

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2018

South Bend Community School Corporation

## Libros del mes



### ■ Pashmina (Nidhi Chanani)

Esta premiada novela gráfica sigue a Priyanka, una joven americana de origen hindú, que trata de entender su pasado. Gracias a su pashmina (un chal) mágica, Priyanka se encuentra de repente en la tierra que abandonó su familia. ¿Hallará las respuestas que busca?



### ■ Top Secret (Paul B. Janeczko)

Las personas han usado códigos y otros métodos de comunicación secreta a través de la historia. Con esta verídica guía, los lectores leerán sobre los espías y descubrirán cómo hacer distintos tipos de código y descifrarlos, crear tinta invisible, experimentar con sistemas cifrados y mucho más.



### ■ Henry Huggins (Beverly Cleary)

En este libro de capítulos, Henry Huggins está en el tercer grado y ansioso de emociones. Un día se encuentra con un perro vagabundo y su vida deja de ser aburrida. Con Ribsy a su lado, Henry viaja en un auto de la policía, come gusanos y termina cubierto de pintura verde. (Disponible en español.)

### ■ Baking Class: 50 Fun Recipes Kids Will Love to Bake (Deanna F. Cook)

Anime a su hija a que lea recetas y se familiarice con la repostería en este libro de cocina para niños. Incluye recetas fáciles de seguir para panecillos, pasteles y mucho más, así como ideas para decorar galletas. ¡Las fotos de los distintos pasos guiarán a su hija por estas deliciosas recetas!

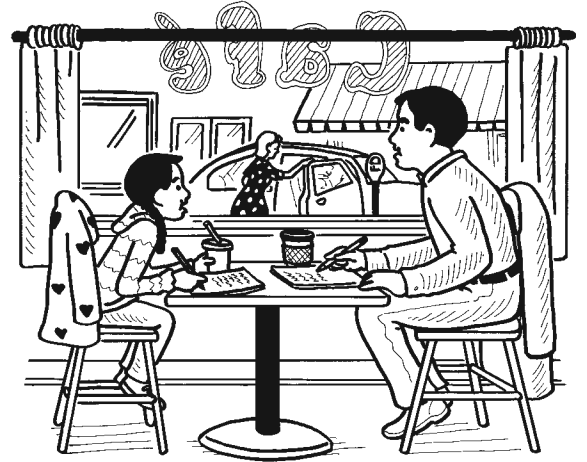


## ¡Las historias resplandecen con los detalles!

Las mejores historias están llenas de detalles que consiguen que los lectores se sientan parte de la acción. Su hija puede ayudar a sus lectores a conectar con su escritura aprovechando estas ideas.

### ¿Qué tal tu día?

Cuéntense por turnos cómo les fue el día y hagan preguntas para obtener información más específica. Si su hija dice: "Jugamos un partido de fútbol divertido en gimnasia", usted podría preguntarle qué lo hizo divertido. Tal vez ella añadirá: "Aprendimos el ejercicio 'Atrápame si puedes' para regatear más rápidamente". Hagan esto con regularidad y se acostumbrará a incluir más detalles cuando hable y cuando escriba.



### Observa una escena

Mire por la misma ventana durante un minuto con su hija. A continuación escriban lo que han visto, con tantos detalles como sea posible. ("Una mujer con un vestido de lunares blancos y negros y zapatos rojos subió a un auto plateado".) Comparen lo que escriben. Su hija verá

que hay muchas opciones para seleccionar los detalles de una historia.

### Recojan ejemplos

Que su hija preste atención a los detalles interesantes de los libros. Podría anotarlos en un cuaderno o en papelititos adhesivos y usarlos para inspirarse cuando escriba. Por ejemplo, podría darse cuenta de las formas en que un autor describe el tiempo ("La fría lluvia bombardeaba su cazadora") y los sentimientos de los personajes ("Su sombrilla de rayas multicolores hacía juego con su alegre humor").

## Leer después del colegio

La participación en actividades escolares y de la comunidad es una forma estupenda de fortalecer las habilidades lectoras de su hijo. Tengan en cuenta estas sugerencias.

- **En la escuela.** Anime a su hijo a que se presente a una audición para la obra de teatro de su escuela. Si le dan una parte con diálogo practicará la lectura al aprenderse sus líneas. Sugíerale también que se una a la banda, la orquesta o el coro: la lectura musical es también un tipo de lectura.
- **En la comunidad.** Los animales escuchan bien ¡y su hijo se sentirá especialmente cómodo leyéndoles! Pregunte en su biblioteca y en los refugios para animales de su localidad por programas que permiten que los niños lean a perros y a otros animales.



## ¿Qué debería leer en voz alta?

Su hijo está aprendiendo a ser un lector independiente, pero eso no quiere decir que usted tenga que dejar de leerle en voz alta. Lo cierto es que los lectores algo mayores cosechan beneficios por la hora del cuento. He aquí consejos para decidir qué leer.

