

# Reading Connection

Working Together for Learning Success

February 2021

South Bend Community School Corporation



## Book Picks

### ■ *Maker Lab: 28 Super Cool Projects* (Jack Challoner)

Get your STEM on with this book of science and engineering projects. Using things found around the house, your child can create a DNA model, make monster marshmallows, build a soap-powered boat, and much more. (Also available in Spanish.)



### ■ *Coo* (Kaela Noel)

A unique 10-year-old girl named Coo was raised by pigeons, and a rooftop is the only home she's ever known. But now she must enter the human world to get help for her flock. Follow along as Coo learns about friendship and family in this heartwarming tale.

### ■ *Noah Webster: Weaver of Words* (Pegi Deitz Shea)

Noah Webster is most famous for his dictionary, but in this biography, readers will discover other ways he shaped our language. He wrote books teaching children to read and spell, and he influenced American English—changing British spellings like *colour* and *traveler* to *color* and *traveler*.

### ■ *Poptropica: Mystery of the Map* (Jack Chabert)

Three friends take a ride in a hot-air balloon that crashes on a mystery island, and their adventure begins! Welcome to Poptropica, filled with Vikings, extinct animals, and other surprising discoveries. The first book in the Poptropica graphic novel series.



## What's it about?

Students who think about what they're reading tend to understand and remember the material. Encourage your youngster to put on his thinking cap when he reads with these tips.

### Discuss

Talk with your child about books. For example, you could have him tell you why he thinks a book is interesting (the main character lives in Africa) or how it makes him feel (happy, curious). When he's finished reading, ask him if he would recommend the book to a friend. Why or why not? Discussing what he reads will help him understand the plot and characters better.

### Visualize

Picturing the plot or a concept in a book can strengthen your youngster's comprehension. He may want to sketch a scene or character from a chapter book. If he's reading a textbook, he might draw a plant or an atom and label its parts.



He'll learn to visualize when he reads, even if he doesn't draw every time.

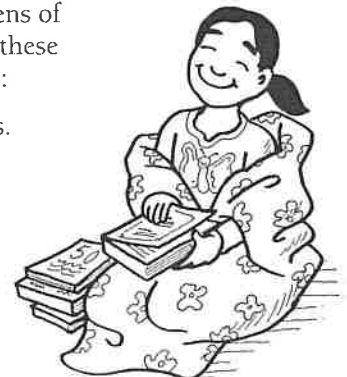
### Summarize

Suggest that your child write in response to books. He can practice summarizing a plot by writing a book review to share with the whole family. He could even submit it to a magazine like *Stone Soup* ([stonesoup.com](http://stonesoup.com)) or an online bookstore. Or he can show how he feels about a book by writing a poem about it. 📖

## A shortcut to reading fun

What kind of book has many plots and dozens of characters? A short-story collection! Consider these reasons for your child to try this type of fiction:

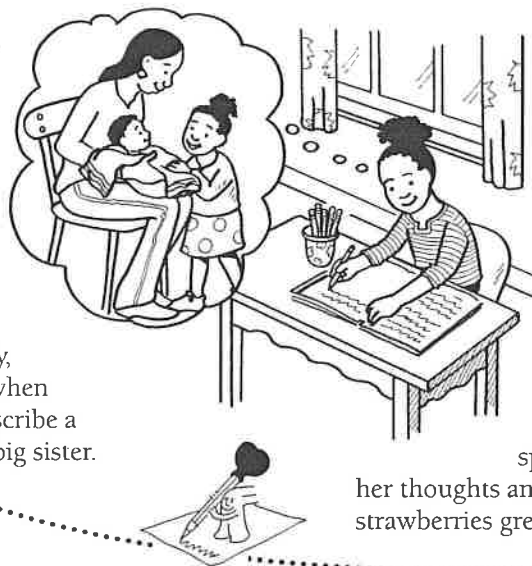
- Action usually moves quickly in short stories. A fast-paced tale can motivate a reluctant or struggling reader.
- Some collections allow children to sample different authors. After your youngster reads one, visit the library for titles by the writers she liked best.
- A book with various topics is bound to have something for everyone. If your child doesn't like one story, she might enjoy another. 📖



# Memories of me

Inspire your youngster to enjoy writing nonfiction by focusing on a topic she's an expert on: herself! Here are suggestions to help her turn her memories into a memoir.

