

# Reading Connection

Working Together for Learning Success

April 2021

South Bend Community School Corporation

## Book Picks

### ■ *Lost and Found* (Andrew Clements)

What happens when twins Ray and Jay Grayson pretend to be the same person at a new school? Things get a little out of hand! In the end, they learn a lesson: Trying to be someone else doesn't work, and people who care about us appreciate what makes us different.

### ■ *Eruption! Volcanoes and the Science of Saving Lives* (Elizabeth Rusch)

A sleeping volcano in Colombia suddenly erupted in 1985, killing 23,000 people. Were there clues that could have prevented this tragedy? This volume from the Scientists in the Field series describes how U.S. Geological Survey scientists work to uncover early warning signs of an eruption.

### ■ *Akissi: Tales of Mischief*

(Marguerite Abouet)

In book one of the Akissi graphic novel series, readers will meet a young girl from Ivory Coast. Akissi takes us along on her days filled with hilarious mishaps and silly adventures—like when she has to chase a cat up a tree for stealing her fish! Based on the author's own childhood in West Africa.

### ■ *The Crayon Man: The True Story of the Invention of Crayola Crayons* (Natascha Biebow)

This illustrated nonfiction book tells the story of Edwin Binney and how he invented the famous Crayola crayons. He started by creating a special kind of chalk and eventually brought the colorful crayons to life. Includes a section with photographs showing how crayons are made in factories today.



## Be a reading family

Did you know that children read more when their parents are readers, too? Consider these ways to get your family excited about reading together.

### Collect "frequent-reader miles"

A trip around the world covers almost 25,000 miles. Let 1 book = 2,500 miles, and have a race to see who will be the first to read his way "around the world." *Bonus:* Your youngster will practice math skills as he tallies his miles.

### Become super-sleuths

Encourage your child to draw conclusions by reading short mysteries aloud. Try a book like *Five-Minute Mini-Mysteries* (Stan Smith). Before revealing the solution, let each person make a prediction and tell what clues tipped him off.

### Crank up some karaoke

Help your youngster find song lyrics online. Then, play the song, and read

the words as you sing along together.

*Tip:* Encourage your child to add words to his vocabulary by looking up unfamiliar ones in a dictionary.

### Play reading games

Give your youngster practice reading aloud. You might hold a contest by attempting to read correctly from a book of tongue twisters. Or make up fill-in-the-blank stories (like *Mad Libs*), and try to read the results without laughing! 📖



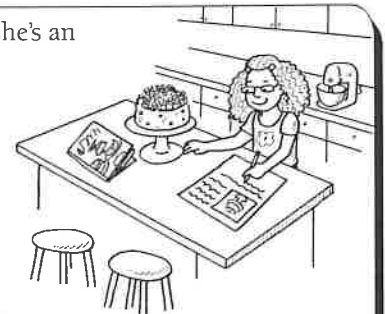
## Write about what you like

Encourage your child to write about a topic she's an expert on: herself! Suggest these three ways.

**1.** Perhaps your youngster enjoys painting pottery or decorating cakes. She can write descriptions of her finished products. Encourage her to be specific (for example, describe materials or colors) so she'll learn to use details in her writing.

**2.** Suggest that your child create a monthly newsletter for family and friends about her favorite sports teams. She can practice summarizing by writing a few sentences after each game she watches.

**3.** A youngster who loves hiking might keep a trail journal. She'll learn to record observations as she keeps track of different trails you hike together. ("The Red Trail at the park can be really muddy after the rain.") 📖



# Understanding cause and effect

The ability to recognize cause and effect boosts your child's reading comprehension whether she's reading fiction or nonfiction. These fun ideas will give her practice.

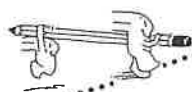
**Mix and match.** Together, write sentences involving cause and effect. (*Hint:* Cause-and-effect sentences use "signal words" like *if, then, because, since, so, consequently, as a result, and the reason for.*) First, brainstorm 10 "real" cause-and-effect sentences, such as "Because Mars has no atmosphere, nothing lives there," or "The kids were bored, so Sam invented a game." Then, pair each cause with a different effect to make



illogical—and funny—combinations. "Because Mars has no atmosphere, Sam invented a game."

**Show a chain reaction.** Suggest that your youngster make a paper trail to track the causes and effects in a story she reads. She could write each cause on one color of paper and each effect on another color. *Cause:* "Hansel and Gretel are left in the woods."

*Effect:* "As a result, Hansel and Gretel become lost." *Cause:* "They have no food." *Effect:* "They're hungry, so they eat the gingerbread house." As your child lays down her paper trail, she will see how cause and effect drive the plot. ■



## Q&A In a reading rut

**Q** My son keeps starting books and not finishing them. He can't seem to find one he likes. Do you have any advice?

**A** Suggest that your son give books a fair chance before abandoning them. Depending on their length and his reading ability, he might want to read at least 25–50 pages of a book to decide whether he likes it. He may discover that it gets better as he reads.

