

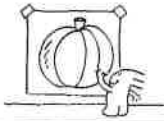
Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION®

October 2020

South Bend Community School Corporation



SHORT NOTES

Spot respect

Ask your youngster to write the word “R-E-S-P-E-C-T” across the top of a sheet of paper, with a column for each letter. Post the paper on the fridge, and let everyone write examples of respect that start with those letters. (“Return borrowed items in good condition.” “Express thanks for favors.”) Put a tally mark by each one someone does or notices this week.

Sprinkle in similes

Your child can use similes—comparisons with *like* or *as*—to write vivid descriptions. Try this: Pick something (say, the wind), and take turns describing it with a simile. Your youngster might say, “The wind tickled my ear *like* a whisper.” Or you could say, “The wind howled *as* loudly as a wolf.”

DID YOU KNOW?

The last speech sounds children typically master include *ch*, *sh*, and *th*. By age 8, your youngster should pronounce all sounds correctly in the beginning (*cheese*), middle (*seashell*), or end (*with*) of a word. If you’re concerned about his speech, contact his teacher. She may suggest an evaluation by the school speech therapist.

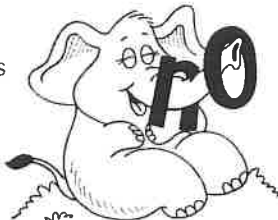
Worth quoting

“Start where you are. Use what you have. Do what you can.” *Arthur Ashe*

JUST FOR FUN

Q: What’s one question you can never answer with “Yes”?

A: What does n-o spell?



Homework success

Which homework assignment should your youngster tackle first? How can she make sure she follows the directions? Suggest these strategies that will help her do her best at homework time.

Start smart

Before your child digs into the day’s homework, have her rank her assignments from easiest to hardest. She may want to do the hardest work first while her mind is fresh. Or perhaps she’d prefer to get an easier assignment out of the way first to give her a sense of accomplishment.

Read the instructions

Paying careful attention to directions can help your youngster complete assignments correctly. For instance, the instructions might say to write explanations or draw pictures to show her thinking in solving math problems. Also, tell her that if she doesn’t understand the directions, it’s okay to ask for help. Offer to read them with her, or she could call a friend.

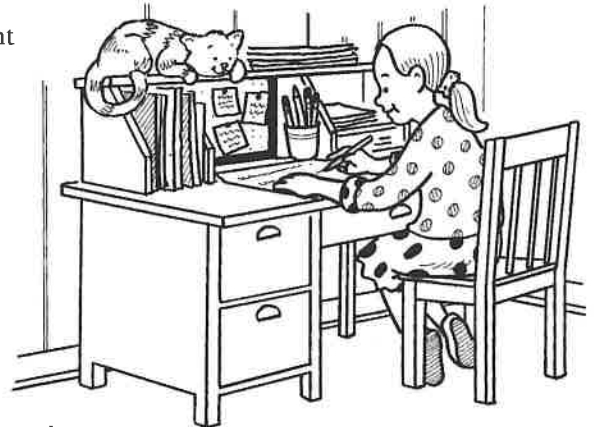
Share expectations

How you tell your child what you expect will go a long way toward turning your expectations into his reality. Consider these three techniques.

1. Show understanding. You might say, “I know you want to play, but it’s time to study for your test.”

2. Give choices. Your youngster may do what’s expected if he gets to decide when to do it. Ask him, “Do you plan to practice piano before or after dinner?”

3. Look to the future. Help your child tie your expectations to his goals. Does he want to become a race car mechanic? Try: “When you grow up, you’ll need to be organized to know exactly where all your tools are.”♥

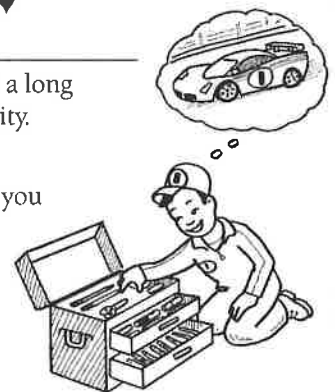


Take breaks

Short breaks will help your child stay focused. Between assignments or subjects, let her set a timer for 10 minutes. She can stretch, snuggle with the cat, or dance to music until the timer goes off, then get back to work.

