

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

November 2020

South Bend Community School Corporation



SHORT NOTES

Memory builder

Strengthen your

youngster's memory with this playful idea. Have her look away while you build a small block tower. Then, let her study it for 30 seconds and turn her back. Can she duplicate it from memory, using the same shapes, colors, and positions for her tower? Now let her build a structure for you to copy—and test *your* memory!

Prepared for conferences

You can make the most of parent-teacher conferences—whether yours is virtual or in person—by listing questions ahead of time that you'd like to ask. Here are three to include: "What does my child seem most interested in?" "What is hardest for him?" "How can I support him at home?"

A vote for good citizenship

Good citizens take an active role in selecting their leaders. Show your youngster how it's done. Talk about the candidates you prefer and what they stand for. Then, take her to the polls when you vote this month, or let her watch you fill out a mail-in ballot and put it in the mailbox.

Worth quoting

"The difference between winning and losing is most often not quitting."
Walt Disney

JUST FOR FUN

Q: If people count sheep to fall asleep, what do sheep count?

A: Nothing. Sheep can't count!



Learn to manage emotions

Is your youngster's behavior sometimes a mystery to you? Acting out can be a child's way of showing you he's angry or upset. Use this advice to help him express his feelings in more positive ways.

Make a chart

Together, brainstorm a list of emotions, such as happy, frustrated, excited, and bored. For each one, your child can draw and name a character (Happy Henry, Frustrated Fred). If he misbehaves (say, he yells at his sister for touching his toys), he could use the characters to talk about his feelings. ("Uh-oh, I'm acting like Angry Andy!")

Ask "why?"

Simply asking "Why do you think you feel that way?" and listening carefully to your child's answer helps in two ways. First, it allows him to recognize and describe how he's feeling. ("I'm frustrated because my project isn't turning out the way I wanted.") Second, he



will feel heard and cared about. As a result, he may be less apt to take out his frustration on others.

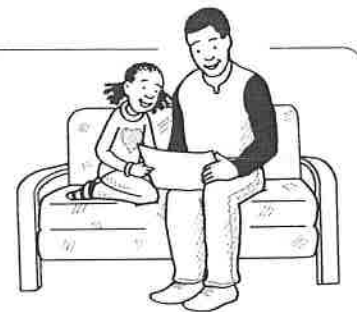
Find coping techniques

Equip your youngster with strategies for handling negative emotions. You might mention things you do when you feel the same way he does. ("If I'm worried about something, it helps me to put it in writing. That might help you, too.") With time and patience, he'll develop his own strategies for managing his feelings. ♥

Reviewing report cards

Look at your youngster's first report card of the school year as an opportunity to help her succeed going forward. Consider these tips:

- Start by reading the key that explains what the marks or grades mean. Do they indicate how well your child performed or how much progress she made—or both?
- Ask your youngster to tell you about her report card. She's a good judge of what's behind the grades. Also, put any low marks in perspective. Your child has probably adjusted to a lot of changes in this unusual year. Let her know you understand and that she has time to finish the year strong. ♥



Doorways to creative writing

Coming up with a good story idea is the first step toward writing a good story. Unleash your youngster's imagination and boost her writing skills with these two ideas for getting started.

1. Book titles. Suggest that your child use the title of a favorite book as inspiration for her own story. If she chooses *Cloudy With a Chance of Meatballs*



(Judi Barrett), she might describe a rainy afternoon spent making spaghetti and meatballs with her grandma. Or for *Where the Wild Things Are* (Maurice Sendak), she could write about a hike in the forest—what wild animals will her character see?

2. Flashbacks. Instead of writing the beginning of her story first, your youngster can start at the end! She might open with, "And that's how we discovered that our cat was a secret agent." Then she could write the rest of the tale as a flashback, with the cat disappearing unexpectedly and the family finding spy disguises like wigs and fake mustaches around the house.♥

ACTIVITY CORNER

Paper-cup phone

This old-fashioned "phone" is a fun way for your child to explore sound waves.

Materials: pencil, two paper cups, scissors, string, two paper clips

Have your youngster use the pencil to poke a hole in the bottom of each cup and cut a piece of string about 50 feet long. Now he should put opposite ends of the string through the bottoms of the cups and tie each end to a paper clip inside the cup.



Time for a phone call! Each person holds a cup. Walk apart until the string is taut, and carry on a conversation, taking turns speaking into your cups. To listen, hold your cup to your ear.

Now talk at the same volume *without* the phone. Your child will notice your voice isn't as loud. That's because sound waves vibrate, and the vibrations travel better through a solid (the string) than through air.♥

PARENT TO PARENT

Tag ... you're out!

