

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

January 2016

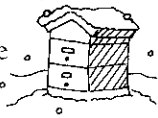
South Bend Community School Corporation

Book Picks

Read-aloud favorites

■ *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman)

How do animals like bees and swans survive the long, cold winter? This collection of beautiful poems explains that even though we may not see some animals in winter, they are alive—and busy! Includes boxes with scientific facts and a glossary.



■ *The Adventures of Beekle: The Unimaginary Friend* (Dan Santat)

On a special island, imaginary friends are born and wait for children to imagine them into the real world. Beekle, an adorable marshmallow-like creature, gets tired of waiting. Read about his adventures as he swims to the real world and meets a little girl who is just right for him.

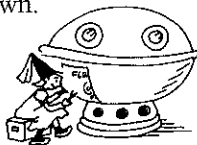


■ *Only One You* (Linda Kranz)

Although the characters in this story are made up, your child can use its advice in real life. A boy named Adri listens to his mother and father as they lovingly urge him not to follow the crowd, to look for beauty everywhere, and to make new friends. (Also available in Spanish.)

■ *Interstellar Cinderella* (Deborah Underwood)

In this space-age fairy tale, it's Cinderella who rescues the prince. Cinderella loves to repair broken appliances in her stepmother's castle, and her talent comes in handy when the royal spaceship breaks down. What will happen when the prince asks for Cinderella's hand in marriage?



Build vocabulary with books

A book is the perfect place to find new words. That's one reason children who love reading tend to have rich vocabularies. Here are ways to help your youngster learn words from books.

A well-rounded reader

To expose your child to different words, choose different kinds of books to read. For example, in folktales and historical fiction, she may notice old-fashioned words (*alas*, *blacksmith*). In books about plants or animals, she'll see science terms (*sprout*, *nocturnal*). And stories set in other countries can teach her words from around the world (*crepe*, *sari*).

Vocabulary-rich retellings

While you read to your youngster, help her jot down unfamiliar words. Talk about their meanings, or look them up in a dictionary together. Then, encourage her to retell the story to you—using the words on her list. (“The tortoise moved at a *steady* pace. The hare was too *boastful*.”) Saying the words in sentences of



her own will help her understand and remember them.

Favorite words

Ask your child to pick out her favorite new word in a book, and have her be on the lookout for the same word in other books or in conversation. For instance, she might read about a “*precious* little kitten” and notice “*precious* gems” in a non-fiction book on minerals. Seeing and hearing a word in various settings can help her “get” all its meanings. *Idea:* Suggest that she draw pictures showing a word in several contexts. ♥

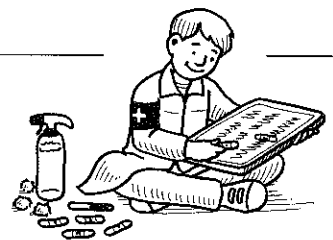
Sentence “first aid”

An author's job isn't finished when he writes the last word—he still needs to edit! Encourage your child to practice editing by using fun first-aid supplies to fix sentences.

Start by having him put punctuation marks (periods, commas, quotes, question marks, exclamation points) on small bandages. Also, get cotton balls and a spray bottle of water.

Then, write a sentence on a dry-erase board or chalkboard, making a few mistakes for him to correct (uncapitalized name, missing punctuation). He can use wet cotton balls to clean up “boo-boos,” write his corrections, and add bandages to punctuate your sentence properly. Next, let him write a sentence for you to fix.

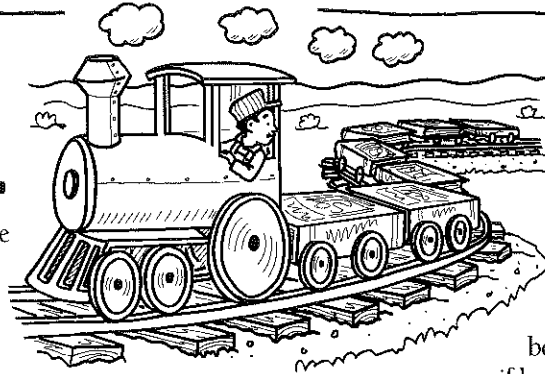
Note: Have him remove only half of the paper backing so bandages can be removed from the board more easily. ♥



This book reminds me of...

