

# Home & School

Working Together for School Success

## CONNECTION®

April 2021

South Bend Community School Corporation



### SHORT NOTES

#### Family show-and-tell

Show-and-tell builds your child's speaking and presentation skills—and it's not just for school! Schedule special time each week or month for everyone to share a belonging, talent, or memory. Your youngster could share the stuffed animal he got for his birthday or read a poem he wrote, for example.

#### The definition of me

How kids see themselves plays a big role in their self-esteem. Ask your youngster to write a dictionary-style definition of herself that includes things she's proud of. ("Ellie: a 9-year-old girl who is friendly, loves to read, and has a good sense of humor.") *Idea:* Suggest that she write positive definitions for other family members.

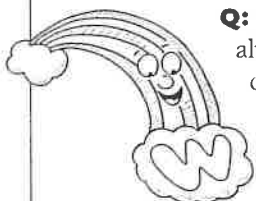
#### Current events

While it's important to become informed about current events, the news can be upsetting for children. Turn it off when you're not watching. If you'd like to let your youngster see the news, record it and watch together. That way, you can pause to discuss events, which will help him put them in context.

#### Worth quoting

"Happiness is a perfume you cannot pour on others without getting a few drops on yourself." *Ralph Waldo Emerson*

### JUST FOR FUN



**Q:** What will you always find at the end of a rainbow?

**A:** The letter W.

## Get your child to listen—the first time

What you say and how you say it can make a world of difference when you need your child to listen. Consider these tips to curb nagging and encourage better listening.



#### Get close

Your youngster is more apt to listen when you're face-to-face. So try not to shout instructions from another room or across the yard—or to text them to her. It's also a good idea to get her attention before you start talking ("Hey, there's something you need to do ..."). Then, have her repeat your instructions ("I'm supposed to put my scooter in the garage") so you know she has heard and understood you.

#### Slow down

Too many instructions at once can overwhelm your child. Instead of rattling off a bunch of tasks (put away your laundry, do your homework, take out the trash), give her one at a time. Or

suggest that she write them down and check off each one as she completes it. She can come back and proudly show you her finished list.

#### Give options

Say your youngster often procrastinates when you tell her to get dressed in the morning. Instead of nagging, you could ask, "Are you going to wear sweatpants or jeans today?" Or if you find yourself repeatedly telling her to eat her vegetables, you might try, "Do you want carrots or broccoli?" Giving her a say will make her more apt to listen and respond.♥

### A world of nonfiction

It's exciting to read about real people and places! Ask these questions to help your youngster pick out nonfiction books he'll want to read.

**"Who would you like to meet?"** Your child might read biographies of people who intrigue him, like his favorite baseball player or an explorer he learned about in history class. How does "getting to know" these people influence his opinion of them?

**"Where do you want to go?"** Nonfiction can transport your youngster anywhere in the universe—and even back in time. Maybe he'll read about a tropical rain forest, the International Space Station, or medieval times. Encourage him to imagine himself in the place or time he reads about.♥



# Celebrate Earth Day

Show the Earth some love on April 22—and every day. Here are activities that will help the planet *and* boost your child's math and research skills.

**Calculate and conserve.** A typical showerhead sprays out 5 gallons of water per minute. Have your youngster time his next shower and multiply the number of minutes by 5. If his shower took 8 minutes, he used 40 gallons of water ( $8 \times 5 = 40$ ). Encourage family members



to time their showers, too. Then, ask everyone to trim 2 minutes off their showers, and let your child calculate how much water your family saved.

**Try plant-based foods.** Eating less meat is an eco-friendly habit that's also healthy for your youngster. Ask him to research plant-based alternatives to some of the meat-based foods your family eats. He might find recipes for black bean burgers, shiitake mushroom "bacon," and eggplant "steaks." Make and try them together. *Idea:* Consider committing to one meatless day per week. Your child can choose the recipe—or come up with his own.♥

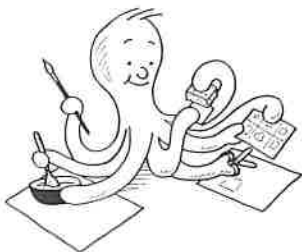
## ACTIVITY CORNER DIY stickers



What makes stickers ... well ... sticky? Your youngster can find out with this art project.

**1. Draw stickers.** Let her make lines to divide a sheet of white paper into 12 equal boxes. Encourage her to use colored pencils to draw a picture (taco, star, heart) in each box.

**2. Make glue.** In a bowl, have your child stir together 1 tbsp. cold water and 1 packet unflavored gelatin. Meanwhile, boil 3 tbsp. water. Pour it into the gelatin. Now she can add  $\frac{1}{2}$  tsp. sugar and stir until dissolved. She made glue! Help her use a paintbrush to coat the back of her paper with the glue.



