

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2019

South Bend Community School Corporation



## Libros del mes

### ■ *We Are the Ship: The Story of Negro League Baseball* (Kadir Nelson)

En 1920, se formó la Negro League Baseball cuando a los jugadores afroamericanos no se les permitía jugar en los equipos de las ligas importantes. Narrada por un jugador de béisbol de ficción, esta verídica historia muestra a los lectores cómo era la vida para los jugadores que se enfrentaban diariamente a la discriminación pero que acudían a hacer lo que amaban: jugar al béisbol.



### ■ *Annie's Life in Lists* (Kristin Mahoney)

Annie hace listas de todo en su vida, desde lo que ve en el espejo hasta por qué se queda callada o se pone nerviosa. Cuando su familia se muda a otra ciudad, debe superar su timidez para hacer nuevas amistades. Siguen esta historia escrita enteramente en listas y vean cómo Annie se adapta a la vida en su nueva ciudad.



### ■ *The Word Snoop* (Ursula Dubosarsky)

¿Por qué no suena la *k* de knight? ¿Cómo se desarrolló el inglés americano? Sus hijos se harán amantes de las palabras con este ameno vistazo a la lengua. Los capítulos tratan de la puntuación, los orígenes de las palabras, los acrónimos, los juegos de palabras y mucho más. Resuelvan un rompecabezas o un código al final de cada sección para descubrir un mensaje secreto.



### ■ *The Bad Guys* (Aaron Blabey)

Un tiburón, una piraña, una culebra y un lobo se embarcan en una trepidante aventura para probar que son "buena gente". Este primer libro en la cómica serie de novelas gráficas cuenta cómo el grupo trata de hacer buenas acciones, como rescatar a unos perros de la perra, para salvar su reputación. (Disponible en español.)

## Escribir para comunicarse

¿Qué tienen en común los correos electrónicos, los boletines informativos y las notas de agradecimiento? Todos presentan ocasiones para que su hijo escriba a diario. Demuéstrele que escribir puede ser fácil, divertido y útil.

### A un click de distancia

Escríbase por correo electrónico con su hijo. Podría escribirle recordatorios ("Mamá te recoge el martes después del colegio para tu cita con el ortodoncista"), comente sus planes ("¿Qué podríamos hacer el sábado?") o pregúntele sobre la escuela ("¿Qué palabras te preguntaron en la prueba de vocabulario?"). Al contestar, su hijo ganará experiencia práctica.

### ¡Extra, extra!

Encargue a su hijo de que escriba un boletín informativo para su familia y así practicará tomar apuntes y escribir narraciones informativas. Dele un cuaderno para que anote las cosas que suceden (una excursión al zoo, fiestas de cumpleaños, libros que lean). Al final del mes podría



usar sus notas para escribir un boletín que enviará a sus familiares.

### Muchas gracias

Incluyan las notas de agradecimiento en su vida diaria. Tengan a mano unas cuantas fichas de cartulina para que su hijo pueda escribir rápidos mensajes a los miembros de su familia. ("Gracias por ayudarme a limpiar mi habitación. El rato se pasó volando".) Dígame que use tarjetas para escribir notas más largas cuando reciba un regalo. Practicará la escritura y aprenderá a mostrar agradecimiento a los demás. ■

## Hazte inventor

¿Tiene su hija una idea para un invento? Quizá quiera sacar de paseo a los perros cuando llueve sin que nadie se moje, o evitar que se le sequen los marcadores. Anímela a que lea sobre inventos de otras personas y luego a que escriba los suyos:

- Busquen libros de prosa informativa sobre inventores (por ejemplo *The Kids' Invention Book* de Arlene Erlbach o *Brainstorm!* de Tom Tucker). Descubrirá interesantes ideas como una cuchara comestible para comida de animales inventada por una niña de seis años.

- Sugírela a su hija que escriba sobre un producto que le gustaría inventar. Puede empezar con un problema (los perros y quienes los sacan de paseo se mojan en la lluvia). Luego podría dibujar y describir un aparato que ayude (paraguas pequeños para los perros y paraguas de manos libres para las personas). ■



# Aprender con poesía

Los poemas pueden divertir a su hija, despertar su imaginación y mejorarle la comprensión lectora. Encuentre poemas en la red o saquen de la biblioteca libros de poesía y disfruten de estas actividades.