Review work

As your youngster finishes each assignment, have her check it over before putting it away or sending it electronically. Is her name on her paper? Did she skip any parts? Do all answers make sense? Once she’s satisfied, she should put her paper in her backpack or hit “send.”♥



Count on courage

Children may believe that being brave means being fearless. But having courage really means taking action even when something feels scary—like learning to ride a bike or speaking out if something is wrong. Encourage your child's bravery with these tips.

Recognize it. Since courage often doesn't feel "brave" while it's happening, your youngster might not realize he is being brave. When he



shows courage, point it out to him. ("It was brave of you to meet the neighbor's dog. I know you're not comfortable around big dogs.") Or you could say, "It took a lot of courage to tell your friend to stop teasing that girl."

Control feelings. If your child is nervous or afraid, he may convince himself that something is too difficult. Help him develop ways to manage his feelings. He might take a few slow, deep breaths before he tries riding

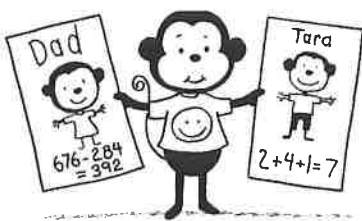
his bike without training wheels. Or he can give himself a pep talk before speaking up for himself. ("I know it's wrong to share answers. I'm doing the right thing.")♥

ACTIVITY CORNER

"I'm 3 x 3 years old!"

Age, shoe size, address ... your child's world is full of numbers. For a fun way to practice math facts, she can use those numbers to make up personalized math problems for everyone in your family.

Have each person write equations about herself or relatives. Your youngster might write " $2 + \text{my shoe size} + 1 = 7$ " (answer: size 4). And you could write " $676 - 284 = \text{our house number}$ " (answer: 392). More numbers to use in equations: age of our dog, Dad's birth year, number of people living in our home, year of grandparents' wedding.



Trade papers—can you solve each other's problems? Then, let your child display the math by drawing portraits of your family and writing the equations on each person's portrait.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Strengthen bonds with family traditions

Traditions build a sense of security by giving your youngster something to count on. Try these ideas.

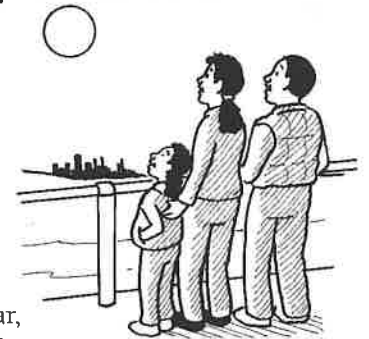
Talk about family traditions

Maybe you take a full-moon walk once a month or visit a pumpkin farm every October. Discussing these traditions will help your child recognize and treasure them as part of what makes your family special.

Make adjustments

Accept that some traditions may not work this year, such as hosting a World Series watch party or attending a neighborhood potluck. Then look for ways to adapt them. Perhaps you'll eat peanuts and popcorn with your family while watching baseball or classic sports on TV.

Tip: If you have a blended family, start new traditions together—and be sure to keep old ones, too. You'll build stronger bonds and a sense of a family identity.♥



Q & A Learning to brainstorm

Q: My son often has to brainstorm for school assignments, but instead of coming up with a lot of ideas, he gets stuck after one or two. How can he learn to generate more ideas on his own?

A: Brainstorming often stalls when kids spend too much time trying to think of "good" ideas. Remind your son that brainstorming has no wrong

answers, and a so-so idea might lead him to an ideal solution.

Practice brainstorming together. Each night, try to come up with a headline that describes your day, a new title for tonight's bedtime story, or a name for a stuffed animal. Your son can toss out the first idea, then take turns suggesting others until he has one he likes. Over time, he'll get more comfortable offering ideas without overthinking them.♥



Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

November 2020

South Bend Community School Corporation



SHORT NOTES

Memory builder

Strengthen your

youngster's memory with this playful idea. Have her look away while you build a small block tower. Then, let her study it for 30 seconds and turn her back. Can she duplicate it from memory, using the same shapes, colors, and positions for her tower? Now let her build a structure for you to copy—and test *your* memory!

Prepared for conferences

You can make the most of parent-teacher conferences—whether yours is virtual or in person—by listing questions ahead of time that you'd like to ask. Here are three to include: "What does my child seem most interested in?" "What is hardest for him?" "How can I support him at home?"