**3. Stick.** When the glue dries, she can cut out her stickers along the lines. To use, she should moisten the backs with a damp sponge. Then, she could stick them on papers, binders, notebooks, and more.♥

## End-of-year volunteer

As the school year winds down, consider these ideas for helping your child's teachers.

● **Assist with projects.**

Offer to bind student-made books or frame children's artwork. You might also put together a slide show of photos the teacher took during the year.

● **Participate in special events.**

Ask the teacher how you can lend a hand during in-person or virtual events, such as end-of-year parties, awards ceremonies, or graduation.

● **Drop off boxes.**

Find out if teachers need boxes to pack up their books and supplies. You could call grocery stores and dollar stores to see which ones donate boxes, then volunteer to pick them up and drop them off at the school.♥



## Q & A Promote hopefulness

**Q:** *I don't want the negative events of the past year to keep my son from being hopeful. What can I do?*

**A:** Hope is contagious! Encourage your son to "catch" it from you. Share your plans for future good things. For instance, you might talk about fun things you hope to do this summer, like go camping or watch a fireworks display. Ask your son what he hopes for, too.

Taking action is another way for your

son to feel more hopeful. Whenever possible, let him do things to make a difference. For example, if he's worried about people needing food, the two of you might grow vegetables to donate to a food pantry.

Remember, you know your child best. If your son talks about feeling hopeless, or you are concerned that he might be suffering from depression, talk to his school counselor or doctor.♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621

# Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2021

South Bend Community School Corporation



## NOTAS BREVES

### Mostrar y compartir en casa

El “mostrar y compartir” desarrolla el habla y las destrezas de presentación de su hijo ¡y no sólo en la escuela! Programen un tiempo especial cada semana o cada mes para que todos compartan una posesión, un talento o un recuerdo. Por ejemplo, su hijo podría compartir el animal de peluche que le regalaron por su cumpleaños o leer un poema que escribió.

#### Mi definición

La manera en la que los niños se ven a sí mismos desempeña un importante papel en su autoestima. Dígale a su hija que escriba una definición de sí misma como las del diccionario que incluya cosas de las que se siente orgullosa. (“Ellie: niña de 9 años que es afable, le encanta leer y tiene buen sentido del humor”). *Idea:* Sugíerale que escriba definiciones positivas para otros miembros de su familia.

#### Temas de actualidad

Aunque es importante informarse sobre los temas de actualidad, las noticias pueden disgustar a los pequeños. Apáguenlas cuando no las miren. Si quiere que su hijo vea las noticias, grábelas y véalas luego con él. Así puede pausarlas para comentar acontecimientos, lo que le ayudará a ponerlas en contexto.

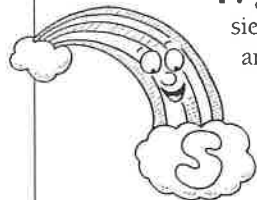
#### Vale la pena citar

“La felicidad es un perfume que no puedes poner en los demás sin que te caigan a ti unas cuantas gotas”. *Ralph Waldo Emerson*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué encuentras siempre al final de un arcoíris?

**R:** La letra S.



## Consiga que sus hijos escuchan desde el comienzo

Lo que usted dice y cómo lo dice influye enormemente cuando necesita que su hija la escuche. Con estas ideas tendrá que insistir menos y la motivará a que escuche mejor.

#### Acérquese

Su hija escuchará mejor cuando estén cara a cara. Procure no gritar instrucciones de una habitación a otra o desde el otro extremo del jardín, o enviárselas por mensaje de texto. Es también buena idea conseguir su atención antes de empezar a hablarle (“Oye, tienes que hacer una cosa...”). Luego pídale que repita sus instrucciones (“Tengo que poner mi patinete en el garaje”) para cerciorarse de que ha oído y entendido lo que usted le ha dicho.

#### Más espacio

Su hija puede sentirse abrumada si escucha demasiadas instrucciones. En lugar de recitar un montón de tareas (coloca la ropa lavada, haz los deberes, saca la basura), dígaselas de una en una. O bien sugíerale que las escriba y tache cada una cuando la



termine. Luego puede volver para enseñarle a usted con orgullo su lista acabada.

#### Dele opciones

Digamos que su hija remolonea por la mañana cuando usted le dice que se vista. En lugar de insistir una y otra vez, podría preguntarle: “¿Vas a ponerte hoy pantalones de chándal o vaqueros?” Si tiene que repetirlo una y otra vez que se coma las verduras, podría decirle: “¿Quieres zanahorias o brócoli?” Estará más dispuesta a escuchar y responder si participa de la decisión.♥

## Un mundo de no ficción

¿Qué emocionante es leer sobre gente y sitios reales! Haga estas preguntas para ayudar a su hijo a elegir libros de no ficción que le apetezca leer.

