

Reading Connection

Working Together for Learning Success

March 2021

South Bend Community School Corporation

Book Picks

■ *Paint the Wind* (Pam Muñoz Ryan)

When 11-year-old Maya's grandmother dies, the little girl goes to Wyoming to live with relatives she's never met. There she enjoys new freedom and the friendship of a wild mustang. After the mustang saves Maya's life, she must decide whether to keep the horse or set her free. (Also available in Spanish.)



■ *Tiny Stitches: The Life of Medical Pioneer Vivien Thomas* (Gwendolyn Hooks)

In this inspiring biography, readers will learn about African American surgical pioneer Vivien Thomas. Unable to go to medical school, he landed a job in a research lab at an all-white college. There, he helped to pave the way for children's open-heart surgery.

■ *Professor Astro Cat's Deep-Sea Voyage* (Dominic Walliman)

Follow along as Professor Astro Cat explores the deep sea. Blending fiction and non-fiction, this book includes facts about shipwrecks, coral reefs, sea creatures, and much more. Contains illustrated diagrams and maps plus a glossary with ocean terms. Part of the Professor Astro Cat series.



■ *The Hero Revealed* (William Boniface)

Meet Ordinary Boy. In his hometown of Superopolis, he's the only resident without superpowers. Then, he gets to help his favorite superhero and learns that even regular people can be heroes. This humorous book is the first in the Extraordinary Adventures of Ordinary Boy series.



Creative study guides

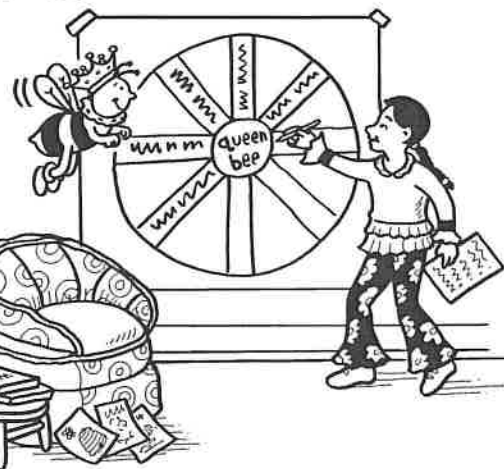
Reading for information is a skill every student needs. Suggest that your child create a study guide to use for her next test. In the process, she'll practice reading closely for key ideas and details. Here are formats she could try.

Details, details

For each section of a textbook chapter, have your child draw a wheel (a circle with spokes, coming out from its center in all directions). In the hub, she can write the topic (*queen bee*). On each spoke, she could write a detail about that topic (one queen bee per colony, lays up to 1,500 eggs per day).

Color-coding

Let your youngster choose a different-color pen or font for each kind of fact. For instance, if she's reading about the American Revolution, she could use blue to write notes about people (George Washington, Benjamin Franklin), red for dates (1775, 1783), and green for places (Bunker Hill, Yorktown).



Color-coding will help her remember the information.

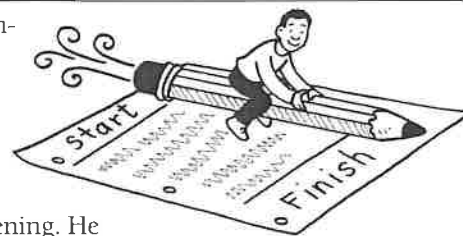
Q&A

Ask your youngster to pretend she's an expert on a topic she's studying and that a news reporter has interviewed her. She can write an "interview transcript" and use it as a study guide. First, she should rewrite each topic as a question. For instance, "The Importance of Protein" might become "Why is protein important?" Then as she reads, she can fill in the answers to create her transcript. 📖

Strong starts, fine finishes

It takes practice to write effective beginnings and endings for essays or reports. Share these tips with your youngster.

