

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

May 2021

South Bend Community School Corporation

Book Picks

Read-aloud favorites



■ **Let's Do Nothing!** (Tony Fucile)
When Frankie and Sal feel like they've done everything, from baking cookies to reading comic books, they find themselves in a pickle. Follow along with this silly duo as they try to sit and do nothing, only to realize that it's much more difficult than they thought.



■ **Dreaming Up: A Celebration of Building** (Christy Hale)
Whether they're building block towers, sandcastles, or pillow forts, children are natural architects. This book



pairs drawings of youngsters' buildings with real photos of similar structures

around the world. It also recommends fun building materials like gumdrops and toothpicks, mud, boxes, and more.

■ **My Friends** (Taro Gomi)
In this easy-to-read story, a little girl names things she has learned from others. For instance, her teachers taught her to study, a dog showed her how to jump, and a butterfly taught her to smell flowers. (Also available in Spanish.)

■ **The Sea Book** (Charlotte Milner)
The ocean is home to many different animals and plants. Humans depend on the ocean, too—it gives us the water we drink and the air we breathe. This nonfiction book explores sea life and suggests ways to keep oceans healthy, like using less plastic on land. Includes instructions for making a reusable shopping bag.



Literacy on the move

These active ideas will keep your child's reading and writing skills strong all summer long—and into the new school year.

Take an alphabet walk

Challenge your youngster to find something in your neighborhood or town that starts with each letter of the alphabet. Let him carry a small notebook and a pencil on a walk and write down everything he spots from A to Z. He might see a **b**ike rack, a **d**elivery truck, and a **q**uarry, for example.



Hop and spell

Practice spelling with this giant word search. Have your child use chalk to draw a 5 x 5 grid on the driveway or a playground blacktop. Write a random letter in each square, making sure to include plenty of vowels. Take turns finding a hidden word and hopping on each letter to "spell" it. (Letters must touch, but words can snake in all directions.) Help your youngster write everyone's words beside the grid.

Find the title

Ask everyone to secretly think of five familiar book titles and write each word of each title on a separate sticky note. Mix up all the notes, and hide them around the yard. Players race to collect notes and put the titles together. The person with the most correct titles wins. Now celebrate by reading the books! ♥

Picture this

Good readers picture images in their minds that help them understand and remember a story. When you read with your youngster, ask her what she "sees." Here are some ways to start.

● **Begin with a word.** For example, what comes to mind when she reads the word *love*? Perhaps she thinks of a heart or a hug.

● **Move on to sentences.** If your child tells you she pictures her dog after reading "I love my dog," help her fill in the details. ("I see myself petting our dog. What do you see yourself doing with Biscuit?")

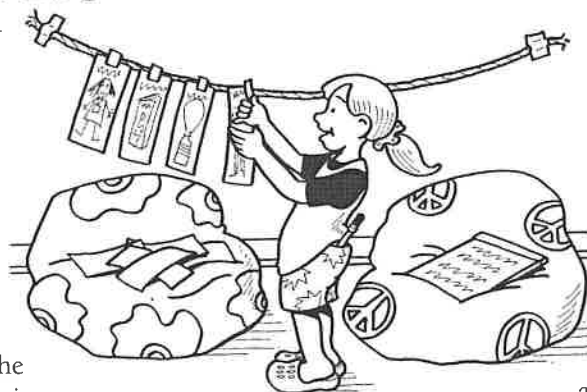
● **Use whole pages.** Once she can see clear pictures from sentences, try paragraphs or pages. Choose a page without an illustration, and ask your child to illustrate it. ♥



A plan for my story

This summer, encourage your youngster to write stories about her adventures. These two story-planning strategies will help her organize her thoughts and get started.

1. Make a chart. Have your child draw a three-column chart labeled “Beginning,” “Middle,” and “End.” At the top, she can write the topic she wants to write about (camping, visiting a park, going to the beach). In the first column, she could write or draw a picture of the beginning of her story (setting up a campsite). She can add



the main event in the middle column (hiking to the top of a mountain) and the ending in the last one (eating hot dogs and s'mores around a campfire). As she writes her story, her chart will help her keep the events in order.

