa historia a otras que han leído juntas o en qué se diferencia. Su hija podría decir que una novela de ciencia ficción le recuerda a un libro de ficción histórica que leyó porque los dos libros incluyen viajes a lugares nuevos y desconocidos. ■



## De padre a padre Leer las noticias

Hace poco mi hijo Max hizo un trabajo sobre noticias de actualidad en la clase de estudios sociales. Tenía que elegir un tema de las noticias, recoger cinco artículos relacionados y escribir un trabajo.

Al principio estaba preocupada por la cantidad de noticias alarmantes que hay. Pero Max me enseñó las fuentes de información



aptas para niños que les había dado su maestra. Me alegró ver que hay sitios estupendos donde los niños encuentran las noticias escritas de forma comprensible y menos alarmante para ellos.

Después de este proyecto a mi hijo le interesa más leer las noticias. Sigue *kidscoop.com* y *timeforkids.com* y también disfruta con la sección infantil de nuestro periódico diario. ■

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591