A vote for good citizenship

Good citizens take an active role in selecting their leaders. Show your youngster how it's done. Talk about the candidates you prefer and what they stand for. Then, take her to the polls when you vote this month, or let her watch you fill out a mail-in ballot and put it in the mailbox.

Worth quoting

"The difference between winning and losing is most often not quitting."
Walt Disney

JUST FOR FUN

Q: If people count sheep to fall asleep, what do sheep count?



A: Nothing. Sheep can't count!

Learn to manage emotions

Is your youngster's behavior sometimes a mystery to you? Acting out can be a child's way of showing you he's angry or upset. Use this advice to help him express his feelings in more positive ways.

Make a chart

Together, brainstorm a list of emotions, such as happy, frustrated, excited, and bored. For each one, your child can draw and name a character (Happy Henry, Frustrated Fred). If he misbehaves (say, he yells at his sister for touching his toys), he could use the characters to talk about his feelings. ("Uh-oh, I'm acting like Angry Andy!")

Ask "why?"

Simply asking "Why do you think you feel that way?" and listening carefully to your child's answer helps in two ways. First, it allows him to recognize and describe how he's feeling. ("I'm frustrated because my project isn't turning out the way I wanted.") Second, he



will feel heard and cared about. As a result, he may be less apt to take out his frustration on others.

Find coping techniques

Equip your youngster with strategies for handling negative emotions. You might mention things you do when you feel the same way he does. ("If I'm worried about something, it helps me to put it in writing. That might help you, too.") With time and patience, he'll develop his own strategies for managing his feelings.♥

Reviewing report cards

Look at your youngster's first report card of the school year as an opportunity to help her succeed going forward. Consider these tips:

- Start by reading the key that explains what the marks or grades mean. Do they indicate how well your child performed or how much progress she made—or both?

- Ask your youngster to tell you about her report card. She's a good judge of what's behind the grades. Also, put any low marks in perspective. Your child has probably adjusted to a lot of changes in this unusual year. Let her know you understand and that she has time to finish the year strong.♥



Doorways to creative writing

Coming up with a good story idea is the first step toward writing a good story. Unleash your youngster's imagination and boost her writing skills with these two ideas for getting started.

1. Book titles. Suggest that your child use the title of a favorite book as inspiration for her own story. If she chooses *Cloudy With a Chance of Meatballs*



(Judi Barrett), she might describe a rainy afternoon spent making spaghetti and meatballs with her grandma. Or for *Where the Wild Things Are* (Maurice Sendak), she could write about a hike in the forest—what wild animals will her character see?

2. Flashbacks. Instead of writing the beginning of her story first, your youngster can start at the end! She might open with, "And that's how we discovered that our cat was a secret agent." Then she could write the rest of the tale as a flashback, with the cat disappearing unexpectedly and the family finding spy disguises like wigs and fake mustaches around the house.♥

ACTIVITY CORNER

Paper-cup phone

This old-fashioned "phone" is a fun way for your child to explore sound waves.

Materials: pencil, two paper cups, scissors, string, two paper clips

Have your youngster use the pencil to poke a hole in the bottom of each cup and cut a piece of string about 50 feet long. Now he should put opposite ends of the string through the bottoms of the cups and tie each end to a paper clip inside the cup.



Time for a phone call! Each person holds a cup. Walk apart until the string is taut, and carry on a conversation, taking turns speaking into your cups. To listen, hold your cup to your ear.

Now talk at the same volume *without* the phone. Your child will notice your voice isn't as loud. That's because sound waves vibrate, and the vibrations travel better through a solid (the string) than through air.♥

PARENT TO PARENT

Tag ... you're out!

Our sons love our local playground, but because of the pandemic, we don't go when it's crowded. So we look for creative ways to stay active outside. Recently, the boys started making up new versions of tag.



Brody invented Pizza Tag. When "It" tags you, you have to call out a pizza topping before "It" counts to 3. If you can't think of one, or you pick a topping another player already said, you're out. Then Ben came up with Sticker Tag. "It" tags you by putting a sticker on your back. If a player gets three stickers, he's out.

In all of our games, the last person out becomes "It" and decides which version of tag we'll play next—or invents a brand-new one. And all that running around means the boys get plenty of exercise!♥

Q & A

Develop stronger social skills

Q: My daughter seems to have trouble making and keeping friends. How can I help her learn better social skills?