Our sons love our local playground, but because of the pandemic, we don't go when it's crowded. So we look for creative ways to stay active outside. Recently, the boys started making up new versions of tag.



Brody invented Pizza Tag. When "It" tags you, you have to call out a pizza topping before "It" counts to 3. If you can't think of one, or you pick a topping another player already said, you're out. Then Ben came up with Sticker Tag. "It" tags you by putting a sticker on your back. If a player gets three stickers, he's out.

In all of our games, the last person out becomes "It" and decides which version of tag we'll play next—or invents a brand-new one. And all that running around means the boys get plenty of exercise!♥

Q & A

Develop stronger social skills

Q: My daughter seems to have trouble making and keeping friends. How can I help her learn better social skills?

A: Strong social skills will help your child become a good friend. Plus, knowing how to interact with others can also improve her academic achievement and her attitude toward school.

Discuss ways to show she cares about a friend's opinions or interests. Your daughter might ask questions ("What kind of dance class do you take?") and follow

up to show she's listening ("What songs do you dance to?"). Friends also celebrate each others' accomplishments and strengths. Your child could tell a classmate that he used awesome graphics in his presentation, for instance.

Finally, encourage your daughter to stay in touch with friends and set up get-togethers to maintain strong relationships. For example, they might have dance parties or sing-alongs via video chat.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com

ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2020

South Bend Community School Corporation



NOTAS BREVES

Mejor memoria

Fortalezca la memoria de su hija con esta amena idea. Dígale que no mire mientras usted construye una torre pequeña con bloques. A continuación ella la estudia durante 30 segundos y se vuelve de espaldas. ¿Puede reproducirla de memoria, usando las mismas formas, colores y posiciones para su torre? Luego dígale que construya una estructura para que usted la copie ¡y ponga a prueba su memoria!

Preparados para las reuniones

Aproveche al máximo las reuniones de padres y maestros—tanto si son virtuales o en persona—preparando por adelantado una lista de preguntas. He aquí tres que puede incluir: “¿Qué le interesa más a mi hijo?” “¿Qué le resulta más difícil?” “¿Cómo puedo apoyarlo en casa?”

Un voto por el civismo

Los buenos ciudadanos participan activamente en la selección de sus líderes. Muestre a su hija cómo se hace. Hablen de los candidatos que usted prefiere y lo que defienden. Luego llévesela con usted cuando vaya a votar este mes o deje que vea cómo rellena usted la papeleta del voto por correo y la introduce en el buzón.

Vale la pena citar

“La diferencia entre ganar y perder con frecuencia estriba en no rendirse”.

Walt Disney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si las personas cuentan ovejas para dormirse, ¿qué cuentan las ovejas?

R: Nada.
¡Las ovejas no cuentan!



Aprender a controlar las emociones

El comportamiento de su hijo ¿le resulta a veces un misterio? A veces los niños se portan mal para mostrar que están enojados o disgustados. Use estos consejos para ayudar a su hijo a expresar sus sentimientos de formas más positivas.

Hacer una gráfica

Hagan una lista de estados emotivos como feliz, frustrado, excitado y aburrido. Para cada uno su hijo puede dibujar un personaje y ponerle nombre (Felipe Feliz, Fred Frustrado). Si se portan mal (por ejemplo, le grita a su hermana porque toca sus juguetes), podría emplear los personajes para hablar de sus sentimientos. (“Uy, ¡me estoy portando como Enrique Enojado!”)

Preguntar “¿por qué?”

Preguntarle a su hijo “¿Por qué crees que te sientes así?” y escuchar con atención su respuesta es doblemente útil. En primer lugar le permite reconocer y describir cómo se siente. (“Estoy frustrado



porque mi proyecto no está saliendo como yo quería.”) En segundo lugar, se sentirá escuchado y apreciado. Como resultado, quizá tienda menos a pagar su frustración con otros.

