

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2018

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes



### ■ *Nim's Island* (Wendy Orr)

Nim y su padre, Jack, viven en una isla secreta. Cuando la barca de Jack tiene una avería en un temporal, Nim se queda sola en compañía de sus animales. ¿Puede rescatar a su padre? Los lectores lo descubrirán en esta aventura fantástica. (Disponible en español.)



### ■ *Writing Radar: Using Your Journal to Snoop Out and Craft Great Stories* (Jack Gantos)

En esta guía los jóvenes escritores reciben consejos de primera mano de un galardonado autor infantil. Gantos explica la importancia de llevar un diario, comparte historias sobre su vida y carrera y ofrece divertidos ejercicios para los lectores.

### ■ *Restart* (Gordon Korman)



Una caída del tejado lo cambia todo para Chase. Cuando se golpea la cabeza, sigue reconociendo su nombre, pero olvida la persona que es. ¿Por qué algunas personas lo quieren y otras lo odian? Va a averiguarlo y a descubrir si la persona que era antes de su accidente es la que quiere ser ahora.

### ■ *What Is the Constitution?*

(Patricia Brennan Demuth)

Este libro de prosa informativa ofrece a su hija un vistazo entre bastidores de la Constitución de EEUU. Descubrirá datos sorprendentes sobre los encendidos debates y los múltiples acuerdos que llevaron al documento que seguimos usando hoy.



## Mayor vocabulario = mejor comprensión

Cuantas más palabras sepa su hijo, más fácil le resultará entender lo que lee. Comparta con él estas maneras de que su vocabulario crezca mientras disfruta de un buen libro.

### Márcalo

Dígale a su hijo que corte tiras de papel para hacer marcapáginas. Cuando lea puede escribir una palabra nueva en cada tira. Luego puede seguir leyendo para determinar los significados de la palabra o buscarla en el diccionario y añadir las definiciones a los marcapáginas. Sugíerale que use los marcapáginas para indicar su lugar en la lectura.

### Aplicalo

Su hijo puede usar una palabra que aprende en un libro para adivinar una palabra semejante en otro. Digamos que ha descubierto que una *profecía* es una predicción. Cuando lea "*Profetizó que los animales se escaparían*", podría darse cuenta de que *profetizó* significa "predijo".



### Compártelo

Usar las palabras con frecuencia las convertirá en una parte permanente del vocabulario de su hijo. Anímelo cada día a que elija una palabra nueva que leyó y a que busque formas de introducirla en la conversación. Durante la cena podría decir "Hoy tuvimos una *plétora* de opciones en el comedor escolar" o "Es *asombroso* que nieve tan temprano".

## Escribir a un héroe

Una forma gratificante de practicar la escritura es que su hija envíe una carta a héroes como soldados, enfermeros, bomberos o maestros. Usen estos pasos.

**1. Elijan destinatario.** Su hija podría enviar la carta a su estación de bomberos o a su hospital local o puede encontrar ideas en [operationgratitude.com/express-your-thanks/write-letters](http://operationgratitude.com/express-your-thanks/write-letters).

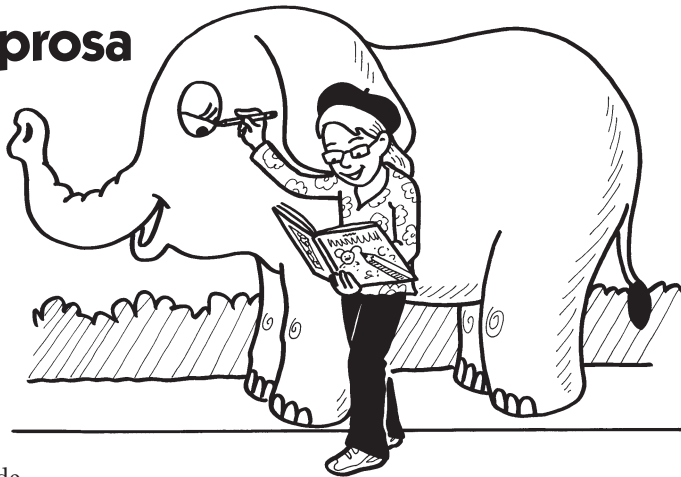
**2. Escribe con consideración.** Dígale a su hija que investigue en que consiste el trabajo de esa persona y que use lo que aprende para hacer más personal su carta. Si está escribiendo a una nueva recluta del ejército, podría decir "¡Felicidades por haber completado su entrenamiento básico! Gracias por su servicio". A continuación podría añadir detalles sobre sí misma (aficiones, asignatura favorita).