A: Strong social skills will help your child become a good friend. Plus, knowing how to interact with others can also improve her academic achievement and her attitude toward school.

Discuss ways to show she cares about a friend's opinions or interests. Your daughter might ask questions ("What kind of dance class do you take?") and follow

up to show she's listening ("What songs do you dance to?"). Friends also celebrate each others' accomplishments and strengths. Your child could tell a classmate that he used awesome graphics in his presentation, for instance.

Finally, encourage your daughter to stay in touch with friends and set up get-togethers to maintain strong relationships. For example, they might have dance parties or sing-alongs via video chat.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

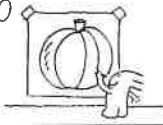
Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2020



South Bend Community School Corporation

NOTAS BREVES

Detectar el respeto

Dígale a su hijo que escriba la palabra “R-E-S-P-E-T-O” en la parte superior de un folio, con una columna para cada letra. Coloquen el folio en la puerta de la nevera para que cada persona escriba ejemplos de respeto que empiecen con esas letras. (“Regresar en buenas condiciones los objetos que te han prestado”. “Expresar gratitud por los favores”.) Pongan una marca junto a cada cosa que alguien hace u observa esta semana.

Unas gotas de símiles

Su hija puede usar símiles—comparaciones con la palabra *como*—para escribir descripciones vívidas. Pongan esto a prueba: Elijan algo (por ejemplo, el viento) y por turnos describanlo con un símil. Su hija podría decir: “El viento acarició mi oído *como* un susurro”. Usted podría decir: “El viento aullaba *como* un lobo”.

¿SABÍA USTED?

Los últimos sonidos que los niños suelen dominar en inglés incluyen *ch*, *sh* y *th*. A los 8 años de edad su hijo debería pronunciar correctamente todos los sonidos a principio de palabra (*cheese*), en el medio (*seashell*) y al final (*with*). Si le preocupa el habla de su hijo, póngase en contacto con su maestra. Ella le podría sugerir una evaluación a cargo de la logopeda del colegio.

Vale la pena citar

“Empieza donde estás. Usa lo que tengas. Haz lo que puedas”. *Arthur Ashe*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué pregunta no puedes nunca contestar con “Sí”?

R: ¿Qué se escribe con n-o?



Éxito con los deberes

¿Cuál de sus tareas debería hacer primero su hija? ¿Cómo puede cerciorarse de que sigue las instrucciones? Sugírela estas estrategias que la ayudarán a rendir al máximo cuando haga los deberes.

Empieza con inteligencia

Antes de que empiece a hacer los deberes diarios, dígame que ordene sus tareas de la más fácil a la más difícil. Quizá quiera hacer primero lo más difícil mientras su mente está relajada. O tal vez prefiera quitarse de encima una tarea fácil para sentirse satisfecha de su logro.

Lee las instrucciones

La atención cuidadosa a las instrucciones ayudará a su hija a hacer correctamente sus tareas. Por ejemplo, las instrucciones podrían pedirle que escriba explicaciones o que dibuje para mostrar su razonamiento cuando resuelve problemas matemáticos. Dígame también que si no entiende las instrucciones es bueno que pida ayuda. Ofrézcase a leerlas con ella o sugírela que llame a una amiga.



Descansa

Las pausas breves contribuirán a que su hija se mantenga concentrada. Dígame que, entre tareas o materias, ponga un cronómetro para que suene a los 10 minutos. Puede hacer estiramientos, acurrucarse con la gata, o bailar al ritmo de la música hasta que suene la alarma, y luego reincorporarse al trabajo.

Revisa tu trabajo

Al final de cada tarea, dígame a su hija que la repase antes de guardarla o de enviarla electrónicamente. ¿Ha puesto su nombre en el papel? ¿Se saltó alguna sección? ¿Tienen sentido todas sus respuestas? Cuando quede satisfecha debería poner su papel en la cartera o pulsar “enviar”.♥

Compartir expectativas

La manera en la que le explica a su hijo lo que se espera de él influirá en cómo sus expectativas se convierten en realidad. Tenga en cuenta estas tres técnicas.

1. Demuestre que lo entiende. Podría decirle: “Sé que quieres jugar, pero es hora de estudiar para tu examen”.

2. Dele opciones. Puede que su hijo haga lo que se espera de él si decide cuándo hacerlo. Pregúntele: “¿Piensas practicar el piano antes o después de cenar?”