2. Create a story string. On separate slips of paper, suggest that your child draw important details to include in a story. If she'd like to write about her school year, she might draw her teacher on one slip, a favorite book she read on another, a fun science project she did on a third, and so on. She can tape the slips to a piece of yarn and use her story string for inspiration while she writes.♥

Q&A Extra help with reading



Q My child is not yet reading on grade level. He will attend summer school reading classes, but what can I do to help him at home?

A Instilling a love of reading at home is one of the best things parents can do for any young reader. That's especially true for struggling readers, who may lack confidence and lose motivation.



Let your child choose library books that interest him, even if they're below or above his level. Set aside time each day to listen to him read and to read aloud to him. Reading easier books will boost his confidence, and hearing you read harder ones will expose him to more complex plots and language.

Also, introduce yourself to your son's summer school teacher. Let her know you'd love ideas for supporting your child at home. She'll be happy to have you as a partner.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,

a division of CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com

www.rfeonline.com

ISSN 1540-5648

Parent to Parent

Backyard theater

After my twins overheard me reminiscing with my brother about the plays we put on as children, they wanted to perform their own show. I loved the idea, and I knew they'd get plenty of writing and speaking practice.

The kids decided their play would be based on *The Little Red Hen*. They called it “The Little Gray Mouse,” with Leah as the cheese-loving mouse and Simon as the other animals, who refused to help make pizza. My youngsters giggled together as they wrote and rehearsed lines like “Who will help me make the dough?” and “Not I!”

When they were ready, we assembled the audience: my husband and me in person, with our parents on Zoom. The twins received a standing ovation, of course, and now they're planning their next production. This one will be based on a story Leah wrote in school.♥



Fun with Words

Vocabulary around town

New words are everywhere. When you're on the road, try these ideas to expand your child's vocabulary.

Make connections

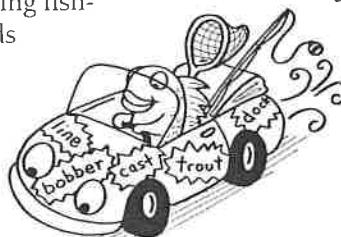
Your youngster can learn new words by associating them with familiar activities or places. Say you're going fishing. Take turns saying words you might see or use there (pond, trout, cast).

Explain meanings of unfamiliar words. (“I'm going to cast, or throw, my fishing line over the water.”)

Listen and write

Have your child keep crayons and paper in the car. Play music, kid-friendly podcasts, or children's audio books, and encourage him to listen for unfamiliar words. He can pause the audio to write them down. At home, look up the words' definitions together in a dictionary.

Tip: Encourage your youngster to use his new words regularly so he remembers them.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2021

South Bend Community School Corporation

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Let's Do Nothing!* (Tony Fucile)

Cuando Frankie y Sal piensan que han hecho todo, desde hornear galletas a leer historietas cómicas, se encuentran en un lío. Siguen a este absurdo dúo mientras intentan sentarse sin hacer nada únicamente para darse cuenta de que es mucho más difícil de lo que habían pensado.



■ *Dreaming Up: A Celebration of Building* (Christy Hale)

Los niños son arquitectos por naturaleza cuando construyen torres de bloques, castillos de arena o fuertes con almohadas. Este libro empareja dibujos de construcciones infantiles con fotos auténticas de estructuras semejantes de todo el mundo. También recomienda materiales de construcción entretenidos como gominolas y palillos de dientes, barro, cajas y mucho más.



■ *My Friends* (Taro Gomi)

En esta sencilla historia, una niña pequeña dice cosas que ha aprendido de otras personas. Por ejemplo, sus maestras le enseñaron a estudiar, un perro le enseñó a saltar y una mariposa le enseñó a oler flores. (Disponible en español.)