Hallar técnicas de control

Equipe a su hijo con estrategias para hacer frente a las emociones negativas. Podría mencionarle cosas que usted hace cuando se siente como él. (“Si algo me preocupa, ponerlo por escrito me ayuda. Quizá también te ayude a ti”.) Con tiempo y paciencia, su hijo desarrollará sus propias estrategias para controlar sus sentimientos. ♥

Revisar las tarjetas de calificaciones

Considere la primera evaluación del curso escolar como una oportunidad de ayudar a su hija a ir bien en sus estudios. Tenga en cuenta estos consejos:

- Lean la leyenda en la tarjeta que explica lo que significan las notas o calificaciones. ¿Indican el rendimiento de su hija o cuánto progresó, o ambas cosas?
- Pídale a su hija que le hable de la evaluación. Ella es una buena juez de lo que hay tras las notas. Ponga en perspectiva las calificaciones bajas. Es probable que su hija haya hecho muchos ajustes en este peculiar año. Deje claro que usted lo entiende y que ella tiene tiempo de terminar el curso con solidez. ♥



Puertas a la escritura creativa

El primer paso para escribir una buena historia es pensar en una buena idea para la historia. Dé rienda suelta a la imaginación de su hija y refuerce sus destrezas de escritura con estas dos ideas para empezar a escribir.

1. Títulos de libros. Sugíerale a su hija que use el título de uno de sus libros preferidos como inspiración para su propia historia. Si elige *Nublado con probabilidades de*



albóndigas (Judi Barrett), podría describir una tarde lluviosa que pasó haciendo espaguetis con albóndigas con su abuelita. Para *Donde viven los monstruos* (Maurice Sendak), podría escribir sobre una caminata en el bosque: ¿qué animales vería su personaje?

2. En retrospectiva. En lugar de escribir primero el comienzo de su historia ¡su hija podría empezar por el final! Podría comenzar con “Y así descubrimos que nuestro gato era un agente secreto”. Luego podría escribir en retrospectiva el resto de su cuento, con la desaparición inesperada del gato y con el hallazgo por parte de la familia de disfraces de espía como pelucas y bigotes postizos por toda la casa.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Teléfono de vasos de papel

Este “teléfono” a la antigua es una divertida forma de que su hijo explore las ondas sonoras.

Materiales: lápiz, dos vasos de papel, tijeras, cuerda, dos clips para papel

Dígale a su hijo que perfore el fondo de cada vaso con un lápiz y que corte un trozo de cuerda de unos 50 pies de largo. A continuación tiene que meter los extremos opuestos de la cuerda por los vasos y atar cada extremo a un clip colocado dentro del vaso.



¡Y ahora a telefonar! Cada persona sujeta un vaso. Sepárense hasta que la cuerda esté tirante y mantengan una conversación, hablando dentro de su vaso por turnos. Para escuchar, pónganse el vaso junto a la oreja.

A continuación hablen con el mismo volumen *sin* el teléfono. Su hijo observará que su voz no es tan alta. Esto es porque las ondas sonoras vibran y las vibraciones viajan mejor por un sólido (la cuerda) que por el aire.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

DE PADRE A PADRE

Pillado ... ¡eliminado!

A nuestros hijos les encanta el parque local, pero a causa de la pandemia no vamos cuando hay mucha gente. Así que buscamos formas creativas de ser activos al aire libre. Hace poco los chicos empezaron a inventarse nuevas versiones del pilla pilla.

Brody se inventó el pilla pilla de la pizza. Cuando el que la lleva te pilla, tienes que decir un ingrediente de la pizza antes de que el que la lleva cuente hasta 3. Si no se te ocurre ninguno, o eliges un ingrediente que ya ha dicho otro jugador, quedas eliminado. Luego Ben se inventó el pilla pilla de la pegatina. El que la lleva te pilla colocándote una pegatina en la espalda. Si un jugador acumula tres pegatinas, queda eliminado.

En todos nuestros juegos el último jugador eliminado se la lleva a continuación y decide qué versión jugamos o se inventa una totalmente nueva. ¡Y con tanta carrera los niños hacen montones de ejercicio!♥



P & R

Habilidades sociales más sólidas

P: A mi hija le cuesta trabajo hacer amistades y conservarlas. ¿Cómo puedo ayudarla a que aprenda mejores habilidades sociales?

R: Unas habilidades sociales sólidas ayudarán a su hija a ser mejor amiga. Además, saber cómo interactuar con los demás puede también mejorar sus logros académicos y su actitud hacia los estudios.

Comenten formas de mostrar que las opiniones o las aficiones de una amiga le interesan. Su hija podría hacer preguntas

(“¿Qué tipo de baile estás aprendiendo?”) y profundizar en la conversación para demostrar que está escuchando (“¿Qué canciones pones para bailar?”). Los amigos celebran también los logros y los talentos mutuos. Su hija podría decirle a un compañero que los gráficos de su presentación fueron estupendos, por ejemplo.

Finalmente, anime a su hija a que esté en contacto con sus amistades y organice reuniones para que su relación siga siendo sólida. Por ejemplo, podrían tener bailes o cantar juntos por videoconferencia.♥