3. Mire al futuro. Ayude a su hijo a unir las expectativas de usted con sus propias metas. ¿Quiere hacerse mecánico de autos de carreras? Pruebe con esto: “Cuando crezcas tendrás que organizarte para saber exactamente dónde están tus herramientas”.♥



Cuenten con el valor

Es posible que los niños piensen que ser valiente significa no tener miedo. Pero en realidad lo que tener valor significa es pasar a la acción cuando algo causa temor, como aprender a montar en bici o expresarse cuando algo está mal. Anime a su hijo a ser valiente con estos consejos.

Reconocerlo. Como el valor no siempre parece “valiente” cuando se produce, su hijo quizá no se dé cuenta de que está siendo valiente. Cuando



muestre valor, indíqueselo. (“Qué valiente fuiste cuando te encontraste con el perro del vecino. Sé que no te resulta cómodo estar con perros grandes”). También podría decirle: “Se necesitó mucho valor para decirle a tu amigo que dejara de burlarse de esa niña”.

Controlar los sentimientos.

Si su hijo tiene nervios o miedo quizá se convenza de que algo es demasiado difícil. Ayúdelo a desarrollar modos de gestionar sus sentimientos. Podría respirar lenta y profundamente unas cuantas veces

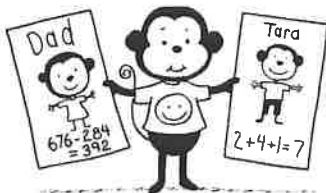
antes de montar su bici sin las rueditas. También puede darse una charla de ánimo antes de defender una opinión en público. (“Sé que no está bien compartir respuestas. Estoy haciendo lo debido”).♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

“¡Tengo 3 x 3 años!”

La edad, el número de zapato, la dirección ... el mundo de su hija está lleno de números. Una forma amena de practicar operaciones matemáticas es usar esos números para inventar problemas de matemáticas para toda la familia.

Que cada persona escriba ecuaciones sobre sí misma o sobre sus familiares. Su hija podría escribir “2 + mi número de zapato + 1 = 7” (respuesta: el número 4). Y usted podría escribir “676 - 284 = el número de nuestra casa” (respuesta: 392). Más números que pueden usar en ecuaciones: la edad de nuestro perro, el año de nacimiento de papá, el número de personas que viven en nuestro hogar, año de la boda de los abuelos.



Intercambien sus papeles: ¿pueden resolver los problemas que otro ha escrito? A continuación, que su hija exhiba las matemáticas dibujando retratos de su familia y escribiendo las ecuaciones en el retrato de cada persona.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

Refuercen sus vínculos con tradiciones familiares

Con las tradiciones dan seguridad al proporcionar a su hija algo con lo que puede contar. Pongan a prueba estas ideas.

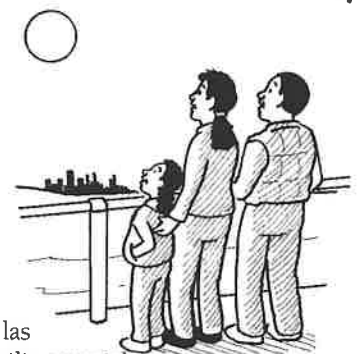
Hablen de las tradiciones familiares

Quizá salgan de paseo una vez al mes con la luna llena o visiten un huerto de calabazas cada mes de octubre. Comentar estas tradiciones contribuirá a que su hija las reconozca y las valore como parte de lo que hace a su familia especial.

Hagan ajustes

Acepten que algunas tradiciones quizá no funcionen este año, como dar una fiesta para ver la World Series o asistir a una cena comunal en su barrio. Busquen formas de adaptarlas. Podrían comer cacahuates y palomitas con la familia mientras ven béisbol o deportes clásicos en la tele.

Consejo: Si tienen una familia ensamblada, empiecen nuevas tradiciones juntos pero conserven también las antiguas. Formarán vínculos más fuertes y un sentido de identidad familiar.♥



P & R Aprender a proponer ideas

P: Mi hijo tiene que proponer ideas para sus tareas escolares con frecuencia, pero en lugar de pensar en muchas ideas se atasca al cabo de una o dos. ¿Cómo puede aprender a generar solo más ideas?