**Extienda sus habilidades.** Elija algo más exigente de lo que su hijo puede leer solo. Lo expondrá a argumentos más complejos y a palabras más



difíciles. Deténgase de vez en cuando para comprobar si entiende lo que sucede y tengan un diccionario a mano para buscar las palabras desconocidas. *Idea:* Examine antes el libro o lea reseñas para cerciorarse de que el contenido sea adecuado a su edad.

**Muestre entusiasmo.** Elija material con el que usted y su hijo disfrutarán. Tanto si se trata de una novela entera o de un breve artículo, el placer que usted consiga con la lectura será contagioso. Considere leer un libro clásico que le gustó a usted cuando tenía la edad de su hijo o la reseña de un restaurante que a ambos les gustaría probar. ▢

## Jugando con palabras

### Pronombres y verbos que concuerdan

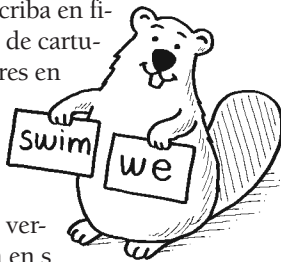
Emparejar los pronombres con los verbos en inglés le resultará más fácil a su hija después de jugar a este juego.

Que su hija escriba en fichas individuales de cartulina los pronombres en inglés (*I, you, he, she, it, we* y *they*). En otras 10 fichas

tiene que escribir verbos que terminan en *s* (*runs, swims, skips*) y esos mismos verbos sin *s* (*run, swim, skip*) en otras 10.

Pongan las fichas con los pronombres y los verbos bocabajo en dos montones. En cada turno saquen una ficha de cada montón y digan la frase que han formado (“we swims”). Si el verbo es el correcto, o si pueden corregirlo (“we swim”), se quedan la ficha con el verbo. (*Nota:* Los pronombres *I, you, we* y *they* van con los verbos que no terminan con *s*. Los pronombres *it, he* y *she* toman los verbos que terminan con *s*.)

Devuelvan el pronombre al fondo de su montón. Continúen hasta que no queden fichas con verbos: gana la jugadora que recoja más verbos. ▢

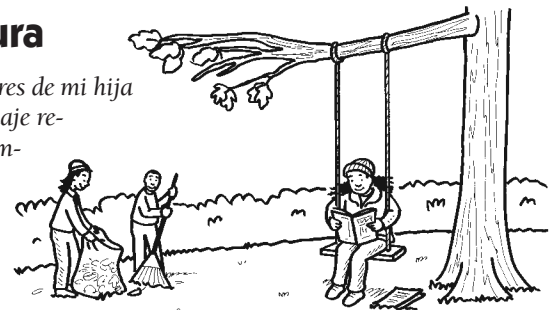


### P&R Tareas de lectura

**P** Gran parte de los deberes de mi hija en la clase de artes del lenguaje requiere que lea en silencio. Estoy acostumbrado a echar un vistazo a las tareas que termina, pero no puedo hacer eso con la lectura. ¿Cómo puedo apoyarla?

**R** Una forma de ofrecerle apoyo es estar cerca de ella cuando lea. Muestre interés preguntándole de qué trata lo que lee. Si su tarea es un libro más largo, averigüe cuántas páginas o cuántos capítulos más tiene que leer y ayúdela a reservar suficiente tiempo para lograrlo.

Cuando haya terminado de leer, pregúntele qué le gustó o qué no le gustó del libro. Además podría animarla a que le lea en voz alta a usted su parte preferida. Si tiene que anotar sus reacciones en un diario de lectura o escribir respuestas a preguntas de debate, usted podría echar un vistazo a su trabajo escrito para cerciorarse de que está completo. ▢



### De padre a padre

### En mi opinión...

Recientemente mi hijo Ethan descubrió las cartas al editor en su revista favorita. Cuando le expliqué que las cartas las enviaban lectores como él quiso también escribir una.

Como mi hijo me insiste en que le compre su propia TV, decidió que iba a responder a un artículo que defendía que los niños no deben tener televisores en sus dormitorios. Le dije que el editor se sentiría más inclinado a publicar su carta si se refiriera a la información del artículo.

Por ejemplo, la revista decía que los niños

suelen comer golosinas poco saludables frente al televisor, así que Ethan escribió que los padres podrían imponer la norma de no permitir comida en los dormitorios. El artículo decía que los niños podrían ver programas poco adecuados para ellos y también tenía solución para ello: controles parentales.

Esperamos que le publiquen la carta a

Ethan. Pase lo que pase, ya ha practicado la escritura en la vida real y puede intentarlo otra vez. Y aunque sigo oponiéndome a comprarle un televisor, ¡ahora ya sabe que no soy la única con esa opinión! ▢



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591