

# Home & School

CONNECTION®

Working Together for School Success

January 2021

South Bend Community School Corporation



## SHORT NOTES

### Think like a scientist

Does your child understand the difference between an *observation* (what she sees) and an *inference* (what she concludes from the evidence)? Help her by pointing out things you observe and what she can infer. ("There are footprints in the mud, so someone probably walked there after it rained.")

### Car safety

Keep your youngster safe in the car by making sure his lap belt lies across his upper thighs and the shoulder belt fits across his chest. If his seat belt doesn't fit right, he still needs a booster seat. Most kids "graduate" from a booster when they're 4 feet 9 inches tall, typically between the ages of 8 and 12.

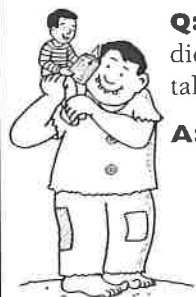
### Dealing with swearing

Youngsters sometimes experiment with curse words to impress friends or express anger. Consider making a "nice language" rule that applies to children *and* adults, since your child will follow your example. And let her know what the consequence will be for swearing.

### Worth quoting

"Reading is important, because if you can read, you can learn anything about everything and everything about anything." *Tomie dePaola*

## JUST FOR FUN



**Q:** Why do you need a dictionary when you talk to giants?

**A:** They use big words!

## Organized for a new year

It's no surprise that students who are organized tend to do better in school. Could your youngster use some help in this department? Share these strategies for overcoming common pitfalls and starting 2021 off on the right foot.

**Problem:** "I forgot to do my assignment."

**Solution:** Lists and calendars

Encourage your child to end each day by making a to-do list for tomorrow. He can add to it as he gets new assignments. He'll be less apt to forget anything, and he'll find it satisfying to cross out completed tasks. Also, he could keep a calendar for upcoming tests, presentations, and projects.

**Problem:** "I lost my homework."

**Solution:** A filing system

Suggest that your youngster keep his backpack nearby while he does homework. After he finishes each assignment, he can put it directly into his backpack. Learning online? Help him create a computer folder for each



subject—each with a subfolder just for homework. Also, have him back up files regularly to a thumb drive or a school-approved cloud app.

**Problem:** "My book is here ... somewhere."

**Solution:** The five-minute rule

Let your child in on a little secret: The time he spends staying organized will actually save him time in the long run. This is where the five-minute rule comes in. Before he begins working each day, have him set a timer for five minutes and organize supplies, papers, and books until the timer goes off.♥

## What did you learn today?

Expressing interest in school lets your child know her learning is important to you. Consider these tips:

- Ask your youngster to demonstrate something she did in school. She might teach you the steps in long division or a song she sang in music. If she's learning remotely, ask her to show you what apps she uses and how she submits assignments.

- Weave a conversation about school into your evening routine. For example, while you make dinner, invite your youngster to tell you all the cool facts she learned about ancient Egypt during today's history lesson.♥



## Mindfulness for kids

Mindfulness is the practice of slowing down and focusing on the moment as a way to relax. Suggest that your youngster try these strategies to reduce stress.

**Five senses.** Encourage your child to notice something different with each of her five senses. She might see snow falling, *hear* the dog snoring, *touch* her cozy sweatshirt, *smell* the fire burning in the fireplace, and *taste* an orange.



**Thought balloons.** Have your youngster sit quietly with her eyes closed. She should focus on breathing in slowly for a count of four and holding her breath for four seconds. Next, she can exhale all the air slowly, pretending she's blowing any worries into a giant balloon. Then, she could imagine the balloon—and her worries—floating away.

**Limp noodles.** Ask your child to lie on the floor and pretend she's an uncooked noodle by stiff-

ening all her muscles. Now have her loosen her toes, feet, ankles, legs, and the rest of her body until she's a completely limp (and relaxed) noodle!♥

### PARENT TO PARENT



## At-home field trips

My son Carson loves school field trips, but he hasn't been able to go on any since the pandemic began. So we've been taking virtual field trips—and they're inspiring real-life learning!

This past fall, we “toured” national parks online to see fall foliage in different parts of the country. Then, we walked around our neighborhood, and Carson sketched the colorful trees he saw.



Another time, we “rode” roller coasters on theme-park websites. This led Carson to experiment with building a roller coaster for his toy cars out of cardboard tubes.

While our virtual trips aren't the same as going to real places, Carson is learning a lot from them, both online and with his projects afterward. And we're having fun exploring the world as a family—from home.

Find more virtual field trip ideas at [rfeonline.com/FieldTrips](http://rfeonline.com/FieldTrips).♥

### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5621

### ACTIVITY CORNER

## Paper engineering

Why do so many buildings have cylinder-shaped columns? Let your child experiment to find out.

**Materials:** three sheets of construction paper, tape, hardback books

Have your child make three paper columns like this:

1. Roll paper lengthwise into a cylinder, and secure with tape.
2. Fold paper into fourths lengthwise. Unfold, and shape into a rectangular column. Tape the edges together.
3. Fold paper into thirds lengthwise. Tape into a triangular column.