*Nota:* Esa persona quizá conteste o no lo haga: de cualquier forma, enviar una carta será una valiosa experiencia para su hija.



# Todo tipo de prosa informativa

En el campo de la prosa informativa, los niños disponen de abundantes y estimulantes opciones. Familiarizarse con distintos tipos de prosa informativa ayudará a su hija a leer libros de texto y otros libros informativos en la escuela. Sugíerale que explore estos tipos.



lectura de instrucciones y el uso de diagramas y otros gráficos. *Idea:* Podría ver un vídeo después de leer el manual. ¿Qué aprendió en el libro que no estaba en el vídeo y viceversa?

### Prosa informativa narrativa.

Este tipo de prosa informativa se cuenta como una historia— a menudo con diálogos y vivas descripciones— pero es verídica. Por ejemplo, anime a su hija a que lea un relato en primera persona sobre un acontecimiento histórico que ha estudiado en el colegio.

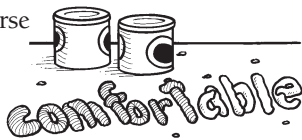
**Manuales.** La próxima vez que su hija quiera ver un vídeo de instrucciones para hacer masa viscosa, jugar al ajedrez o dibujar animales, sugíerale que lea en cambio un libro. Practicará la

¿Qué observa que le indique que se trata de una historia de la vida real? *Ejemplos:* notas a pie de página, fragmentos de entrevistas con fuentes, citas de personas de verdad. 📖

## P&R Estudiar palabras es divertido

**P** Mi hijo tiene pruebas semanales de ortografía en inglés este año. ¿Pueden sugerirme formas divertidas de que se estudie las palabras?

**R** Concentrarse en partes de la palabra puede contribuir a que su hijo las escriba correctamente. Podría hacerlo más interesante usando plastilina o hilo de distintos colores para “escribir” las distintas partes de sus palabras.



Por ejemplo, si las palabras de esta semana terminan con los sufijos *able* y *ible*, podría formar cada caso de *able* con azul y de *ible* con rojo. Luego podría formar la raíz de cada palabra (*comfort*, *cred*) en amarillo. Los sufijos resaltarán y recordará con más facilidad qué palabras contienen cada terminación.

Quizá también le guste colocar copias de la lista de palabras por la casa y resaltar las partes de las palabras en distintos colores. Cuanto más vea sus palabras, más probable es que las escriba con la ortografía correcta en su prueba y cuando las escriba en el futuro. 📖



## Jugando con palabras

### Sigue mi norma

Su hijo puede practicar la escritura de frases en inglés con este dinámico juego. El objetivo es formar frases que sigan una “norma” específica.

Que su hijo elija la primera norma (“Todas las palabras deben tener el mismo número de letras”). Escriban rápidamente una frase que siga la norma (“Will they join your team?”) y pose el lápiz en la mesa. A continuación lean en voz alta sus frases. La persona que terminó primero— y siguió correctamente la norma— elige la siguiente.

He aquí otras que pueden probar:

- Cada palabra debe empezar con la misma letra. (“Tim takes two tests tomorrow.”)
- Todas las palabras tienen la misma vocal. (“Bob got on top of Bo’s roof.”)
- La frase debe contener dos palabras que sean anagramas, es decir, palabras con las mismas letras en orden distinto. (“It’s easier to listen if you are silent.”)
- Debes incluir dos adjetivos y una palabra de cuatro sílabas. (“The big gray rhinoceros drank from the pond.”)

¡Rete a su familia a que invente sus propias normas creativas! 📖



## De padre a padre

### Éxito con el proceso auditivo

Este otoño han diagnosticado a mi hija Rachel con trastorno del proceso auditivo o APD con sus siglas en inglés. La doctora explicó que oye con normalidad, pero que tiene dificultad en entender lo que oye. Y ahora tenemos un montón de herramientas para ayudarla.

Por ejemplo, la maestra de Rachel sugirió que cuando necesite que mi hija haga algo que requiera varios pasos podría escribir cada paso. Si no tengo a mano

papel y lápiz— por ejemplo, cuando estamos en el auto— debería hablar lentamente y pedirle a Rachel que me repita las instrucciones.

La maestra también me dijo que el ruido de fondo dificulta que mi hija entienda lo que se dice. Así que ahora apago el televisor o me llevo a Rachel a una habitación en silencio cuando tengo que explicarle algo.

Su maestra y yo, trabajando en equipo, hemos podido ayudar a mi hija a que se sienta más competente en la escuela y en casa. 📖



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591