

# Reading Connection

Working Together for Learning Success

December 2020

South Bend Community School Corporation



## Book Picks

### ■ *The Dragon with a Chocolate Heart* (Stephanie Burgis)

In this magical tale, Aventurine the dragon breaks her family's rules and sneaks away from her cave. When she's offered a sip of hot chocolate, the brave dragon is turned into a human girl. With no dragon powers left, she has to figure out how to survive as a human.



### ■ *Earth Verse: Haiku from the Ground Up* (Sally M. Walker)

Science and poetry come together in this beautiful book of haiku. Readers will learn about Earth, minerals, rocks, fossils, volcanoes, and more with haiku, illustrations, and a fact-filled section at the end.



### ■ *The Extraordinary Mark Twain (According to Susy)* (Barbara Kerley)

This biography of author Mark Twain is based on the journal entries of someone who knew him well: his 13-year-old daughter, Susy. The author weaves together Susy's original writings with information about the lives of both father and daughter.

### ■ *Comeback Catcher* (Jake Maddox)

Meet Eddie Jackson from the Jake Maddox Graphic Novels series. He's in a band and also plays baseball. But baseball becomes tricky for Eddie when he gets nervous every time he's up to bat. Find out how Eddie overcomes his fears. Includes a glossary with baseball terms. (Also available in Spanish.)



## Winter reading traditions

Short days and chilly weather make reading a great indoor winter activity. Use these suggestions to encourage your child to snuggle up with good books.



### Pajama party

On a weekend night, put pillows and sleeping bags in the living room and share a book of short stories. Pass the book around and take turns reading to each other by flashlight. Or use the cozy time for everyone to read their own books. *Tip:* Ask a librarian or your child's teacher for book recommendations based on your family's interests.

have each person try to recite the poem from memory. The family member who comes closest to the original chooses the next poem.

### Game night

Suggest that your child invent games that involve reading. For example, he might suggest a poetry contest. One person could pick a short poem from a book and give everyone five minutes to memorize it. Then, close the book and

### Comedy fest

Read jokes for an evening of laughter. Have each family member find a book of jokes or riddles from the library, browse through them, and mark favorites to share. Everyone can vote for the funniest jokes. *Idea:* Your youngster could write his own jokes and do a stand-up comedy set. 📖

## Story ideas: Look here!

Does your family's junk drawer tell a tale? Is there a story behind a lost-and-found notice or a song on the radio? When your youngster has a creative writing assignment or writes just for fun, suggest that she find inspiration in one of these places.



- **The junk drawer.** Let her pick a few random items, such as an old key and a business card. Maybe she'll imagine that the key unlocks a secret room at the address on the card.
- **Online posts.** Show your child posts on neighborhood forums. She might write about a lost dog being reunited with his owner or a girl who starts a successful snow-shoveling business.
- **The radio.** Your youngster can use a line or a verse from a song to make up her own story. For instance, a song about traveling on a plane may prompt a tale of a trip to a desert island. 📖

# A guide to taking notes

Being able to take notes quickly and accurately is a skill your child needs now. Plus, it'll come in handy in later grades as well as in college and on the job. Share these strategies for your youngster to become a first-rate note taker.

**Before.** Have your child prepare to take notes on new material by reading the previous day's notes. At the beginning of class, she should label her notes with the date and topic (12/11/20, American Revolution) so it's easier to put them in order for studying.



**During.** Suggest that your youngster use abbreviations and symbols for faster note taking. *Examples:* T for *the*, V for *every*, > for *more*. Point out that she should always write down dates, formulas, and definitions exactly as they're given. When the teacher says, "This is an important point," your child could highlight that section in her notes. Finally, she might leave extra lines so she has room to add comments or questions later.

**After.** Encourage your youngster to go over her notes and underline main points. If the notes are hard to read, it's a good idea to rewrite or type them. Copying them not only makes the notes more legible, it will help her remember the information better. 📖

## Parent <sup>2</sup> Parent Editing out loud

My son Lucas used to rush through writing assignments and make a lot of careless mistakes. When I asked his teacher what to do, she suggested that we have Lucas edit his work by reading it aloud. She said hearing his words out loud would help him hear his mistakes.



We started by having Lucas read his writing to me. I pointed out what I liked about it and asked questions about parts I didn't quite understand. And Lucas noticed that he used some of the same words over and over and caught a couple of grammatical errors. Then, he used our feedback to edit his paper.