Now it's time to test the columns. Your youngster can stand them up and carefully stack books, one at a time, on top.

**What happens?** The cylinder supports multiple books, while a single book instantly crushes the other two columns. Can your child figure out why? (The cylinder's shape distributes weight evenly. The folds in the rectangular and triangular columns create points of weakness.)♥



### Q & A

## Talking about drugs

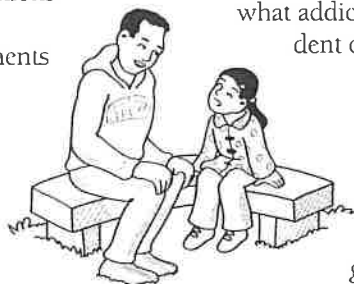
**Q:** My daughter is in third grade. Is it too soon to talk about drugs?

**A:** Actually, children are never too young to start learning about drugs. At this age, your daughter is more likely to be open about her questions and opinions—and to listen to yours.

Watch for teachable moments in everyday life. If her doctor prescribes medicine, you could use the opportunity to talk about why she's not allowed to take medicine that wasn't prescribed for her. If you give

her over-the-counter medicine, ask her to help you carefully read the label and double-check the dosage. Explain that it's dangerous to take more than the recommended amount. Or let a TV commercial about addiction spark a discussion about what addiction means (being dependent on drugs).

**Note:** Stay up to date on the latest information about children and drugs by visiting websites like [drugabuse.gov](http://drugabuse.gov) or [getsmartaboutdrugs.com](http://getsmartaboutdrugs.com).♥



# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2021

South Bend Community School Corporation



## NOTAS BREVES

### Pensar como los científicos

¿Entiende su hija la diferencia entre una *observación* (lo que ve) y una *inferencia* (la conclusión que saca de la evidencia)? Contribuya a que lo entienda indicándole cosas que usted observa y lo que ella puede inferir. (“Hay huellas en el barro, así que probablemente alguien estuvo caminando por aquí cuando llovió.”)

### Seguridad en el auto

Proteja la seguridad de su hijo en el auto cerciorándose de que la banda de la cintura va sobre la parte superior de los muslos y de que la banda del hombro se le ajusta a través del pecho. Si el cinturón de seguridad no se le ajusta bien, aún necesita un elevador de asiento. La mayoría de los niños “se gradúan” del elevador cuando miden 4 pies 9 pulgadas, por lo general entre los 8 y los 12 años de edad.

### Lidiar con las palabrotas

A veces los jóvenes experimentan diciendo groserías para impresionar a sus amigos o para expresar su enojo. Piense en establecer una norma de “lenguaje amable” válida tanto para niños como para mayores, dado que su hija seguirá el ejemplo de usted. Y explíquele cuáles serán las consecuencias si dice palabrotas.

### Vale la pena citar

“La lectura es importante porque, si puedes leer, puedes aprender cualquier cosa sobre todo y todo sobre cualquier cosa”.  
Tomie dePaola

## SIMPLEMENTE CÓMICO



**P:** ¿Por qué necesitas un diccionario cuando hablas con gigantes?

**R:** ¡Porque usan palabras enormes!

## Orden en el nuevo año

No es sorprendente que los estudiantes organizados suelen ir mejor en sus estudios. ¿Podría mejorar algo su hijo al respecto? Comparta con él estas estrategias para superar obstáculos corrientes y para empezar 2021 con buen pie.

**Problema:** “Se me olvidó hacer la tarea”.

**Solución:** Listas y calendarios

Anime a su hijo a que termine cada día haciendo una lista de lo que debe hacer al día siguiente. Puede añadir las tareas que le vayan mandando. Será raro que se le olvide algo y le dará gusto tachar lo que vaya realizando. Podría también tener un calendario para anotar los test, presentaciones y proyectos inminentes.

**Problema:** “He perdido la tarea”.

**Solución:** Un sistema de archivo

Sugírela a su hijo que tenga cerca la cartera cuando haga los deberes. Cuando termine cada tarea puede ponerla directamente en la cartera. ¿Estudia en red? Ayúdelo a crear una carpeta en la computadora para cada materia, cada una con una subcarpeta exclusivamente para los deberes.

## ¿Qué aprendiste hoy?

Al expresar interés por los estudios de su hija le da a entender que lo que aprende le importa a usted. Tenga en cuenta estas ideas:

● Pídale a su hija que le demuestre algo que hizo en la escuela. Podría enseñarle los pasos de la división larga o una canción que cantó en música. Si está aprendiendo a distancia, pídale que le muestre las aplicaciones que usa y cómo envía las tareas.

● Incluya en sus hábitos de cada tarde una conversación sobre la escuela. Por ejemplo, mientras hace la cena, invite a su hija a que le cuente todas las cosas interesantes que aprendió sobre el antiguo Egipto durante la clase de historia de hoy.♥



Dígale también que haga copias de seguridad con regularidad en una memoria USB o en una aplicación en la nube autorizada por su escuela.