- **Introduction:** The opening sentence welcomes the audience and hints at what's to come. Encourage your child to experiment to find the most inviting opening. He might pose a question ("When was the first robot built?") or present a fact ("The earliest known robot had wings").
- **Conclusion:** The last sentence offers a snapshot of the ideas presented. Have your youngster reread his paper and ask, "What do I want readers to remember?" Then, he can write a line with that in mind. ("Robots may seem like new technology, but history shows they've been around for a long time.") 📖



Combine books with crafts

Crafty activities can encourage your child to think more deeply about books—and make reading more enjoyable. Spark his imagination with projects like these.

Design graffiti boards. Have your youngster decorate poster boards with drawings and words related to a book. For example, if he's reading a mystery, he could draw a part of the setting, write clues from the story in a giant question mark, and fill the margins of the poster with his favorite quotes from the book. He'll



have to read carefully to pay attention to what's important.

Build models.

Let your child use household materials to make 3-D creations that match a book. If he's reading about roller coasters, he might engineer one with cardboard tubes and straws. Or for a tale

about forest animals, he could sculpt creatures out of clay. Have him dig for details in the text and examine the illustrations so he can make accurate models. 📖

Parent & Parent Be a better speller

My son Elliott has been struggling with spelling, so I shared rules I used at his age, like “i before e, except after c.” But he said he'd learned that many words don't follow those rules. So I asked his teacher for better ways to help him at home.

The teacher suggested that Elliott keep a list of words he frequently misspells and post it over his desk. For example, she pointed out that he tends to put *-able* at the end of words that should have *-ible*. So Elliott made a list that included *collectible*, *edible*, *flexible*, and *visible*.

She also said that while rules can be useful, looking for exceptions might be a fun way to help Elliott remember difficult spellings. When he found *e* before *i* in a “neighborhood meeting” notice and on a “weigh produce here” sign in the store, he decided that words with *igh* have their own rule: *e* before *i* if it sounds like *a*. Now, he's looking for exceptions that don't include *igh*. 📖



Q&A Read and write about science

Q I think my daughter might want to be a scientist when she grows up!

How could we use her love of science to help her with reading and writing, too?

A It's great that your child enjoys science so much. Try getting books of science experiments for her from the library. She can read them and pick out experiments to do at home—following the instructions will give her good reading practice.

Your daughter may enjoy reading science fiction, too. Ask her to point out inventions or technology in the stories that are based on real science or that she thinks could be possible in her lifetime.

You might also suggest that your child start a science journal. She could record the results of her experiments or write about what she spots during walks, such as animal tracks in the mud or flowers sprouting from the ground. 📖



Fun with Words Once upon a time

Give your youngster's speaking skills a boost with this family storytelling game.

1. Have each player write 10–20 random words (*feud*, *crucial*, *magical*) on separate slips of paper. Fold the slips in half, put them in a bag, and shake.

2. Let your child pull out a slip and begin telling a story that uses the word she drew. “Once upon a time, there was a *feud*

between two kings who just happened to be brothers.” Then, the next person draws a word and continues the story.

“One king thought it was *crucial* to build a moat to keep his brother's knights from invading.” Continue taking turns picking slips and adding to the story.

3. The person who chooses the last word gets to wrap up the tale. 📖



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5583

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2021

South Bend Community School Corporation

Libros del mes



■ *Paint the Wind* (Pam Muñoz Ryan)

Cuando muere la abuela de Maya, una niña de 11 años de edad, la pequeña se va a Wyoming a vivir con familiares que no conoce. Allí disfruta de nueva libertad y de la amistad de una yegua mesteña. Cuando la yegua mesteña le salva la vida a Maya, ella tiene que decidir si se queda la yegua o le da la libertad. (Disponible en español.)



■ *Tiny Stitches: The Life of Medical Pioneer Vivien Thomas* (Gwendolyn Hooks)

En esta edificante biografía, los lectores descubrirán al pionero cirujano Vivien Thomas. Al no poder estudiar medicina, consiguió un trabajo en un laboratorio en una universidad para blancos. Allí contribuyó a desarrollar la cirugía a corazón abierto en niños.