**1.** Lean por turnos los versos de un poema con rima que cuente una historia como “The Swing” de Robert Louis Stevenson. Los poemas que riman contribuirán a que su hija lea con soltura y con expresividad. *Consejo:* Sugírela que al leer siga el ritmo con palmadas (“How do you like to go up in a swing...”).

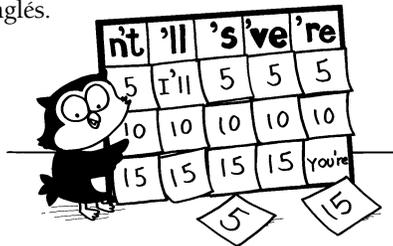


**2.** Los poemas suelen contener figuras literarias, es decir, palabras y frases que pintan una imagen para los lectores. Sugírela a su hija que lea con atención un poema y luego lo ilustre. Por ejemplo, después de leer “Donde el camino se corta” de Shel Silverstein, podría dibujar un sol rojo brillante, remolinos de viento con rayas de menta y flores saliendo del pavimento. Dibujar lo que pasa contribuirá a que entienda y disfrute de los poemas. 📖

## Jugando con palabras

### Y la respuesta es...

Este juego parecido a Jeopardy ayuda a su hijo a aprender las contracciones en inglés.



Dígale que haga un tablero como el de Jeopardy con cinco columnas y cuatro filas. En la fila superior debe escribir n't, 'll, 's, 've, and 're. En las filas bajo cada encabezamiento puede escribir tres contracciones que usen ese final. Para n't, podría escribir didn't, can't y won't. Luego dígame que escriba un valor en puntos (5, 10, 15) en papeletas adhesivos y que ponga uno encima de cada contracción.

Los jugadores eligen por turnos una categoría y una casilla. *Ejemplo:* Un jugador levanta el “5” bajo 've y encuentra we've. Contesten con una pregunta. (“¿Qué es ‘we have’?”) Si la respuesta es correcta, se anota 5 puntos y continúa. Si no, la siguiente persona elige otra casilla.

Jueguen hasta terminar todas las pistas y calculen el puntaje total. 📖

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
 www.rfeonline.com  
 ISSN 1540-5591

## P&R

### Verificar la información en la red

**P** Mi hijo se cree todo lo que lee en la red. ¿Cómo puedo ayudarle a que distinga lo que es realmente verdad?

**R** Reconocer la información equivocada en la red es un reto para cualquiera. Anime a su hijo a que se haga unas cuantas preguntas.

**¿Es reciente la información?** Recuérdale que mire la fecha en la que se publicó o se puso al día un artículo. (Suele estar en la parte inferior de la página principal.) En el apresurado mundo de hoy, la fecha debería ser bastante reciente. Si “parece viejo”, probablemente lo es.

**¿Quién lo publicó?** Cualquiera puede publicar en la red. Anime a su hijo a que busque fuentes de confianza, como universidades o agencias gubernamentales en los sitios que terminan en .gov o .edu. Su hijo puede buscar en la red el nombre del autor o de la organización para enterarse mejor aún. Si no se menciona el nombre del autor, dígame que busque en otro lugar.

**¿Qué dicen otros sitios?** Si tres o más sitios de confianza contienen el mismo dato, lo más probable es que sea verdad. 📖



## De padre a padre

### Mi propio currículum

Cuando hace poco mi esposo buscaba un nuevo empleo, su currículum despertó la curiosidad de nuestra hija Mary. Le explicamos que un currículum es un resumen de la historia laboral de una persona y de sus habilidades. Luego, la reamos a que escribiera el suyo.

Mary hizo una lista de clubs, deportes y proyectos de clase en los que ha participado además de los “empleos” que ha tenido. Incluyó las habilidades y los nuevos conocimientos que había



aprendido con cada uno. Por ejemplo, cuando cuidaba de los peces de colores de nuestro vecino le enseñó responsabilidad por los seres vivos y cómo atenerse a un horario. Como secretaria del gobierno estudiantil de su escuela aprendió a escribir las actas de las reuniones y a dar presentaciones.

Cuando Mary terminó su currículum le dio gusto ver todos sus logros. ¡Y además había practicado la escritura! 📖