**Problema:** “Tengo el libro aquí ... en algún sitio”.

**Solución:** La norma de los cinco minutos

Comparta con su hijo este secreto: El tiempo que pasa organizándose le ahorrará tiempo a largo plazo. Aquí es donde entra en juego la norma de los cinco minutos. Cada día, antes de empezar a trabajar, dígame que ponga un cronómetro para cinco minutos y que organice sus materiales, papeles y libros hasta que suene la alarma.♥



# Concientización para niños

La concientización es la costumbre de ralentizar y concentrarse en el momento presente a fin de relajarnos. Sugíerale a su hija que ponga a prueba estas estrategias para reducir el estrés.

**Cinco sentidos.** Anime a su hija a que se fije en algo diferente con cada uno de sus cinco sentidos. Podría *ver* la nieve que cae, *oír* los ruidos del perro, *tocar* su cómoda camiseta, *oler* el fuego de la chimenea y *saborear* una naranja.



**Pensar en globos.** Dígale a su hija que se siente en silencio con los ojos cerrados.

Debe concentrarse en tomar aire despacio mientras cuenta hasta cuatro y mantener el aliento durante cuatro segundos. A continuación puede exhalar el aire despacio imaginando que está metiendo todas sus preocupaciones en un globo gigante. Luego puede imaginar que el globo—junto con sus preocupaciones—se marcha volando.

**Fideos flojos.** Dígale a su hija que se tumbe en el suelo e imagine que es un fideo crudo entesando todos sus músculos. A continuación que

afloje los dedos de los pies, los pies, los tobillos, las piernas y el resto de su cuerpo ¡hasta que se convierta en un fideo completamente flojo (y relajado)!♥

## DE PADRE A PADRE



## Excursiones en casa

A mi hijo Carson le encantan las excursiones de la escuela, pero no ha ido a ninguna desde que empezó la pandemia. Así que hemos hecho excursiones virtuales ¡que han inspirado lecciones para la vida real!

Este otoño pasado “visitamos” parques nacionales por internet para ver el follaje otoñal en distintas partes del país. Luego paseamos por nuestro barrio y Carson dibujó los vistosos árboles que veía.



En otra ocasión “montamos” en montañas rusas en sitios web de parques de atracciones. Esto llevó a que Carson experimentara con la construcción de una montaña rusa para sus carritos de juguete a base de tubos de cartón.

Aunque nuestras excursiones virtuales no son lo mismo que ir a sitios de verdad, Carson está aprendiendo mucho con ellas tanto en la red como con los proyectos que hace después. Y todos nos divertimos explorando el mundo en familia desde casa.

Encuentren más ideas para excursiones virtuales en [rfeonline.com/FieldTrips](http://rfeonline.com/FieldTrips).♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Ingeniería de papel

¿Por qué tienen columnas cilíndricas tantos edificios? Que su hijo experimente para averiguarlo.

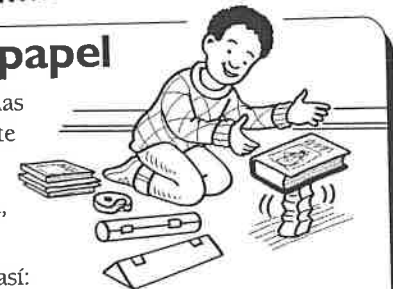
**Materiales:** tres folios de cartulina, cinta adhesiva, libros de tapa dura

Dígale a su hijo que haga tres columnas de papel así:

1. Haz un cilindro enrollando un papel a lo largo, y asegúralo con cinta.
2. Dobra un papel a lo largo en cuartos. Desdobra y forma una columna rectangular. Pega los extremos con cinta.
3. Dobra un papel a lo largo en tercios. Pégalos formando una columna triangular.

A continuación hay que poner a prueba las columnas. Su hijo puede ponerlas de pie y con cuidado hacinar encima libros, de uno en uno.

**¿Qué sucede?** El cilindro aguanta varios libros, mientras que un solo libro aplasta las otras dos columnas al instante. ¿Puede averiguar por qué su hijo? (La forma cilíndrica distribuye el peso por igual. Los dobleces de las columnas rectangular y triangular crean puntos débiles.)♥



## P & R

## Hablar de las drogas

**P:** Mi hija está en el tercer grado. ¿Es demasiado pronto para hablar de drogas?

**R:** La verdad es que nunca es demasiado pronto para aprender sobre las drogas. En esta edad es probable que su hija sea más abierta respecto a sus preguntas y opiniones y escuche las suyas.

Busque a lo largo del día momentos oportunos para aprender. Si su doctora le receta una medicina, podría aprovechar la ocasión para explicar que no le está permitido tomar una

medicina que no le hayan recetado. Si compran algo en la farmacia, lea con ella la etiqueta y comprueben cuál es la dosis correcta. Explíquese que es peligroso tomar más cantidad de la recomendada. O bien use un anuncio de la tele sobre la adicción para comentar lo que es la adicción (depender de las drogas).

**Nota:** Manténgase al día sobre la información más reciente acerca de las drogas y la infancia visitando sitios web como [drugabuse.gov](http://drugabuse.gov) o [getsmartaboutdrugs.com](http://getsmartaboutdrugs.com).♥