**Narrow the focus.** A memoir often zeroes in on one slice of the writer's life. For example, your child might write about the first thing she remembers clearly, such as making pierogies with Grandma when she was little. Or perhaps she wants to describe a turning point in her life, like becoming a big sister.



**Choose a format.** Memoirs can take different forms: If your youngster likes poetry, suggest that she write a series of poems. Or she could create a picture book memoir with text and drawings. Another idea is to tell her tale in graphic novel format.

**Dig deeper.** An interesting memoir goes beyond simply stating what happened. As your child writes about an event ("We went strawberry picking on a beautiful spring day"), remind her to weave in her thoughts and feelings ("I was surprised that the strawberries grew so close to the ground").

## Let's debate

With this family debate, you'll actually encourage your child to argue with you. She'll get better at making logical arguments and backing them up with evidence—skills she needs for school assignments.

**1. Pick a topic.** You might debate about whether people should make their beds every day or about which way to put toilet paper into the holder.

**2. Prepare notes.** Have each person jot down her opinion ("Making your bed seems pointless") and supporting evidence ("You just unmake it every night"). Family members should also write ways to rebut—



or argue against—the opposite view. How will your youngster respond if someone says an unmade bed looks messy? *Example:* "Yes, but you can close your door so no one sees it."

**3. Debate.** Take turns making your cases and rebutting opposing arguments. Then, try to decide who made the most convincing case—whether you agree with that person or not.

## Fun with Words

### Fill in the part of speech

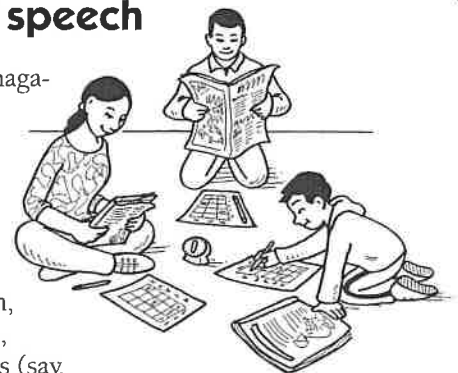
Dive into a newspaper or magazine, and race to find parts of speech in this game.

**Materials:** pencils, paper, newspaper or magazines, timer

Have each player draw a 3 x 5 grid on his paper and write a part of speech (noun, verb, adjective) above each column. Then, let your youngster pick five random letters (say, S, T, A, V, and G), and write one to the left of each row. Give each person a section of the newspaper or a magazine, and set a timer for three minutes.

Players race to fill their grids with words from the newspaper or magazine. For example, your child might fill his S row with *sunshine* (noun), *sell* (verb), and *superior* (adjective).

When time is up, check the grids, and cross out any words that are in the wrong column (use a dictionary if you're not sure). The player with the most words remaining wins.



## Parent & Parent

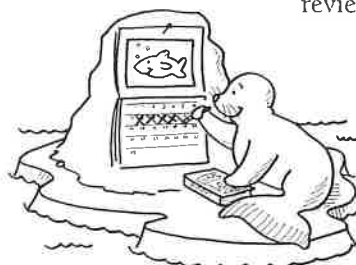
### Manage reading assignments

My son Oliver likes to read, but only when he gets to choose the book. He has always struggled to finish assigned reading that he thinks is "boring."

I remembered having the same problem at his age. What helped was reading a few pages each day rather than leaving the whole assignment until the last minute. So I suggested that Oliver divide the number of assigned pages by the

number of days. He writes each day's page numbers on his calendar and crosses them off as he finishes.

Also, I encouraged Oliver to learn as much as possible about a book before he opens it. He enjoys online reviews, and reading goes more smoothly once he has an idea of what a story is about. To his surprise, he has even discovered a few new favorites along the way!



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfconline.com  
 ISSN 1540-5583

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2021

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes



### ■ **Maker Lab: 28 Super Cool Projects** (Jack Challoner)

Pongan manos a la obra en STEM con este libro de proyectos de ciencias e ingeniería. Con cosas que se encuentran por casa, su hijo puede crear un modelo de ADN, hacer esponjitas dulces gigantes, construir un barco impulsado por jabón y mucho más. (Disponible en español.)