■ *Professor Astro Cat's Deep-Sea Voyage* (Dominic Walliman)

Acompañen al profesor Astro Cat en su exploración del fondo del mar. Combinando la ficción con la no ficción, este libro incluye información sobre naufragios, arrecifes coralinos, criaturas marinas y mucho más. Contienen diagramas ilustrados y mapas, además de un glosario con términos oceánicos. Parte de la serie Professor Astro Cat.



■ *The Hero Revealed* (William Boniface)

Conozcan a Ordinary Boy. En Superopolis, su ciudad natal, es el único residente que no tiene superpoderes. Pero ayuda a su superhéroe favorito y aprende que hasta las personas normales pueden ser héroes. Este cómic libro es el primero de la serie Extraordinary Adventures of Ordinary Boy.



Guías de estudio creativas

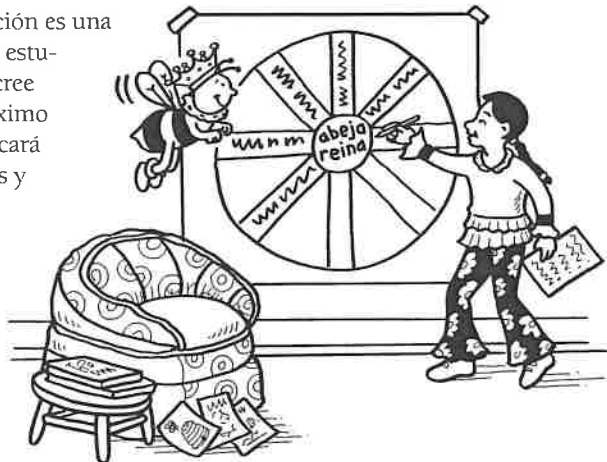
Leer para conseguir información es una destreza que necesitan todos los estudiantes. Sugérela a su hija que cree una guía de estudio para su próximo examen. Mientras la hace practicará la lectura atenta para hallar ideas y detalles clave. He aquí algunos formatos que puede poner a prueba.

Detalles, detalles

Dígale a su hija que dibuje una rueda (un círculo con radios saliendo del centro en todas direcciones) para cada sección de un capítulo de un libro de texto. En el buje puede escribir el tema (*abeja reina*). En cada radio podría escribir un detalle sobre ese tema (una abeja reina por colmena, pone unos 1,500 huevos al día).

Código de colores

Que su hija elija un bolígrafo o una fuente tipográfica de un color distinto para cada tipo de dato. Por ejemplo, si está leyendo sobre la Revolución Americana, podría usar azul para escribir apuntes sobre gente (George Washington, Benjamin Franklin), rojo para fechas (1775, 1783) y verde para lugares (Bunker Hill,



Yorktown). Un código de colores le ayudará a retener la información.

P&R

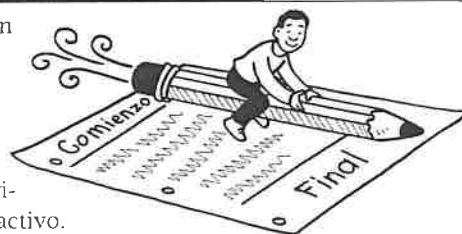
Dígale a su hija que imagine que es una experta en el tema que está estudiando y que una periodista la ha entrevistado. Puede escribir una "transcripción de la entrevista" y usarla como guía de estudio. En primer lugar debería escribir cada tema en forma de pregunta. Por ejemplo, "Importancia de las proteínas" podría convertirse en "¿Por qué son importantes las proteínas?" Luego, según lee, puede ir añadiendo las respuestas para crear su transcripción. ■

Comienzos fuertes, finales elegantes

Escribir comienzos y finales efectivos en redacciones y trabajos requiere práctica. Comparta con su hijo estos consejos.

● **Introducción:** La frase inicial da la bienvenida al público y anticipa lo que está por venir. Anime a su hijo a que experimente para encontrar el comienzo más atractivo. Podría plantear una pregunta ("¿Cuándo se construyó el primer robot?") o presentar un hecho ("El robot más antiguo conocido tenía alas").