R: Cuando tienen que aportar ideas los niños se atascan si pasan mucho tiempo pensando en “buenas” ideas. Recuerde a su hijo que proponer ideas no tiene malas respuestas y que una

idea normal y corriente podría producir una solución ideal.

Practiquen juntos la propuesta de ideas. Intenten cada noche inventar un titular que describa su jornada, un título para el cuento de esa noche o un nombre para un animal de peluche. Si su hijo da la primera idea, sugieran otras por turnos hasta que encuentre una que le guste. Con el tiempo le resultará más cómodo ofrecer ideas sin pensar demasiado.♥



Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2020

South Bend Community School Corporation



NOTAS BREVES

Mejor memoria

Fortalezca la memoria de su hija con esta amena idea. Dígame que no mire mientras usted construye una torre pequeña con bloques. A continuación ella la estudia durante 30 segundos y se vuelve de espaldas. ¿Puede reproducirla de memoria, usando las mismas formas, colores y posiciones para su torre? Luego dígame que construya una estructura para que usted la copie ¡y ponga a prueba su memoria!

Preparados para las reuniones

Aproveche al máximo las reuniones de padres y maestros—tanto si son virtuales o en persona—preparando por adelantado una lista de preguntas. He aquí tres que puede incluir: “¿Qué le interesa más a mi hijo?” “¿Qué le resulta más difícil?” “¿Cómo puedo apoyarlo en casa?”

Un voto por el civismo

Los buenos ciudadanos participan activamente en la selección de sus líderes. Muestre a su hija cómo se hace. Hablen de los candidatos que usted prefiere y lo que defienden. Luego llévesela con usted cuando vaya a votar este mes o deje que vea cómo rellena usted la papeleta del voto por correo y la introduce en el buzón.

Vale la pena citar

“La diferencia entre ganar y perder con frecuencia estriba en no rendirse”.

Walt Disney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Si las personas cuentan ovejas para dormirse, ¿qué cuentan las ovejas?

R: Nada.
¡Las ovejas no cuentan!



Aprender a controlar las emociones

El comportamiento de su hijo ¿le resulta a veces un misterio? A veces los niños se portan mal para mostrar que están enojados o disgustados. Use estos consejos para ayudar a su hijo a expresar sus sentimientos de formas más positivas.

Hacer una gráfica

Hagan una lista de estados emotivos como feliz, frustrado, excitado y aburrido. Para cada uno su hijo puede dibujar un personaje y ponerle nombre (Felipe Feliz, Fred Frustrado). Si se portan mal (por ejemplo, le grita a su hermana porque toca sus juguetes), podría emplear los personajes para hablar de sus sentimientos. (“Uy, ¡me estoy portando como Enrique Enojado!”)

Preguntar “¿por qué?”

Preguntarle a su hijo “¿Por qué crees que te sientes así?” y escuchar con atención su respuesta es doblemente útil. En primer lugar le permite reconocer y describir cómo se siente. (“Estoy frustrado



porque mi proyecto no está saliendo como yo quería.”) En segundo lugar, se sentirá escuchado y apreciado. Como resultado, quizá tienda menos a pagar su frustración con otros.

Hallar técnicas de control

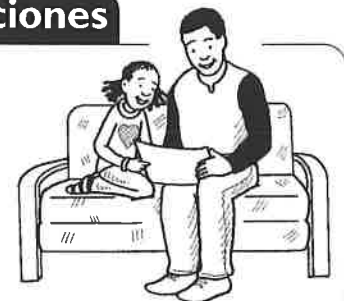
Equipe a su hijo con estrategias para hacer frente a las emociones negativas. Podría mencionarle cosas que usted hace cuando se siente como él. (“Si algo me preocupa, ponerlo por escrito me ayuda. Quizá también te ayude a ti”.) Con tiempo y paciencia, su hijo desarrollará sus propias estrategias para controlar sus sentimientos.♥

Revisar las tarjetas de calificaciones

Considere la primera evaluación del curso escolar como una oportunidad de ayudar a su hija a ir bien en sus estudios. Tenga en cuenta estos consejos:

- Lean la leyenda en la tarjeta que explica lo que significan las notas o calificaciones. ¿Indican el rendimiento de su hija o cuánto progresó, o ambas cosas?

