

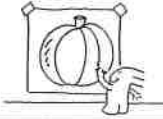
# Home & School

Working Together for School Success

## CONNECTION®

October 2020

South Bend Community School Corporation



### SHORT NOTES

#### Spot respect

Ask your youngster to write the word “R-E-S-P-E-C-T” across the top of a sheet of paper, with a column for each letter. Post the paper on the fridge, and let everyone write examples of respect that start with those letters. (“Return borrowed items in good condition.” “Express thanks for favors.”) Put a tally mark by each one someone does or notices this week.

#### Sprinkle in similes

Your child can use similes—comparisons with *like* or *as*—to write vivid descriptions. Try this: Pick something (say, the wind), and take turns describing it with a simile. Your youngster might say, “The wind tickled my ear *like* a whisper.” Or you could say, “The wind howled *as* loudly *as* a wolf.”

### DID YOU KNOW?

The last speech sounds children typically master include *ch*, *sh*, and *th*. By age 8, your youngster should pronounce all sounds correctly in the beginning (*cheese*), middle (*seashell*), or end (*with*) of a word. If you’re concerned about his speech, contact his teacher. She may suggest an evaluation by the school speech therapist.

#### Worth quoting

“Start where you are. Use what you have. Do what you can.” *Arthur Ashe*

### JUST FOR FUN

**Q:** What’s one question you can never answer with “Yes”?

**A:** What does n-o spell?



## Homework success

Which homework assignment should your youngster tackle first? How can she make sure she follows the directions? Suggest these strategies that will help her do her best at homework time.

#### Start smart

Before your child digs into the day’s homework, have her rank her assignments from easiest to hardest. She may want to do the hardest work first while her mind is fresh. Or perhaps she’d prefer to get an easier assignment out of the way first to give her a sense of accomplishment.

#### Read the instructions

Paying careful attention to directions can help your youngster complete assignments correctly. For instance, the instructions might say to write explanations or draw pictures to show her thinking in solving math problems. Also, tell her that if she doesn’t understand the directions, it’s okay to ask for help. Offer to read them with her, or she could call a friend.

### Share expectations

How you tell your child what you expect will go a long way toward turning your expectations into his reality. Consider these three techniques.

**1. Show understanding.** You might say, “I know you want to play, but it’s time to study for your test.”

**2. Give choices.** Your youngster may do what’s expected if he gets to decide when to do it. Ask him, “Do you plan to practice piano before or after dinner?”

**3. Look to the future.** Help your child tie your expectations to his goals. Does he want to become a race car mechanic? Try: “When you grow up, you’ll need to be organized to know exactly where all your tools are.”♥

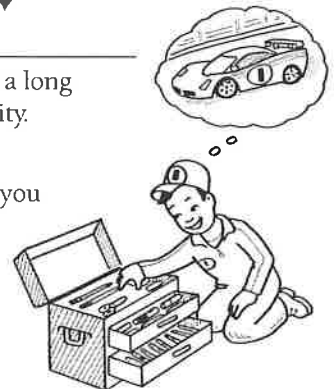


#### Take breaks

Short breaks will help your child stay focused. Between assignments or subjects, let her set a timer for 10 minutes. She can stretch, snuggle with the cat, or dance to music until the timer goes off, then get back to work.

#### Review work

As your youngster finishes each assignment, have her check it over before putting it away or sending it electronically. Is her name on her paper? Did she skip any parts? Do all answers make sense? Once she’s satisfied, she should put her paper in her backpack or hit “send.”♥



## Count on courage

Children may believe that being brave means being fearless. But having courage really means taking action even when something feels scary—like learning to ride a bike or speaking out if something is wrong. Encourage your child's bravery with these tips.

**Recognize it.** Since courage often doesn't feel "brave" while it's happening, your youngster might not realize he is being brave. When he



shows courage, point it out to him. ("It was brave of you to meet the neighbor's dog. I know you're not comfortable around big dogs.") Or you could say, "It took a lot of courage to tell your friend to stop teasing that girl."

**Control feelings.** If your child is nervous or afraid, he may convince himself that something is too difficult. Help him develop ways to manage his feelings. He might take a few slow, deep breaths before he tries riding

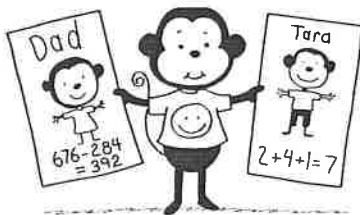
his bike without training wheels. Or he can give himself a pep talk before speaking up for himself. ("I know it's wrong to share answers. I'm doing the right thing.")♥

### ACTIVITY CORNER

#### "I'm 3 x 3 years old!"

Age, shoe size, address ... your child's world is full of numbers. For a fun way to practice math facts, she can use those numbers to make up personalized math problems for everyone in your family.

Have each person write equations about herself or relatives. Your youngster might write "2 + my shoe size + 1 = 7" (answer: size 4). And you could write "676 - 284 = our house number" (answer: 392). More numbers to use in equations: age of our dog, Dad's birth year, number of people living in our home, year of grandparents' wedding.



