

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

February 2021

South Bend Community School Corporation

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *Amy Wu and the Perfect Bao* (Kat Zhang)

All Amy wants is to make a perfect *bao*—a steamed Chinese bun—just like her family makes. But each *bao* is either too big or messy, until a helpful idea pops into her head. Includes a recipe that you and your child can use to make *bao* together.



■ *A Little Calm Spot: A Story About Yoga and Feeling Focused* (Diane Alber)

A cute little character named Calm Spot explains yoga to young readers. Your youngster will learn how yoga helps people relax and concentrate. Includes basic yoga poses, breathing techniques, and positive words. Part of the Spot series.

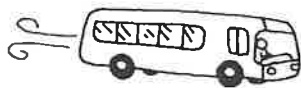


■ *Press Here* (Hervé Tullet)

Find a surprise on every page of this interactive book, starting with a simple yellow “button” to press. Readers will follow instructions like “Try shaking the book” and “Clap your hands once” to discover what their actions do to the dots on the page.

■ *¡Vámonos! Let's Go!* (René Colato Lainez)

There are many noises to encounter on an adventure through the neighborhood, from the bus's screech to a horn's honk. This adaptation of “The Wheels on the Bus” introduces different vehicles and sounds in English (*choo choo choo*) and Spanish (*chucu chucu chu*).



Build a story character

Who will star in the next story your child writes? Share these ideas for creating fun and interesting characters that will bring her stories to life for her readers.

Draw pictures

Invite your youngster to draw a picture of a character she'd like to write about, perhaps a turtle or kangaroo. Then, ask questions to help her develop the character.

Examples: “Where does the turtle live?” “What does it like to play?”

Maybe she'll draw a pond in the background of her picture and add a soccer ball for the sports-loving turtle to kick around.

Act out scenes

Suggest that your child get to know her character by stepping into its role while you play together. She might pretend to be a turtle and move her game token s-l-o-w-l-y around the board.

Also, carry on a conversation so she gets



a feel for its personality and ideas for dialogue. Perhaps she'll imagine a kind, friendly turtle telling a kangaroo, “Congratulations on winning your game!”

Write a story

Now your child is ready to write. Encourage her to include descriptions to help her readers picture the character. For instance, she might begin, “Taylor the turtle was little and green. She watched the faster animals play soccer. She wished she had a friend.”♥

What *doesn't* the book say?

Learning to *infer*, or “read between the lines,” is a strategy your youngster can use to understand what he reads. Try this activity to help him make inferences:

- Gather three household items related to a specific task. For example, you might choose a hairbrush, toothbrush, and shirt for getting ready in the morning. Can your child use these “clues” to infer what your task is?
- Read a book aloud, without showing your youngster the pictures, and encourage him to make inferences. If you read “As it got dark, the sky turned shades of red, orange, and purple,” he might infer there's a pretty sunset.♥



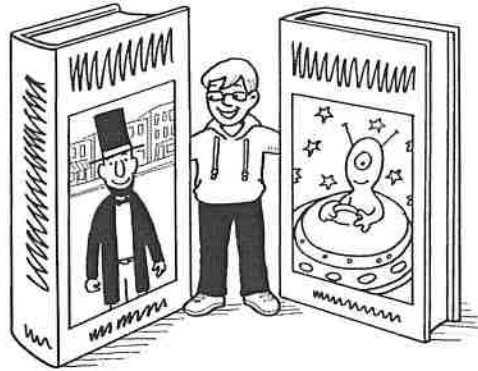
Blending fact and fiction

Some books are nonfiction, and some are fiction. Other types of books combine both! Here are two popular examples for your child to read and learn from.

Historical fiction

What it is: A made-up story based on historical facts.

What to do: Help your youngster separate historical fact from fiction. He could make a chart with two columns, one labeled “Fact” and the other “Fiction.” Read a historical fiction book like *Players in Pig-tails* (Shana Corey). Then, he could list examples from



the book of facts (“Some people said women shouldn’t play baseball”) and fiction (“Katie Casey is a made-up character”).