Now Lucas regularly reads his papers aloud to himself. He seems to be catching more mistakes—and he's getting better grades on his written assignments. 📖

## An occasion for reading

Turn gift giving into an opportunity for your child to read. Here are some ideas:

- Book reviews will help her choose novels as gifts for others. Your youngster can look at library book lists or newspaper reviews. Encourage her to check for words and phrases such as "a must-read" or "action-packed."
- Suggest that your child make a craft for someone. She might create finger puppets, a mosaic, or a bracelet. To find possibilities, she could look through craft books (*The Best Craft Book Ever* by Jane Bull) or check online ([craftsforkids.com](http://craftsforkids.com)) and then read them as she follows the instructions.
- Young bakers can use cookbooks to prepare homemade treats like cookies and muffins. Let your child select recipes and write a grocery list. Then, remind her to carefully read recipes again before she starts baking. 📖

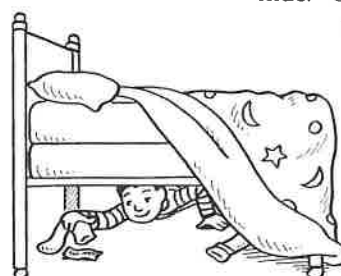


## Fun with Words Read the clues, find the treasure

Treasure hunts are fun for all ages. And figuring out the clues will help your youngster learn to infer, or read between the lines.

First, hide a treasure (a new book, a small toy). Then, hide a set of clues that will lead your child to it. The first clue should give instructions for finding the second clue, which should lead to the third, and so on, until your youngster discovers the treasure.

Try to come up with clues that give hints—but make your youngster think. For example, if you want him to look under his bed, you might write, "Find the next clue in a place socks like to hide." Or get him to open an end-table drawer with "Look under the lamp and coasters."



Once your child tracks down the treasure, have him create a treasure hunt for you or a sibling. 📖

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5583

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2020

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes

### ■ *The Dragon with a Chocolate Heart* (Stephanie Burgis)

En este mágico cuento, la dragona Aventurine desobedece las normas de su familia y se escapa de su cueva. Cuando le ofrecen un sorbito de chocolate, la valiente dragona es transformada en una niña humana. Sin sus poderes de dragona, tiene que arreglárselas para sobrevivir como un ser humano.



### ■ *Earth Verse: Haiku from the Ground Up* (Sally M. Walker)

La ciencia y la poesía se unen en este bello libro de haikús. Los lectores descubrirán la Tierra, los minerales, las rocas, los fósiles, los volcanes y mucho más con haikús, ilustraciones y una sección rebosante de información al final del libro.



### ■ *The Extraordinary Mark Twain* (According to Susy) (Barbara Kerley)

La biografía del escritor Mark Twain se basa en el diario de alguien que lo conoció bien: Susy, su hija de 13 años. La autora entrelaza los escritos originales de Susy con información sobre las vidas de padre e hija.

■ *Comeback Catcher* (Jake Maddox)  
Conozcan a Eddie Jackson de la serie Jake Maddox Graphic Novels. Está en un grupo musical y también juega al béisbol. Pero el béisbol se complica para Eddie pues se pone nervioso cada vez que le toca batear. Descubran cómo Eddie vence sus miedos. Incluye un glosario con terminología del béisbol. (Disponible en español.)



## Tradiciones invernales de lectura

Los días cortos y el frío convierten a la lectura en una actividad invernal perfecta para dentro de casa. Usen estas sugerencias para animar a su hijo a que se haga un ovillo y lea un buen libro.



### Piyamada

Una noche del fin de semana, pongan almohadas y sacos de dormir en el cuarto de estar y compartan un libro de relatos breves. Pásense el libro y lean por turnos a la luz de una linterna. O bien usen la comodidad del momento para que cada uno lea su propio libro. *Consejo:* Pidan recomendaciones a la bibliotecaria o a la maestra de su hijo basándose en los intereses de su familia.

### Noche de juegos

Sugírela a su hijo que invente juegos que incluyan la lectura. Por ejemplo, podría sugerir un concurso de poesía. Una persona selecciona un poema breve de un libro y le da a cada uno cinco minutos

para memorizarlo. A continuación cierran el libro y que cada persona trate de recitar de memoria el poema. Quien se acerque más al original elige el siguiente poema.

### Festival de comedia

Dediquen una noche a la risa leyendo chistes. Que cada miembro de su familia encuentre un libro de chistes en la biblioteca, les eche un vistazo y marque sus favoritos para compartirlos con los demás. Cada uno de ustedes puede votar para elegir los chistes más divertidos. *Idea:* Su hijo puede escribir sus propios chistes y presentar un monólogo cómico. ■

## Ideas para una historia: ¡Miren aquí!

El cajón de trastos de su familia ¿cuenta una historia? ¿Hay un cuento tras un aviso de objetos perdidos o una canción de la radio? Cuando su hija tenga una tarea de escritura creativa o escriba sólo por placer, sugírela que busque inspiración en uno de estos lugares.



● **El cajón de los trastos.** Dígale que elija unos cuantos objetos cualquiera como una llave vieja o una tarjeta de presentación. Quizá imagine que la llave abre un cuarto secreto en la dirección de la tarjeta.

● **Comentarios en la red.** Muestre a su hija algunos comentarios en los foros de su vecindario. Podría escribir sobre un perro perdido que se reúne con su dueño o una niña que abre un exitoso negocio espalando nieve.