Trade papers—can you solve each other's problems? Then, let your child display the math by drawing portraits of your family and writing the equations on each person's portrait.♥

#### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@volierskluwer.com  
www.rfconline.com

ISSN 1540-5621



## Strengthen bonds with family traditions

Traditions build a sense of security by giving your youngster something to count on. Try these ideas.

### Talk about family traditions

Maybe you take a full-moon walk once a month or visit a pumpkin farm every October. Discussing these traditions will help your child recognize and treasure them as part of what makes your family special.

### Make adjustments

Accept that some traditions may not work this year, such as hosting a World Series watch party or attending a neighborhood potluck. Then look for ways to adapt them. Perhaps you'll eat peanuts and popcorn with your family while watching baseball or classic sports on TV.

*Tip:* If you have a blended family, start new traditions together—and be sure to keep old ones, too. You'll build stronger bonds and a sense of a family identity.♥



## Learning to brainstorm

**Q:** My son often has to brainstorm for school assignments, but instead of coming up with a lot of ideas, he gets stuck after one or two. How can he learn to generate more ideas on his own?

**A:** Brainstorming often stalls when kids spend too much time trying to think of "good" ideas. Remind your son that brainstorming has no wrong

answers, and a so-so idea might lead him to an ideal solution.

Practice brainstorming together. Each night, try to come up with a headline that describes your day, a new title for tonight's bedtime story, or a name

for a stuffed animal. Your son can toss out the first idea,

then take turns suggesting others until he has one he likes. Over time, he'll get more comfortable offering ideas without overthinking them.♥



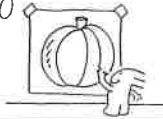
# Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Octubre de 2020

South Bend Community School Corporation



## NOTAS BREVES

### Detectar el respeto

Dígale a su hijo que escriba la palabra “R-E-S-P-E-T-O” en la parte superior de un folio, con una columna para cada letra. Coloquen el folio en la puerta de la nevera para que cada persona escriba ejemplos de respeto que empiecen con esas letras. (“Regresar en buenas condiciones los objetos que te han prestado”. “Expresar gratitud por los favores”.) Pongan una marca junto a cada cosa que alguien hace u observa esta semana.

### Unas gotas de símiles

Su hija puede usar símiles—comparaciones con la palabra *como*—para escribir descripciones vívidas. Pongan esto a prueba: Elijan algo (por ejemplo, el viento) y por turnos describanlo con un símil. Su hija podría decir: “El viento acarició mi oído *como* un susurro”. Usted podría decir: “El viento aullaba *como* un lobo”.

### ¿SABÍA USTED?

Los últimos sonidos que los niños suelen dominar en inglés incluyen *ch*, *sh* y *th*. A los 8 años de edad su hijo debería pronunciar correctamente todos los sonidos a principio de palabra (*cheese*), en el medio (*seashell*) y al final (*with*). Si le preocupa el habla de su hijo, póngase en contacto con su maestra. Ella le podría sugerir una evaluación a cargo de la logopeda del colegio.

### Vale la pena citar

“Empieza donde estés. Usa lo que tengas. Haz lo que puedas”. Arthur Ashe

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué pregunta no puedes nunca contestar con “Sí”?

**R:** ¿Qué se escribe con n-o?



## Éxito con los deberes

¿Cuál de sus tareas debería hacer primero su hija? ¿Cómo puede cerciorarse de que sigue las instrucciones? Sugírela estas estrategias que la ayudarán a rendir al máximo cuando haga los deberes.

### Empieza con inteligencia

Antes de que empiece a hacer los deberes diarios, dígame que ordene sus tareas de la más fácil a la más difícil. Quizá quiera hacer primero lo más difícil mientras su mente está relajada. O tal vez prefiera quitarse de encima una tarea fácil para sentirse satisfecha de su logro.

### Lee las instrucciones

La atención cuidadosa a las instrucciones ayudará a su hija a hacer correctamente sus tareas. Por ejemplo, las instrucciones podrían pedirle que escriba explicaciones o que dibuje para mostrar su razonamiento cuando resuelve problemas matemáticos. Dígame también que si no entiende las instrucciones es bueno que pida ayuda. Ofrézcase a leerlas con ella o sugírela que llame a una amiga.



### Descansa

Las pausas breves contribuirán a que su hija se mantenga concentrada. Dígame que, entre tareas o materias, ponga un cronómetro para que suene a los 10 minutos. Puede hacer estiramientos, acurrucarse con la gata, o bailar al ritmo de la música hasta que suene la alarma, y luego reincorporarse al trabajo.

### Revisa tu trabajo

Al final de cada tarea, dígame a su hija que la repase antes de guardarla o de enviarla electrónicamente. ¿Ha puesto su nombre en el papel? ¿Se saltó alguna sección? ¿Tienen sentido todas sus respuestas? Cuando quede satisfecha debería poner su papel en la cartera o pulsar “enviar”.♥

## Compartir expectativas

La manera en la que le explica a su hijo lo que se espera de él influirá en cómo sus expectativas se convierten en realidad. Tenga en cuenta estas tres técnicas.