■ *The Sea Book* (Charlotte Milner)

El océano es el hogar de muchos animales y plantas diferentes. Los seres humanos dependen también del océano: nos da el agua que bebemos y el aire que respiramos. Este libro de prosa informativa explora la vida marina y sugiere formas de mantener la salud de los océanos, como usar menos plásticos en tierra firme. Incluye instrucciones para hacer una bolsa de la compra reusable.



Leer y escribir en movimiento

Con estas dinámicas ideas su hijo mantendrá fuertes la lectura y la escritura todo el verano y al comienzo del nuevo curso.

Paseo con el abecedario

Reite a su hijo a que encuentre algo en su barrio o en su ciudad que empiece con cada letra del abecedario. Dígame que lleve una libreta pequeña y un lápiz cuando dé un paseo y que escriba todo lo que ve, de la A a la Z. Podría ver una bicicleta, un camión de repartos y una pedrera, por ejemplo.



Salta y deletrea

Practiquen la ortografía con esta gigantesca sopa de letras. Dígame a su hijo que dibuje con tiza una cuadrícula de 5 x 5 en la entrada a su casa o en una superficie asfaltada del parque. Escriban una letra cualquiera en cada recuadro, sin olvidar incluir muchas vocales. Encuentren por turnos una palabra escondida y salten a cada letra para "deletrearla". (Las letras deben tocarse, pero las palabras pueden serpentear en todas direcciones.) Ayude a

su hijo a escribir las palabras de todos junto a la cuadrícula.

Encuentra el título

Diga a todos que piensen en secreto en cinco títulos de libros conocidos y que escriban cada palabra de cada título en un papelito adhesivo. Mezclen todos los papelitos y escóndanlos por el jardín. Los jugadores compiten para recoger los papeles y componer los títulos. Gana la persona que tenga más títulos correctos. ¡Luego celebren leyendo los libros! ♥

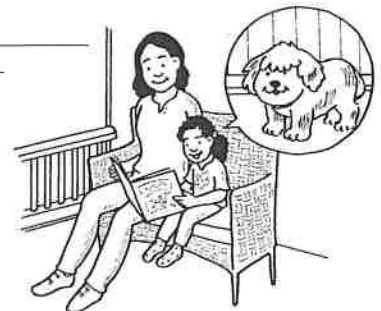
Imagina esto

Los buenos lectores forman imágenes en su cabeza que les ayudan a entender un relato y recordarlo. Cuando lea con su hija, pregúntele qué "ve". He aquí maneras de empezar a hacerlo.

● **Comiencen con una palabra.** Por ejemplo, ¿qué se le ocurre cuando lee la palabra *amor*? A lo mejor piensa en un corazón o en un abrazo.

● **Sigan con frases.** Si su hija le dice que se imagina a su perro después de leer "Quiero a mi perro", ayúdela a rellenar los detalles. ("Me veo acariciando a nuestro perro. ¿Qué imaginas que haces con Biscuit?")

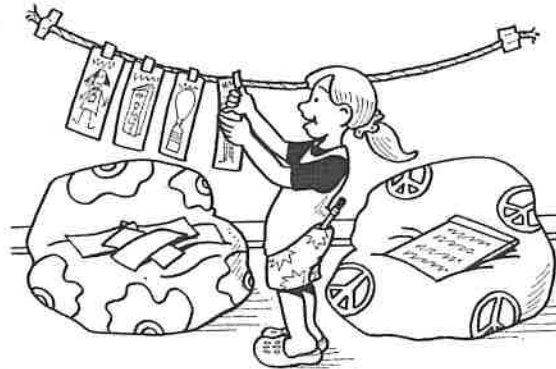
● **Usen páginas enteras.** Cuando ya pueda ver imágenes claras en frases, prueben con párrafos o páginas. Elija una página sin ilustraciones y pida a su hija que la ilustre. ♥



Un plan para mi relato

Anime a su hija a que este verano escriba relatos sobre sus aventuras. Estas dos estrategias para planear relatos la ayudarán a organizar sus ideas y a ponerse en marcha.