Also, it's possible your son is tired of the kinds of books he normally selects. Encourage him to browse the library for something different. If he usually reads mysteries, he could try fantasy or short stories, for instance.

Finally, encourage him to get recommendations from people who share his interests. Ideas from friends or relatives just might supply the spark he needs. ■



## Fun with Words Comma quest

Play this game to help your youngster remember the sometimes tricky rules about when and where to use commas.

**Materials:** index cards, pencil, books, magazines, newspapers



**1.** On separate index cards, have your child write rules for using commas. He might find the rules in a textbook, in class notes, or online. *Examples:* Use a comma after introductory phrases ("In the morning, we broke camp"). Use a comma before a conjunction when it joins two independent clauses ("He wanted to read, but he had no books").

**2.** Shuffle the cards and spread them out facedown. Take turns flipping one over. Then, race each other to find an example of the rule in one of the books, magazines, or newspapers.

**3.** The winner reads the sentence and the rule aloud and claims the card. The person with the most cards at the end is the comma champ! ■

## Parent & Parent Expressive read-alouds

My daughter doesn't use much expression when she reads aloud. Her teacher suggested that I could help Melissa improve by doing this activity together.

On separate sticky notes, Melissa drew faces showing different emotions, such as happy, sad, mad, excited, and surprised. Then, she read a book aloud to me, and I used the sticky notes to help with expression. For instance, after she used a flat voice to read

"He couldn't believe it when he finally won a race," I held up the surprised note. She laughed and repeated the sentence in an enthusiastic voice.

Melissa has started keeping her sticky notes nearby to refer to when she reads aloud at home. She won't always need them, but for now, they're a good reminder for her to adjust her tone to match how characters are feeling. ■



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfconline.com

ISSN 1540-5583

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2021

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes

### ■ *Lost and Found* (Andrew Clements)

¿Qué sucede cuando los gemelos Ray y Jay Grayson fingien ser la misma persona en su nueva escuela? ¡Las cosas se les van de las manos! Al final aprenden una lección: Tratar de ser otro no da resultado y la gente que nos quiere aprecia lo que nos distingue.

### ■ *Eruption! Volcanoes and the Science of Saving Lives* (Elizabeth Rusch)

Un volcán dormido en Colombia entró repentinamente en erupción en 1985, matando a 23,000 personas. ¿Hubo indicios que podrían haber evitado esta tragedia? Este volumen de la serie *Scientists in the Field* describe cómo los científicos del U.S. Geological Survey trabajan para distinguir avisos tempranos de una posible erupción.

### ■ *Akissi: Tales of Mischief*

(Marguerite Abouet)

En el primer libro de la serie de novela gráfica

Akissi, los lectores conocerán a una niña de Costa de Marfil. Akissi nos lleva con ella en sus jornadas llenas de graciosísimos contratiempos y divertidas aventuras, ¡como cuando trepa un árbol en persecución de un gato que le ha robado su pez! Basado en la infancia de la autora en África Occidental.

### ■ *The Crayon Man: The True Story of the Invention of Crayola Crayons* (Natascha Biebow)

Este libro ilustrado de no ficción cuenta la historia de Edwin Binney y cómo inventó los famosos crayones Crayola. Empezó creando un tipo especial de tiza y finalmente dio vida a los vistosos crayones. Incluye una sección con fotografías que muestra cómo se fabrican hoy día los crayones en las fábricas.



## Una familia de lectores

¿Sabía usted que los niños leen más cuando sus padres son también lectores? Entusiasme a su familia con estas ideas para que lean juntos.

### Acumulen "puntos de lectores frecuentes"

Un viaje alrededor del mundo recorre casi 25,000 millas. Equiparen 1 libro = 2,500 millas y compitan para ver quién es el primero que "da la vuelta al mundo" leyendo. *Extra:* Su hijo practicará las matemáticas cuando compute sus millas.

### Super detectives

Anime a su hijo a que saque conclusiones leyendo en voz alta novelas de detectives. Prueben con un libro como *Five-Minute Mini-Mysteries* (Stan Smith). Antes de revelar la solución, que cada persona haga una predicción y diga qué pistas lo pusieron sobre aviso.

### Anímense con el karaoke

Ayude a su hijo a buscar en la red letras de canciones. Luego pongan la canción y

lean las palabras mientras la cantan. *Consejo:* Anime a su hijo a que incorpore palabras a su vocabulario buscando en el diccionario las que no conozca.

### Jueguen a juegos de lectura

Dele a su hijo práctica de lectura en voz alta. Podrían celebrar un concurso tratando de leer correctamente en un libro de trabalenguas. O bien inventen historias rellenando espacios en blanco (como *Mad Libs*) ¡y traten de leer los resultados sin reírse!



## Escribe sobre lo que te gusta

Anime a su hija a que escriba sobre un tema del que es experta: ¡ella misma! Sugírela estas tres maneras.

**1.** A su hija tal vez le guste pintar cerámica o decorar pasteles. Puede escribir descripciones de los productos que termine. Anímela a que sea específica (que describa, por ejemplo, materiales o colores) para que aprenda a usar detalles en sus escritos.