● **La radio.** Su hija puede usar una línea o un verso de una canción para inventar su propia historia. Por ejemplo, una canción sobre un viaje en avión podría sugerirle un cuento sobre un viaje a una isla desierta. ■

## Guía para tomar apuntes

Ser capaz de tomar apuntes con rapidez y exactitud es una destreza que su hija necesita ahora. Le será además útil en grados posteriores así como en la universidad y en el trabajo. Comparta con su hija estas estrategias para que tome apuntes de forma excelente.

**Antes.** Dígale a su hija que se prepare para tomar apuntes sobre material nuevo leyendo las notas del día anterior. Al comienzo de clase debería encabezar sus apuntes con la fecha y el tema (12/11/20, Revolución americana) para que le resulte más fácil organizarlas al estudiar.



**Durante.** Sugíerale a su hija que use abreviaturas y símbolos para tomar apuntes más rápidamente. *Ejemplos:* T para *the*, V para *every*, > para *more* si escribe en inglés. Indíquele que debe anotar siempre las fechas, las fórmulas y las definiciones exactamente como se las dan. Cuando la maestra dice “Esto es un dato importante”, su hija podría resaltar esa sección en sus apuntes. Finalmente, podría dejar líneas libres a fin de tener espacio para añadir más tarde comentarios o preguntas.

**Después.** Anime a su hija a repasar sus notas y a subrayar los puntos importantes. Si le cuesta leer los apuntes, es buena idea volverlos a escribir a mano o a máquina. Copiar los apuntes no sólo los hace más legibles, sino que además contribuirá a que recuerde mejor la información. ■

### De padre a padre Corregir en voz alta

Mi hijo Lucas solía escribir apresuradamente sus tareas de escritura y cometía muchos errores por descuido. Cuando le pregunté a su maestra qué podía hacer, me sugirió que Lucas corrigiera su trabajo leyéndolo en voz alta. Dijo que oír sus palabras le ayudará a oír sus errores.



Al principio Lucas me leía sus escritos. Yo le indicaba lo que me gustaba y le hacía preguntas sobre las partes que no entendía. Y Lucas se daba cuenta de que usaba algunas palabras una y otra vez y encontraba unos cuantos errores gramaticales. Luego usaba nuestros comentarios para corregir su escrito.

Ahora Lucas se lee en voz alta con regularidad lo que escribe. Parece que encuentra más errores y está sacando mejores calificaciones en sus tareas escritas. ■



### Un momento para la lectura

Cuando tengan que hacer un regalo, aprovechen la ocasión para que su hija lea. He aquí algunas ideas:

- Las reseñas de libros le ayudarán a elegir novelas como regalos para otras personas. Su hija puede echar un vistazo a listas de libros en la biblioteca o a reseñas en los periódicos. Anímela a que busque palabras y frases como “imprescindible” o “cargado de acción”.
- Sugíerale a su hija que haga una manualidad para alguien. Podría crear marionetas de dedo, un mosaico o una pulsera. Podría mirar en libros de trabajos manuales (*The Best Craft Book Ever* de Jane Bull) para encontrar posibilidades o buscar en la red ([craftsforkids.com](http://craftsforkids.com)) y luego leer para seguir las instrucciones.
- Los jóvenes panaderos puede usar libros de cocina para hacer golosinas caseras como galletas y magdalenas. Que su hija seleccione las recetas y haga la lista de la compra. Luego recuérdale que lea con atención las recetas otra vez antes de empezar a hornear. ■



### Jugando con palabras

### Lee las pistas, encuentra el tesoro

Una búsqueda del tesoro es divertida a cualquier edad. Y adivinar las pistas ayudará a su hijo a inferir, es decir, a leer entre líneas.

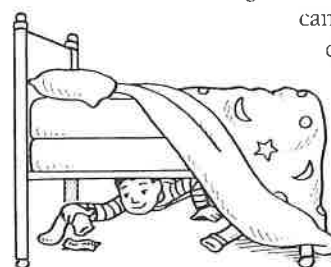
En primer lugar, esconda un tesoro (un libro nuevo, un juguete pequeño). A continuación esconda las pistas que llevarán a su hijo hasta el tesoro. La primera pista debe dar instrucciones para encontrar la segunda pista, la cual debería conducir a la tercera y así sucesivamente,

hasta que su hijo descubra el tesoro.

Procure dar pistas que den indicaciones, pero que hagan pensar a su hijo. Por ejemplo, si quiere que mire bajo su cama, podría escribir: “Encuentra la próxima pista en un lugar en el que a los calcetines les encanta esconderse”.

O llévalo a que abra el cajón de una mesita con “Mira bajo la lámpara y los posavasos”.

Cuando su hijo encuentre el tesoro, dígame que cree él una búsqueda del tesoro para usted o un hermanito. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeonline@wolterskluwer.com](mailto:rfeonline@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5591