Making connections between two or more books, or “text-to-text” connections, can boost your youngster’s reading comprehension. Try these ideas.

Connection train. Suggest that your child line up books that are connected into a “train.” For example, he might put *Beezus and Ramona* (Beverly Cleary) next to *Where the Wild Things Are* (Maurice Sendak) and say, “They both have kids with big imaginations.” Perhaps he’ll place *Franklin’s Baby Sister* (Paulette Bourgeois) next because it and



Beezus are both about getting along with younger siblings. How long can your youngster make his book connection train?

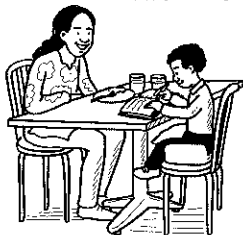
Book pairs. Let your child pick out a fiction book and a nonfiction book that are related. For instance, if he chooses a story with kangaroo or koala characters, he could find a nonfiction book on Australia or marsupials. Read both books together, and ask him to tell you how the fiction and facts are connected. (“Real koalas love to be around other koalas, just like the ones in the storybook.”)♥



Q&A Be a reviewer

Q My son loves to write stories, but he’s not as excited about opinion writing—which his class is doing a lot of this year. How can I help him enjoy it more?

A Would your son like to be a food critic? How about a book reviewer? He can practice sharing his opinion by writing reviews.



First, suggest that he jot down notes while eating in a restaurant or reading a book. He might write, “Creamy cheese sauce, spiral pasta too chewy” or “Funny part on page 4.” Then, help him write his review, using his notes to back up his opinions. What kind of noodle would have been better with the sauce? Why did he think the book was funny?

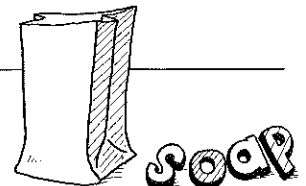
Finally, let him mail or email the review to his friends or relatives. He could ask them to reply with their own opinions, and that may motivate him to write more opinions in the future.♥



Play with letter patterns

Encourage your child to explore common letter patterns that can help her recognize words. Play this game together.

1. Get a set of magnetic letters or letter tiles. Have your youngster lay *a, e, i, o, u,* and *y* (the vowels) on the table and place the consonants in a paper bag.
2. Ask your child to pull two consonants from the bag and put them on the table.
3. She should combine those two letters with any two vowels to make a four-letter word. (A younger child can use one vowel to make a three-letter word.) If she draws *s* and *p*, for example, she could make *soap*. Help her say the word—she will hear that *oa* makes the long *o* sound.
4. Then, she puts the vowels back. Take turns using the same consonants and any two vowels to form new words (*say, pose* or *pies*).
5. When you can’t make any more words, return the consonants to the bag. Pick two new ones, and play again.♥



Stellar speaking roles

Good oral language skills help lay the foundation for reading and writing. Suggest that your youngster take on these fun roles to practice speaking.

Tour guide. Let your child take you on a tour of your neighborhood or town. She can point out landmarks, businesses, and tourist attractions. (“And here’s our legendary Pancake Palace.”)

Auctioneer. Have your youngster pretend she is auctioning off household items. Her job is to describe each

item, take bids, and announce, “Going once, going twice, sold!”

Air traffic controller. Ask your child to give you instructions for flying a toy or paper airplane. She’ll need to speak clearly and be specific about when you should take off, how high to fly, and where to land.

Weather reporter. Help your youngster check the weather forecast for tomorrow. In her own words, she can give a bedtime report so everyone can choose the right clothes for the next day.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2016

South Bend Community School Corporation



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman)

¿Cómo sobreviven el largo y frío invierno las abejas y los cisnes?