### ■ **Coo** (Kaela Noel)

Una original niña de 10 años llamada Coo fue criada por palomas y el

único hogar que conoce es una azotea. Pero ahora debe entrar en el mundo de los humanos para ayudar a su bandada. Acompañen a Coo en su descubrimiento de la amistad y la familia en esta entrañable historia.

### ■ **Noah Webster: Weaver of Words** (Pegi Deitz Shea)

Noah Webster es famoso sobre todo por su diccionario, pero en esta biografía los lectores descubrirán de qué otras maneras moldeó la lengua inglesa. Escribió libros para enseñar a los niños a leer y a escribir bien e influyó en el inglés americano, cambiando la ortografía inglesa de palabras como *colour* y *traveller* a *color* y *traveler*.

### ■ **Poptropica: Mystery of the Map** (Jack Chabert)

Tres amigos hacen un viaje en un globo que se estrella en una isla misteriosa ¡y ahí comienza su aventura! Bienvenidos a Poptropica, habitada por vikingos, animales extintos y otros sorprendentes descubrimientos. El primer libro de la serie de novelas gráficas Poptropica.



## ¿De qué trata?

Los estudiantes que reflexionan sobre lo que leen suelen entender y recordar el material. Anime con estas ideas a su hijo para que se concentre al máximo cuando lea.

### Comenta

Hable de libros con su hijo. Por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que un libro es interesante (el personaje principal vive en África) o qué sensaciones le produce (alegría, curiosidad). Cuando termine de leer, pregúntele si le recomendaría el libro a un amigo. ¿Por qué o por qué no? Comentar lo que lee le ayudará a comprender mejor el argumento y los personajes.

### Visualiza

Imaginar el argumento o un concepto del libro puede contribuir a que su hijo entienda mejor lo que lee. Podría dibujar una escena o un personaje de un libro con capítulos. Si está leyendo un libro de texto podría dibujar una planta o un átomo y rotular sus partes. Aprenderá a



visualizar cuando lea hasta cuando no dibuje.

### Resume

Sugíerale a su hijo que reaccione a sus lecturas por escrito. Practicará la técnica de resumir argumentos escribiendo la reseña de un libro para compartirla con su familia. Podría incluso enviarla a una revista como *Stone Soup* ([stonesoup.com](http://stonesoup.com)) o a una librería en la red. También podría mostrar qué sensación le produce una lectura escribiendo un poema sobre el libro. 📖

## Atajos para lecturas amenas

¿Qué tipo de libro tiene muchos argumentos y docenas de personajes? ¡Una colección de relatos cortos! Tenga en cuenta estas razones para que su hija explore este tipo de ficción:

- La acción suele avanzar rápidamente en los relatos cortos. Una historia trepidante puede motivar a los lectores reacios o con dificultades.
- Algunas colecciones ofrecen a los niños muestras de varios autores. Cuando su hija lea una, busquen en la biblioteca títulos de los escritores que más le gustaron.
- Un libro con varios temas suele contener algo para todos. Si a su hija no le gusta una historia tal vez disfrute con otra. 📖



# Mi memoria

Motive a su hija a disfrutar escribiendo prosa informativa concentrándose en un tema en el que es experta: ¡ella misma! He aquí sugerencias para que convierta sus recuerdos en una memoria.

**Enfoca con precisión.** Una memoria suele centrarse en un fragmento de la vida de la escritora. Por ejemplo, su hija podría escribir sobre la primera cosa que recuerda con claridad, como cuando de pequeña hizo pierogis con su abuelita. O tal vez quiera describir un momento crucial en su vida, como cuando se convirtió en la hermana mayor.



**Elige el formato.** Las memorias pueden adoptar varias formas. Si a su hija le gusta la poesía, sugiérale que escriba una serie de poemas. También podría crear una memoria ilustrada con texto y dibujos. Otra idea es que cuente su historia en formato de novela gráfica.