**“¿A quién te gustaría conocer?”** Su hijo podría leer biografías de gente que le intrigue, como su jugador de béisbol favorito o un explorador que estudió en clase de historia. Cuando “conoce” a estas personas, ¿cambia algo su opinión sobre ellas?

**“¿Dónde quieres ir?”** Los libros de no ficción pueden transportar a su hijo a cualquier punto del universo e incluso en el tiempo. Podría leer sobre un bosque pluvial, sobre la Estación Espacial Internacional o sobre el medioevo. Anímelo a que se imagine en el lugar o en el tiempo en el que se desarrollan sus lecturas.♥



## Celebren el Día de la Tierra

Demuestren cariño a la Tierra el 22 de abril y todos los días. He aquí actividades que ayudarán al planeta y reforzarán las destrezas matemáticas y de investigación de su hijo.

**Calcula y conserva.** El cabezal de una ducha típica vierte 5 galones de agua por minuto. Dígame a su hijo que cronometre su próxima ducha y multiplique el número de minutos por 5. Si tardó 8 minutos en ducharse, usó 40 galones de



agua ( $8 \times 5 = 40$ ). Anime al resto de su familia a que cronometren también sus duchas. Luego pida a todos que reduzcan 2 minutos sus duchas y que su hijo calcule cuánta agua ahorró su familia.

### Prueben alimentos basados en plantas.

Comer menos carne es un hábito ecológico que además es sano para su hijo. Dígame que investigue alternativas basadas en plantas para algunos de los alimentos cárnicos que come su familia. Podría encontrar recetas para hamburguesas

de frijoles negros, "beicon" de hongos shiitake y "filetes" de berenjena. Háganlos y pruébenlos. *Idea:* Propónganse no comer carne un día a la semana. Su hijo puede elegir una receta o inventar la suya propia.♥

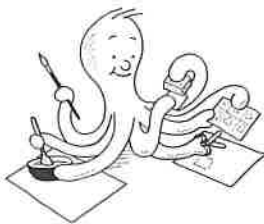
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Pegatinas caseras

¿Qué hace que las pegatinas ... se peguen? Su hija lo averiguará con este proyecto de arte.

**1. Dibujar pegatinas.** Dígame a su hija que divida con líneas un folio de papel blanco en 12 recuadros iguales. Animela a que use lapiceros de colores para dibujar una imagen en cada recuadro (taco, estrella, corazón).

**2. Hacer pegamento.** Que su hija mezcle en un cuenco 1 cucharada de agua fría y 1 sobre de gelatina sin sabor. Mientras tanto hiervan 3 cucharadas de agua. Viertan el agua en la gelatina. A continuación puede añadir  $\frac{1}{2}$  cucharadita de azúcar y disolverla. ¡Ha hecho pegamento! Usen un pincel para recubrir el reverso de su papel con el pegamento.



**3. Pegar.** Cuando se seque el pegamento puede recortar sus pegatinas a lo largo de las líneas. Para usarlas tiene que humedecer los reversos con una esponja húmeda. Luego puede pegarlas en papeles, archivadores, cuadernos y mucho más.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X



## Voluntariado de fin de curso

Ahora que se acerca el fin de curso, tenga en cuenta estas ideas para ayudar a los maestros de su hija.

### • Ayude con proyectos.

Ofrézcase a encuadernar libros hechos por los estudiantes o a enmarcar el arte de los niños. También podría montar una presentación de diapositivas con fotos que la maestra tomó a lo largo del año.

• **Participe en eventos especiales.** Pregúntele a la maestra de su hija cómo puede echar una mano con eventos presenciales o virtuales, como fiestas de fin de curso, entregas de premios o la graduación.

• **Reparta cajas.** Averigüe si los maestros necesitan cajas para empaquetar sus libros y materiales. Podría llamar a supermercados y tiendas de dólar para ver cuáles donan cajas y luego recogerlas y llevarlas a la escuela.♥



## P & R Promueva la esperanza

**P:** *No quiero que los eventos negativos del año pasado priven a mi hijo de optimismo. ¿Qué puedo hacer?*

**R:** ¡La esperanza es contagiosa! Anime a su hijo a "se contagie" de usted. Comparta sus planes para cosas buenas futuras. Por ejemplo, podría hablar de cosas divertidas que espera hacer este verano, como ir de acampada o ver fuegos artificiales. Pregúntele a su hijo que espera hacer él.

Pasar a la acción es otra manera de que su hijo se sienta más esperanzado.

Cuando sea posible, deje que haga cosas que logren un impacto positivo. Por ejemplo, si está preocupado por gente que necesita comida, ustedes dos podrían cultivar verduras y donarlas a un banco de alimentos.

Recuerde, usted es quien mejor conoce a su hijo. Si su hijo dice que se siente desesperanzado, o si a usted le preocupa que sufra de depresión, hable con su orientador escolar o médico.♥