**2.** Sugírela a su hija que cree un boletín informativo mensual para su familia y sus amistades sobre sus equipos de deportes favoritos. Puede practicar el resumen escribiendo unas cuantas frases después de cada partido que vea.

**3.** Una niña a la que le gusta caminar podría llevar un diario de senderos. Aprenderá a anotar observaciones al escribir sobre cada sendero que recorren. ("El Sendero Rojo en el parque se enfanga cuando llueve".)



## Entender causa y efecto

La habilidad de reconocer causa y efecto refuerza la comprensión lectora en su hija tanto si lee ficción como prosa informativa. Practicará con estas entretenidas ideas.

**Mezclar y emparejar.** Escriban frases que incluyan causa y efecto. (*Pista:* Frases con causa y efecto incluyen “palabras de aviso” como *si, luego, porque, dado que, así que, en consecuencia, como resultado y la razón de.*) En primer lugar, piensen en 10 frases de causa y efecto reales, como “Dado que Marte no tiene atmósfera, allí no hay vida” o “Los niños estaba aburridos, así que Sam se inventó un juego”. A continuación emparejen cada causa con un efecto distinto para hacer combinaciones ilógicas



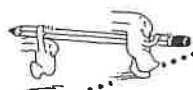
y divertidas. “Dado que Marte no tiene atmósfera, Sam se inventó un juego”.

### Mostrar una reacción en cadena.

Sugírela a su hija que cree un camino de papel para seguir las causas y los efectos en una historia que lea. Podría escribir cada causa en papel de un color y cada efecto en otro color. *Causa:* “Hansel y Gretel son abandonados en el bosque”.

*Efecto:* “A consecuencia de esto, Hansel y Gretel se pierden”. *Causa:*

“No tienen comida”. *Efecto:* “Tienen hambre, así que se comen la casita de jengibre”. Cuando su hija coloque su camino de papel verá cómo causa y efecto dirigen el argumento. 📖



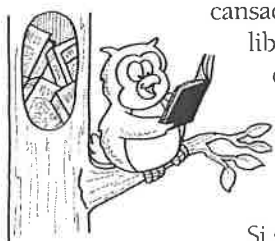
## P&R Estancados en la lectura

**P** Mi hijo empieza libros y no los termina. Parece que no encuentra uno que le guste. ¿Qué me aconsejan?

**R** Sugírela a su hijo que le dé una oportunidad a los libros antes de abandonarlos. Dependiendo de la extensión del libro y de su habilidad de lector, debería leer por lo menos 25–50 páginas de un libro para decidir si le gusta. Quizá descubra que mejora según avanza en la lectura.

Es también posible que su hijo esté cansado del tipo de libros que selecciona habitualmente. Anímelo a que busque algo distinto en la biblioteca. Si suele leer misterios, podría probar con fantasía o relatos breves, por ejemplo.

Finalmente, anímelo a que pida recomendaciones a personas con las que comparte aficiones. Las ideas que reciba de amigos o familiares quizá despierten el interés que necesita. 📖



## Jugando con palabras

### En busca de la coma

Jueguen a este juego para ayudar a su hijo a que recuerde las a veces complicadas normas sobre cuándo y dónde usar comas en inglés.

**Materiales:** fichas de cartulina, lápiz, libros, revistas, periódicos

1. Dígale a su hijo que escriba las normas para el uso de la coma en fichas de cartulina, una norma por ficha. Podría encontrar las normas en un libro de texto, en sus apuntes de clase o en la red. *Ejemplos:* Usa una coma tras frases de introducción (“In the morning, we broke camp”). Usa una coma antes de una conjunción cuando une dos oraciones independientes (“He wanted to read, but he had no books”).
2. Barajen las fichas y extiéndanlas boca abajo. Descubran una por turnos. Luego compitan para ver quien encuentra un ejemplo de la norma en uno de los libros, revistas o periódicos.
3. El ganador lee en voz alta la frase y la norma y se lleva la ficha. La persona que termine con más fichas ¡es el campeón de la coma! 📖



## De padre a padre

### Leer con expresividad

Mi hija no usa mucha expresividad cuando lee en voz alta. Su maestra me sugirió que ayudara a Melissa a mejorar esto haciendo con ella esta actividad.

Melissa dibujó en papelitos adhesivos caras con distintas emociones como felicidad, tristeza, enojo, entusiasmo y sorpresa. Luego me leyó un libro y yo utilicé los papelitos adhesivos para ayudarla con la expresividad. Por ejemplo, cuando usó un tono inexpressivo para leer “No podía creer que por fin

había ganado una carrera” le enseñé el papelito de la sorpresa. Se echó a reír y volvió a leer la frase con tono de entusiasmo.

Melissa tiene sus papelitos adhesivos a mano para referirse a ellos cuando lee en voz alta en casa. No los va a necesitar siempre, pero, de momento, son un buen recordatorio para que ajuste su tono de voz de modo que coincida con los sentimientos de los personajes. 📖



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591