**1. Demuestre que lo entiende.** Podría decirle: “Sé que quieres jugar, pero es hora de estudiar para tu examen”.

**2. Dele opciones.** Puede que su hijo haga lo que se espera de él si decide cuándo hacerlo. Pregúntele: “¿Piensas practicar el piano antes o después de cenar?”

**3. Mire al futuro.** Ayude a su hijo a unir las expectativas de usted con sus propias metas. ¿Quiere hacerse mecánico de autos de carreras? Pruebe con esto: “Cuando crezcas tendrás que organizarte para saber exactamente dónde están tus herramientas”.♥



## Cuenten con el valor

Es posible que los niños piensen que ser valiente significa no tener miedo. Pero en realidad lo que tener valor significa es pasar a la acción cuando algo causa temor, como aprender a montar en bici o expresarse cuando algo está mal. Anime a su hijo a ser valiente con estos consejos.

**Reconocerlo.** Como el valor no siempre parece “valiente” cuando se produce, su hijo quizá no se dé cuenta de que está siendo valiente. Cuando



muestre valor, indíqueselo. (“Qué valiente fuiste cuando te encontraste con el perro del vecino. Sé que no te resulta cómodo estar con perros grandes.”) También podría decirle: “Se necesitó mucho valor para decirle a tu amigo que dejara de burlarse de esa niña”.

### Controlar los sentimientos.

Si su hijo tiene nervios o miedo quizá se convenza de que algo es demasiado difícil. Ayúdelo a desarrollar modos de gestionar sus sentimientos. Podría respirar lenta y profundamente unas cuantas veces

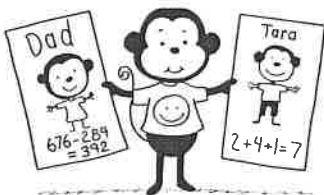
antes de montar su bici sin las rueditas. También puede darse una charla de ánimo antes de defender una opinión en público. (“Sé que no está bien compartir respuestas. Estoy haciendo lo debido”.)♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### “¡Tengo 3 x 3 años!”

La edad, el número de zapato, la dirección ... el mundo de su hija está lleno de números. Una forma amena de practicar operaciones matemáticas es usar esos números para inventar problemas de matemáticas para toda la familia.

Que cada persona escriba ecuaciones sobre sí misma o sobre sus familiares. Su hija podría escribir “ $2 + \text{mi número de zapato} + 1 = 7$ ” (respuesta: el número 4). Y usted podría escribir “ $676 - 284 = \text{el número de nuestra casa}$ ” (respuesta: 392). Más números que pueden usar en ecuaciones: la edad de nuestro perro, el año de nacimiento de papá, el número de personas que viven en nuestro hogar, año de la boda de los abuelos.



Intercambien sus papeles: ¿pueden resolver los problemas que otro ha escrito? A continuación, que su hija exhiba las matemáticas dibujando retratos de su familia y escribiendo las ecuaciones en el retrato de cada persona.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-3052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfconline.com

ISSN 1540-563X



## Refuercen sus vínculos con tradiciones familiares

Con las tradiciones dan seguridad al proporcionar a su hija algo con lo que puede contar. Pongan a prueba estas ideas.

### Hablen de las tradiciones familiares

Quizá salgan de paseo una vez al mes con la luna llena o visiten un huerto de calabazas cada mes de octubre. Comentar estas tradiciones contribuirá a que su hija las reconozca y las valore como parte de lo que hace a su familia especial.

### Hagan ajustes

Acepten que algunas tradiciones quizá no funcionen este año, como dar una fiesta para ver la World Series o asistir a una cena comunal en su barrio. Busquen formas de adaptarlas. Podrían comer cacahuates y palomitas con la familia mientras ven béisbol o deportes clásicos en la tele.

*Consejo:* Si tienen una familia ensamblada, empiecen nuevas tradiciones juntos pero conserven también las antiguas. Formarán vínculos más fuertes y un sentido de identidad familiar.♥



## P & R Aprender a proponer ideas

**P:** Mi hijo tiene que proponer ideas para sus tareas escolares con frecuencia, pero en lugar de pensar en muchas ideas se atasca al cabo de una o dos. ¿Cómo puede aprender a generar solo más ideas?

**R:** Cuando tienen que aportar ideas los niños se atascan si pasan mucho tiempo pensando en “buenas” ideas. Recuerde a su hijo que proponer ideas no tiene malas respuestas y que una

idea normal y corriente podría producir una solución ideal.

Practiquen juntos la propuesta de ideas. Intenten cada noche inventar un titular que describa su jornada, un título para el cuento de esa noche o un nombre para un animal de peluche. Si su hijo da la primera idea, sugieran otras por turnos hasta que encuentre una que le guste. Con el tiempo le resultará más cómodo ofrecer ideas sin pensar demasiado.♥