Esta colección de bellos poemas explica que aunque quizá no veamos algunos animales en invierno, están vivos ¡y muy ocupados! Incluye recuadros con información científica y un glosario.



■ *The Adventures of Beekle: The Unimaginary Friend* (Dan Santat)

En una isla especial, nacen amigos imaginarios que esperan a que los niños se los imaginen en el mundo real. Beekle, una adorable criatura que parece una esponjita dulce, se cansa de esperar. Lean las aventuras que tiene cuando llega nadando al mundo real y conoce a una niña que es perfecta para él.



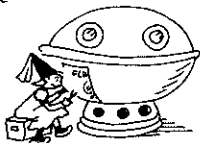
■ *Only One You* (Linda Kranz)

Aunque los personajes de esta historia son inventados, su hijo puede usar sus consejos en la vida real. Un niño llamado Adri hace caso a su mamá y su papá cuando con cariño le instan a que no siga a la multitud, a que busque la belleza por todas partes y a que haga nuevas amistadas. (Disponible en español.)

■ *Interstellar Cinderella*

(Deborah Underwood)

En este cuento de hadas de la era espacial, es Cenicienta la que rescata al príncipe. A Cenicienta le encanta reparar electrodomésticos rotos en el castillo de su madrastra y su talento le resulta muy útil cuando se rompe la nave espacial real. ¿Qué sucederá cuando el príncipe pida la mano de Cenicienta para casarse?



Enriquecer el vocabulario con libros

Un libro es el lugar perfecto para descubrir palabras nuevas. Ésta es una razón por la que los niños que disfrutan de la lectura suelen tener vocabularios ricos. He aquí maneras de ayudar a su hija a que aprenda palabras nuevas con los libros.

Lectores completos

Para exponer a su hija a palabras variadas, elijan distintos libros para que los lea. Por ejemplo, en cuentos populares y ficción histórica podría encontrar palabras y expresiones antiguas (*ay de mí, forjador*). En libros sobre plantas y animales verá términos científicos (*brote, nocturno*). Y las historias que tienen lugar en otros países pueden enseñarle palabras de todo el mundo (*crepe, sari*).

Volver a contar con nuevas palabras

Cuando le lea a su hija, ayúdela a anotar las palabras que no le resulten familiares. Hablen de sus significados o búsquenlas en un diccionario. Luego animela a que le vuelva a contar a usted la historia usando las palabras de su lista. (“La tortuga se movía a paso *constante*. La liebre era demasiado *presumida*.”)



Usar las palabras en frases propias contribuirá a que las entienda y las recuerde.

Palabras favoritas

Dígale a su hija que elija su nueva palabra favorita de un libro y que busque esa misma palabra en otros libros o en la conversación. Por ejemplo, podría leer sobre un “gatito *precioso*” y encontrar “*pedras preciosas*” en un libro de prosa informativa sobre minerales. Ver y oír una palabra en diversos escenarios puede contribuir a que aprenda todos sus significados. *Idea:* Sugíerale que dibuje imágenes mostrando una palabra en varios contextos.♥

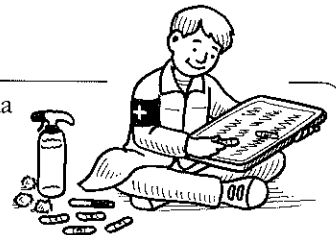
Primeros auxilios para las frases

El trabajo de un escritor no termina cuando escribe la última palabra: ¡necesita todavía corregir! Anime a su hijo a practicar el arte de la edición usando divertidos materiales de primeros auxilios para arreglar frases.

Empiecen colocando signos de puntuación (puntos, comas, comillas, signos de interrogación, signos de exclamación) en vendas pequeñas. Preparen también bolitas de algodón y un atomizador con agua.

A continuación escriba una frase en un tablero para marcadores o para tiza, cometiendo unos cuantos errores para que él los corrija (nombre en minúscula, faltas de puntuación). Puede usar algodón humedecido para limpiar sus “heridas”, escribir sus correcciones y añadir vendas para puntuar su frase correctamente. A continuación que él escriba una frase para que usted la arregle.