Science fiction

What it is: A fictional tale that includes futuristic science ideas.

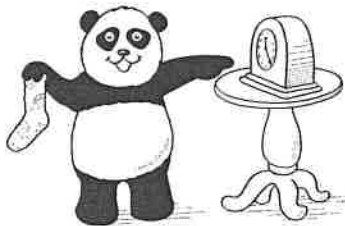
What to do: Read a picture book like *Harry and Horsie* (Katie Van Camp). Then, encourage your child to draw a picture of his own design for a bubble machine like Harry’s Bubble Blooper. You could also help him make a bubble solution by experimenting with different amounts of water, dish soap, and corn syrup. Now suggest that he design a totally different machine that people might use in the future.♥



Rhyme time!

Send your youngster on these rhyme hunts to help her hear sounds in words:

- Ask your child to find things in your home that rhyme. Hand her an item that has a one-syllable name, such as a *sock*, *shoe*, or *book*. She can walk around with the object and try to spot rhymes. For a *sock*, she might see a *clock* and a *lock*.
Idea: Try this activity outdoors, too.



- Give your youngster old magazines and catalogs. She could make rhyming collages by cutting out pictures of things that rhyme and gluing them on paper. For one collage she might cut out pictures of a *car*, a *bar* of soap, and a *jar* of peanut butter. Ask her to say the rhyming words to you.♥



Q&A Dinnertime chats

Q How can I liven up our family’s dinner conversations and encourage my daughter to practice speaking?

A Carrying on conversations over family meals can improve your child’s vocabulary and speaking skills—and help everyone stay close. Luckily, there are lots of ways to switch things up each day to keep your talks exciting.

One idea: Think of witty questions to ask each other! You might ask, “Would you rather ... ?” questions. Or try superlative questions (ones with words ending in *-est*), like “What is the silliest thing you’ve ever done?” or “Who is the bravest person you know?”

Each person can also bring something to the table to talk about, like a photo or favorite toy. When someone finishes sharing their object, others can ask questions or make comments about it. Try this once or twice each week to spark new conversations—and introduce new vocabulary.♥



Write a math book

“I have 6 colored pencils and 4 regular pencils. $6 + 4 = 10$ pencils.”

With these three steps, your child can work on writing and math as he creates a book of story problems.

1. Suggest that your youngster look for opportunities throughout the day to make up problems. While playing with his marble run, he

might say, “I had 17 marbles. I dropped 10 into my marble run. How many marbles were left? $17 - 10 = 7$ marbles.”

2. Now help your child write and illustrate each story problem on a separate sheet of paper. He can also write the number sentence that goes with each problem on the facing page.

3. Finally, your youngster could staple the pages together into a math book and read it aloud to you.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2021

South Bend Community School Corporation

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Amy Wu and the Perfect Bao

(Kat Zhang)

Amy desea con todas sus fuerzas hacer el bao perfecto—un panecillo chino al vapor—como los que hace su familia. Pero cada bao es o demasiado grande o feo, hasta que se le ocurre una útil idea. Incluye una receta que usted y su hija pueden hacer juntas.



■ A Little Calm Spot: A Story About Yoga and Feeling Focused

(Diane Alber)

Un adorable personaje llamado Calm Spot explica el yoga a los jóvenes lectores. Su hijo descubrirá cómo el yoga ayuda a que se relaje y se concentre la gente. Incluye posturas básicas de yoga, técnicas de respiración y palabras positivas. Parte de la serie Spot.

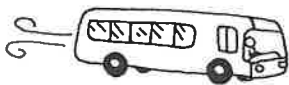


■ Press Here (Hervé Tullet)

Hallen una sorpresa en cada página de este libro interactivo, comenzando con un simple “botón” amarillo que deben pulsar. Los lectores seguirán instrucciones como “Sacude el libro” y “Da una palmada” para descubrir el efecto de sus actos en los puntos de la página.