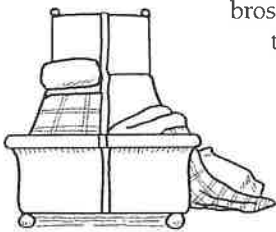
**Profundiza.** Una memoria interesante va más allá de contar lo que pasó. Cuando su hija describa un acontecimiento (“Fuimos a recoger fresas un hermoso día de primavera”), recuérdale que introduzca sus pensamientos y sus sentimientos (“Me llevó una sorpresa al ver que las fresas crecían tan cerca del suelo”).

# Vamos a debatir

Con este debate familiar en verdad animará a su hija a razonar con usted. Perfeccionará la habilidad de producir argumentos lógicos y a respaldarlos con evidencia, destrezas que necesita para sus tareas escolares.

**1. Elijan un tema.** Podría debatir si la gente debe hacer su cama todos los días o sobre la mejor forma de colocar en el portarrollos el papel higiénico.

**2. Preparan notas.** Diga a cada persona que anote su opinión (“Hacer la cama no sirve de nada”) y su evidencia de apoyo (“La deshaces cada noche”). Los miembros de su familia se turnan escribiendo formas de refutar—o razonar su oposición—el punto de vista contrario.



¿Cómo responderá su hija si alguien dice que la cama sin hacer da impresión de desorden? *Ejemplo:* “Sí, pero puedes cerrar la puerta para que nadie la vea”.

**3. Debatan.** Expongan sus posturas y refuten argumentos opuestos por turnos. Luego decidan quién presentó el caso más convincente, estén o no de acuerdo con esa persona.

## Jugando con palabras

### Completa la parte del lenguaje

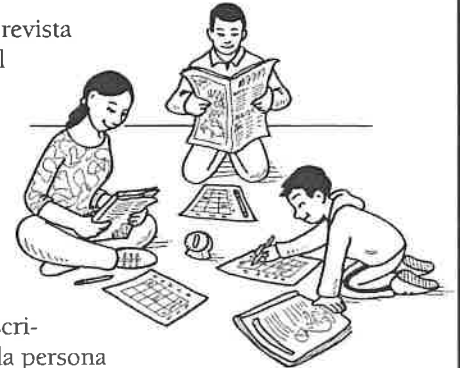
Agarren un periódico o revista y compitan para encontrar partes del lenguaje en este juego.

**Materiales:** lápices, papel, periódico o revistas, cronómetro

Cada jugador dibuja una cuadrícula de 3 x 5 en su papel y escribe una parte del lenguaje (nombre, verbo, adjetivo) sobre cada columna. Luego su hijo elige cinco letras al azar (digamos que S, T, A, V y G) y escribe una a la izquierda de cada fila. Dele a cada persona una sección del periódico o revista y ponga el cronómetro para tres minutos.

Los jugadores compiten para rellenar sus cuadrículas con palabras del periódico o revista. Por ejemplo, su hijo podría llenar su fila de la S con *silla* (nombre), *salir* (verbo) y *superior* (adjetivo).

Cuando se termine el tiempo, comprueben las cuadrículas y tachen las palabras que estén en la columna equivocada (usen un diccionario si no están seguros). Gana el jugador con más palabras.



## De padre a padre

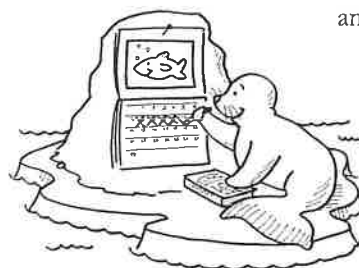
### Gestionar las tareas de lectura

A mi hijo Oliver le gusta leer, pero sólo cuando es él quien elige el libro. Siempre le ha costado trabajo terminar las lecturas que le mandan y que le parecen “aburridas”.

Recordé que yo tenía el mismo problema a su edad. Lo que me ayudaba era leer unas cuantas páginas cada día en lugar de dejar toda la tarea para el último minuto. Así que le sugerí a Oliver que dividiera el número de

páginas asignadas por el número de días. Así que escribe los números de las páginas de cada día en su calendario y las tacha cuando las termina.

Así mismo animé a Oliver a que se informe tanto como pueda sobre un libro antes de empezarlo. Disfruta leyendo reseñas en la red y la lectura es más llevadera cuando tiene una idea de lo que trata la historia. Para sorpresa suya ¡ha descubierto unos cuantos libros que le encantan!



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591