1. Haz una gráfica. Dígale a su hija que dibuje una gráfica de tres columnas rotuladas con "Comienzo", "Parte central" y "Final". Encima puede escribir el tema sobre el que quiere escribir (una acampada, visita a un parque, ir a la playa). En la primera columna podría escribir o dibujar el comienzo de su historia (levantar el campamento). Puede



escribir el acontecimiento principal en la columna central (escalar la cima de la montaña) y el final en la última (comer perritos calientes y galletas con chocolate y malvisco alrededor de una hoguera). Mientras escribe su historia, la gráfica la ayudará a poner los acontecimientos en orden.

2. Crear un cordón narrativo.

Sugíerale a su hija que dibuje los detalles importantes para su relato en tiras de papel. Si quiere escribir sobre el curso escolar, podría dibujar a su maestra en una tira, un libro que le gustó en otra, un proyecto interesante de ciencias que hizo en la tercera y así sucesivamente. Puede poner las tiras en un trozo de hilo sujetándolas con cinta y usar su cordón narrativo para inspirarse mientras escribe.♥

P&R Ayuda extra con la lectura

P Mi hijo no lee todavía al nivel de su grado. Va a ir a clases de lectura durante el verano, pero ¿cómo puedo ayudarlo en casa?

R Comunicar en casa el amor por la lectura es una de las mejores cosas que los padres pueden hacer por cualquier joven lector. Esto es especialmente cierto en el caso de los lectores con dificultades, a los cuales tal vez les falte confianza en sí mismos y pierdan motivación.



Dígale a su hijo que elija libros que le interesen, aunque están por debajo o por encima de su nivel. Dedicuen tiempo cada día para escuchar cómo lee y para leerle a él. Leer libros más fáciles reforzará la confianza en sí mismo y escuchar los libros más difíciles que usted le lee lo expondrá a argumentos y vocabulario más complejos.

Preséntese también a la maestra de la escuela de verano de su hijo. Dígale que le agradecerá que le dé ideas para apoyar a su hijo en casa. Ella estará encantada de trabajar en equipo con usted.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.
Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656



De padre a padre

Teatro en el jardín

Mis gemelos me oyeron cuando recordaba con mi hermano las obras que representábamos de pequeños y enseñada quisieron organizar su propio espectáculo. Me encantó la idea y sabía que así practicarían la escritura y la expresión oral.

Los niños decidieron que su obra se basaría en "La gallinita roja". La llamaron "El ratoncito gris" con Leah haciendo de ratoncito al que le encanta el queso y Simon como los otros animales que se niegan a ayudarlo a hacer pizza. Mis hijos se reían al escribir y ensayar líneas como "¿Quién me ayudará a hacer la masa?" y "¡Yo no!"

Cuando estuvieron preparados reunimos al público: mi esposo y yo en persona, nuestros padres en Zoom. Los gemelos recibieron una gran ovación, por supuesto, y ahora ya planean su próxima producción. Se basará en una redacción que Leah escribió en el colegio.♥



Jugando con palabras

Vocabulario por la ciudad

Hay palabras nuevas por todas partes.

Pongan a prueba estas ideas para ampliar el vocabulario de su hijo cuando viajen.

Relacionar

Su hijo puede aprender nuevas palabras si las asocia con actividades o lugares familiares. Digamos que van de pesca. Digan por turnos palabras que podrían ver o usar allí (estanque, trucha, lanzar). Explique los significados de palabras desconocidas. ("Voy a lanzar, o arrojar, mi sedal por encima del agua".)

Escuchar y escribir

Dígale a su hijo que lleve en el auto crayones y papel. Pongan música, podcasts para niños o audiolibros infantiles y anímelo a que escuche prestando atención a las palabras desconocidas. Puede detener el audio para escribir las. Busquen en el diccionario las definiciones cuando lleguen a casa.

Consejo: Anime a su hijo a que use las palabras con regularidad para recordarlas.♥