■ ¡Vámonos! Let's Go! (René Colato Laínez)

En una aventura por el barrio uno se encuentra con muchos ruidos como el chirrido del autobús hasta la bocinazo del claxon. Esta adaptación de “Las ruedas del autobús” presenta varios vehículos y sonidos en inglés (*choo choo choo*) y en español (*chucu chucu chu*).



Desarrolla el personaje de una historia

¿Quién será el protagonista del próximo cuento que escriba su hija? Comparta con ella estas ideas para que invente personajes divertidos e interesantes que darán vida a sus historias.

Dibuja imágenes

Invite a su hija a que dibuje la imagen del personaje sobre el que quiere escribir, por ejemplo una tortuga o un canguro. Luego hágale preguntas que le ayuden a desarrollar su personaje. Ejemplos: “¿Dónde vive la tortuga?” “¿A qué le gusta jugar?” Quizá dibuje un estanque al fondo de su dibujo y añada un balón de fútbol para que lo pateé la tortuga a la que le encantan los deportes.



personalidad y se le ocurran ideas para el diálogo. Quizá se imagine que una tortuga amable y afable le dice a un canguro: “¡Enhorabuena por tu victoria!”

Escribe una historia

Ahora su hija está lista para escribir. Anímela a que incluya descripciones que ayuden a los lectores a imaginarse el personaje. Por ejemplo, podría empezar con: “La tortuga Taylor era pequeña y verde. Miraba a los animales más rápidos que jugaban al fútbol. Descaba tener un amigo”.♥

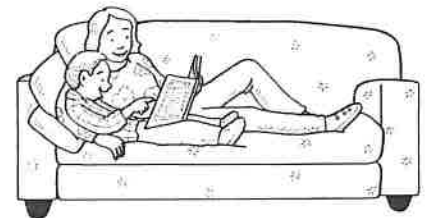
Representa escenas

Sugíerale a su hija que conozca a sus personajes metiéndose en su papel mientras juegan juntas. Podría imaginarse que es una tortuga y mover su ficha de juego d-e-s-p-a-c-i-o por el tablero. Entablen conversación para que ella se haga con su

¿Qué no dice el libro?

Aprender a *inferir*, o “leer entre líneas”, es una estrategia que su hijo puede usar para comprender lo que lee. Hagan esta actividad para ayudarlo a que realice inferencias:

- Reúna tres objetos de uso doméstico relacionados con una tarea específica. Por ejemplo, podría elegir un cepillo para el pelo, un cepillo de dientes y una camisa para prepararse por la mañana. ¿Puede usar su hijo estas “pistas” para inferir cuál es su tarea?
- Lea un libro en voz alta sin enseñarle las imágenes a su hijo y animelo a que haga inferencias. Si usted lee “Al ir oscureciendo, el cielo se volvió rojo, naranja y violeta”, él podría inferir que hay una hermosa puesta de sol.♥



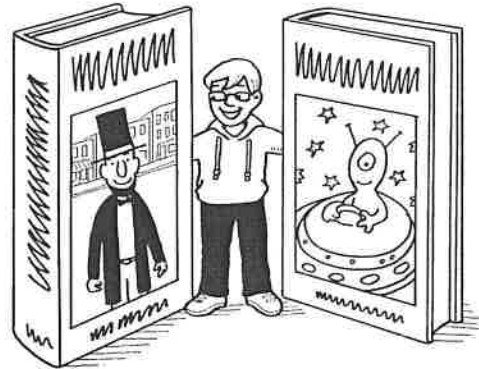
Mezclar realidad y ficción

Algunos libros son de no ficción y otros de ficción. ¡Otros tipos de libros combinan ambas cosas! He aquí dos populares ejemplos para que su hijo los lea y aprenda con ellos.

Ficción histórica

Qué es: Una historia inventada basada en hechos históricos.