- Pídale a su hija que le hable de la evaluación. Ella es una buena juez de lo que hay tras las notas. Ponga en perspectiva las calificaciones bajas. Es probable que su hija haya hecho muchos ajustes en este peculiar año. Deje claro que usted lo entiende y que ella tiene tiempo de terminar el curso con solidez.♥



Puertas a la escritura creativa

El primer paso para escribir una buena historia es pensar en una buena idea para la historia. Dé rienda suelta a la imaginación de su hija y refuerce sus destrezas de escritura con estas dos ideas para empezar a escribir.

I. Títulos de libros. Sugiera a su hija que use el título de uno de sus libros preferidos como inspiración para su propia historia. Si elige *Nublado con probabilidades de*



albóndigas (Judi Barrett), podría describir una tarde lluviosa que pasó haciendo espaguetis con albóndigas con su abuelita. Para *Donde viven los monstruos* (Maurice Sendak), podría escribir sobre una caminata en el bosque: ¿qué animales vería su personaje?

2. En retrospectiva. En lugar de escribir primero el comienzo de su historia ¡su hija podría empezar por el final! Podría comenzar con “Y así descubrimos que nuestro gato era un agente secreto”. Luego podría escribir en retrospectiva el resto de su cuento, con la desaparición inesperada del gato y con el hallazgo por parte de la familia de disfraces de espía como pelucas y bigotes postizos por toda la casa.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Teléfono de vasos de papel

Este “teléfono” a la antigua es una divertida forma de que su hijo explore las ondas sonoras.

Materiales: lápiz, dos vasos de papel, tijeras, cuerda, dos clips para papel

Dígale a su hijo que perforé el fondo de cada vaso con un lápiz y que corte un trozo de cuerda de unos 50 pies de largo. A continuación tiene que meter los extremos opuestos de la cuerda por los vasos y atar cada extremo a un clip colocado dentro del vaso.



¡Y ahora a telefonar! Cada persona sujeta un vaso. Sepárense hasta que la cuerda esté tirante y mantengan una conversación, hablando dentro de su vaso por turnos. Para escuchar, pónganse el vaso junto a la oreja.

A continuación hablen con el mismo volumen *sin* el teléfono. Su hijo observará que su voz no es tan alta. Esto es porque las ondas sonoras vibran y las vibraciones viajan mejor por un sólido (la cuerda) que por el aire.♥

DE PADRE A PADRE

Pillado ... ¡eliminado!

A nuestros hijos les encanta el parque local, pero a causa de la pandemia no vamos cuando hay mucha gente. Así que buscamos formas creativas de ser activos al aire libre. Hace poco los chicos empezaron a inventarse nuevas versiones del pilla pilla.



Brody se inventó el pilla pilla de la pizza. Cuando el que la lleva te pilla, tienes que decir un ingrediente de la pizza antes de que el que la lleva cuente hasta 3. Si no se te ocurre ninguno, o eliges un ingrediente que ya ha dicho otro jugador, quedas eliminado. Luego Ben se inventó el pilla pilla de la pegatina. El que la lleva te pilla colocándote una pegatina en la espalda. Si un jugador acumula tres pegatinas, queda eliminado.

En todos nuestros juegos el último jugador eliminado se la lleva a continuación y decide qué versión jugamos o se inventa una totalmente nueva. ¡Y con tanta carrera los niños hacen montones de ejercicio!♥

P & R

Habilidades sociales más sólidas

P: A mi hija le cuesta trabajo hacer amistades y conservarlas. ¿Cómo puedo ayudarla a que aprenda mejores habilidades sociales?

R: Unas habilidades sociales sólidas ayudarán a su hija a ser mejor amiga. Además, saber cómo interaccionar con los demás puede también mejorar sus logros académicos y su actitud hacia los estudios.

Comenten formas de mostrar que las opiniones o las aficiones de una amiga le interesan. Su hija podría hacer preguntas

(“¿Qué tipo de baile estás aprendiendo?”) y profundizar en la conversación para demostrar que está escuchando (“¿Qué canciones pones para bailar?”). Los amigos celebran también los logros y los talentos mutuos. Su hija podría decirle a un compañero que los gráficos de su presentación fueron estupendos, por ejemplo.

Finalmente, anime a su hija a que esté en contacto con sus amistades y organice reuniones para que su relación siga siendo sólida. Por ejemplo, podrían tener bailes o cantar juntos por videoconferencia.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X