● **Conclusión:** La última frase ofrece una instantánea de las ideas presentadas. Dígale a su hijo que relea su trabajo y se pregunte: "¿Qué quiero que recuerden los lectores?" A continuación puede escribir una línea teniendo eso en cuenta. ("Puede que los robots parezcan tecnología reciente, pero la historia enseña que han existido desde hace mucho tiempo".) ■



Combinar libros y manualidades

Las actividades con trabajos manuales pueden contribuir a que su hijo piense más en profundidad sobre los libros y a hacer más placentera la lectura. Despierte su imaginación con proyectos como éstos.

Diseñar carteles de grafiti. Dígame a su hijo que decore cartulinas con dibujos y palabras relacionadas con un libro. Por ejemplo, si está leyendo una historia de misterio, podría dibujar una parte del escenario, escribir



pistas sacadas de la historia con signos de interrogación gigantescos y llenar los márgenes del cartel con sus citas favoritas del libro. Tendrá que leer con cuidado para prestar atención a lo que es importante.

Construir maquetas. Su hijo puede usar materiales que tenga en casa para hacer construcciones en 3-D relacionadas con un libro. Si está leyendo sobre las montañas

rusas podría diseñar una con tubos de cartón y pajitas. Para una historia sobre los animales del bosque podría esculpir animales con arcilla. Dígame que busque detalles en el texto y examine las ilustraciones para que pueda hacer maquetas exactas. ■

De padre a padre Mejora tu ortografía

Mi hijo Elliott tiene dificultades con la ortografía en inglés, así que compartí con él normas que usaba a su edad, como “i antes de e, excepto después de c”. Pero me dijo que había aprendido que muchas palabras no siguen esas normas. Así que le pregunté a su maestra por maneras mejores de ayudarlo en casa.

La maestra sugirió que Elliott hiciera una lista de palabras que escribe mal con frecuencia y la colocara en su mesa de trabajo. Por ejemplo, me indicó que suele poner *-able* al final de palabras que deberían tener *-ible*. Así que Elliott hizo una lista que incluía *collectible*, *edible*, *flexible* y *visible*.

También dijo que aunque las normas suelen ser útiles, buscar excepciones puede ser una forma divertida de que Elliott recuerde la ortografía difícil. Cuando encontró e antes de i en un cartel en que ponía “neighborhood meeting” y un letrero en la tienda con “weigh produce here”, decidió que las palabras con *igh* tienen su propia norma: la e antes de la i suena como la a. Ahora está buscando excepciones que no incluyan *igh*. ■



P&R Leer y escribir sobre la ciencia

P ¿Creo que a mi hija le gustaría ser científica de mayor! ¿Cómo podríamos usar su amor por la ciencia para ayudarla también con la lectura y la escritura?

R Es estupendo que su hija disfrute tanto de la ciencia. Busque en la biblioteca libros con experimentos de ciencias. Su hija puede leerlos y elegir experimentos que puede hacer en casa: al seguir las instrucciones practicará la lectura.

Su hija también puede disfrutar leyendo ciencia ficción. Dígame que le enseñe los inventos o la tecnología en las historias que están basados en ciencia real o que cree podrían aparecer durante su vida.

También podría sugerirle a su hija que empiece un diario de ciencias. Podría anotar los resultados de sus experimentos o escribir lo que ve durante sus paseos como huellas de animales en el barro o flores que despuntan del suelo. ■



Jugando con palabras Había una vez

Su hija mejorará la expresión oral con este juego para contar cuentos con su familia.

1. Dele a cada participante 10–20 palabras al azar (*pleito*, *crucial*, *mágico*), cada una en una tira de papel. Doblen las tiras por la mitad, métenlas en una bolsa y mézclenlas.

2. Su hija saca una tira y empieza a contar una historia que usa la palabra que sacó. “Una vez había

un *pleito* entre dos reyes que eran hermanos”. A continuación la siguiente persona saca una palabra y continúa la historia. “Un rey pensaba que era *crucial* construir un foso para que los caballeros de su hermano no invadieran”. Continúen sacando tiras por turnos y añadiendo frases a la historia.

3. La persona que elige la última palabra se encarga de concluir el cuento. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591