Qué hacer: Ayude a su hijo a separar el hecho histórico de la ficción. Podría hacer una gráfica con dos columnas, una rotulada "Hecho" y la otra "Ficción". Lean un libro de ficción histórica como *Players in Pigtails* (Shana Corey).



Luego puede listar ejemplos de hechos extraídos del libro ("Algunas personas decían que las mujeres no deberían jugar al béisbol") y de ficción ("Katie Casey es un personaje inventado").

Ciencia ficción

Qué es: Una historia ficticia que incluye ideas científicas futurísticas.

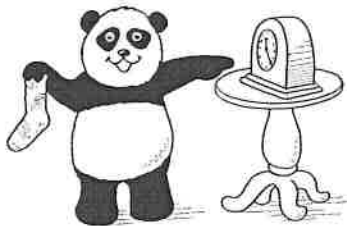
Qué hacer: Lean un libro ilustrado como *Harry and Horsie* (Katie Van Camp). Luego anime a su hijo a que dibuje su propio diseño para una máquina de burbujas como el Bubble Blooper de Harry. También podría ayudarle a hacer líquido para burbujas experimentando con diferentes cantidades de agua, detergente y jarabe de maíz. A continuación sugiérale que diseñe una máquina totalmente distinta que se podría usar en el futuro.♥

Jugando con palabras

Tiempo de rimas

Envíe a su hija a que busque rimas para ayudarla a que escuche los sonidos de las palabras en inglés:

- Dígale a su hija que busque cosas por la casa que rimen en inglés. Dele un objeto cuyo nombre en inglés tenga una sílaba como *sock*, *shoe* o *book* (calcetín, zapato, libro). Puede buscar rimas por la casa. Para un calcetín encontraría un reloj y una cerradura (*clock*, *lock*). *Idea:* Hagan la actividad también al aire libre.



- Dele a su hija viejas revistas y catálogos. Podría hacer collages rimados recortando imágenes de cosas que rimen y pegándolas en papel. Para un collage podría recortar imágenes de un carro, una pastilla de jabón y un frasco de manteca de cacahuete (*car*, *bar*, *jar*). Pídale que pronuncie para usted las palabras que riman.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com
ISSN 1540-5656



P&R

Conversaciones durante la cena

P ¿Cómo puedo animar las conversaciones de nuestra familia durante la cena y motivar a mi hija a que hable en público?

R Las conversaciones durante las comidas familiares pueden mejorar el vocabulario y la expresión oral de su hija y los unen más a todos. Por fortuna hay muchas formas de variar las cosas cada día para mantener el interés de sus charlas.

Una idea: ¡Planteen preguntas ingeniosas! Podrían hacer preguntas del tipo "¿Preferirías ...?" O bien hagan preguntas superlativas (que incluyen "lo más") como "¿Cuál es la cosa más absurda que has hecho en tu vida?" o "¿Quién es la persona más valiente que conoces?"

Cada persona puede traer a la mesa un objeto sobre el que pueden conversar, como una foto o un juguete favorito. Cuando alguien termine de compartir su objeto, otros pueden hacer preguntas o hacer comentarios. Hagan esto una o dos veces por semana para entablar nuevas conversaciones y presentar nuevo vocabulario.♥



Escribe un libro de matemáticas

"Tengo 6 lápices de colores y 4 lápices normales. $6 + 4 = 10$ lápices".

Con estos tres pasos, su hijo puede practicar la escritura y las matemáticas mientras crea un libro de problemas.

1. Sugiérale a su hijo que busque ocasiones a lo largo del día para inventar problemas matemáticos. Mientras juega con su circuito de canicas podría decir: "Tenía 17 canicas.



Puse 10 en el circuito de canicas. ¿Cuántas canicas quedan? $17 - 10 = 7$ canicas".

2. A continuación ayude a su hijo a escribir e ilustrar cada problema en un folio distinto de papel. También puede escribir la frase numérica que acompaña cada problema en la página opuesta.

3. Finalmente, su hijo puede grapar las páginas como un libro de matemáticas y leerse a usted en voz alta.♥