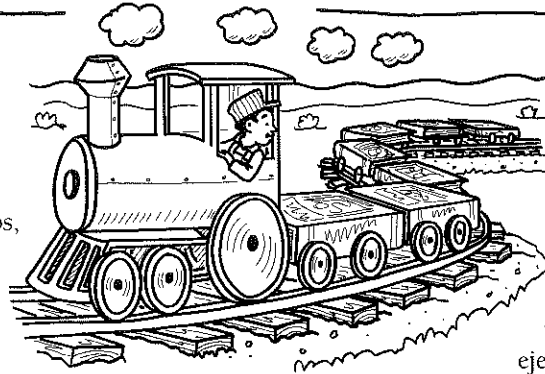
Nota: Dígale que retire sólo la mitad del papel para poder retirar las vendas adhesivas del tablero con más facilidad.♥



Este libro me recuerda...

Establecer conexiones entre dos o más libros, o conexiones “de texto a texto”, puede contribuir a que su hijo comprenda mejor la lectura. Ponga a prueba estas ideas.

Tren de conexiones. Sugíerale a su hijo que ponga libros que estén conectados de alguna manera en una fila en forma de “tren”. Por ejemplo, podría colocar *Beezus and Ramona* (Beverly Cleary) junto a *Where the Wild Things Are* (Maurice Sendak) y decir: “Los dos libros tienen niños con mucha imaginación”. Tal vez pondrá *Franklin’s Baby Sister* (Paulette Bourgeois) al lado porque igual



que *Beezus* el libro trata de cómo llevarse bien con los hermanos más pequeños. ¿Qué longitud puede alcanzar su tren de conexiones?

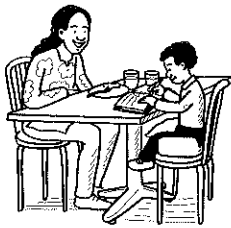
Pares de libros. Que su hijo elija un libro de ficción y otro de prosa informativa que se relacionen. Por ejemplo, si elige un cuento con canguros o koalas como personajes podría buscar un libro sobre Australia o los marsupiales. Lean ambos libros al tiempo y pídale que le diga a usted cómo se relacionan la ficción y los datos. (“A los koalas de verdad les encanta estar con otros koalas, como los del libro de cuentos”.)♥



P&R Aprender a reseñar

P A mi hijo le encanta escribir historias, pero no le termina de interesar escribir piezas de opinión, que es justo lo que su clase está haciendo este año. ¿Cómo puedo ayudarlo a que lo disfrute más?

R ¿Le gustaría a su hijo ser un crítico de comida? ¿Y un crítico literario? Puede practicar maneras de compartir su opinión escribiendo reseñas.



En primer lugar sugíerale que tome notas cuando coman en un restaurante o cuando lea un libro. Podría escribir: “Salsa de queso cremosa, espirales de pasta demasiado blandos” o “Parte divertida en la página 4”. A continuación ayúdelo a escribir su reseña, usando sus notas para apoyar sus opiniones. ¿Qué tipo de pasta habría ido mejor con la salsa? ¿Por qué cree que el libro es divertido?

Finalmente, que envíe por correo tradicional o electrónico la reseña a sus amigos o familiares. Podría pedirles que le contestaran con sus propias opiniones y eso quizá lo motive para escribir más piezas de opinión en el futuro.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

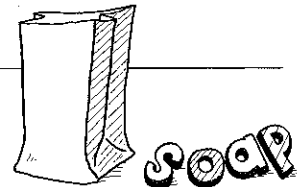
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

Jugar con grupos de letras

Anime a su hija a explorar grupos de letras frecuentes que pueden ayudarle a reconocer palabras



en inglés. Jueguen a este juego.

1. Consigan letras imantadas o teselas de letras. Que su hija ponga *a, e, i, o, u, y* (las vocales en inglés) sobre la mesa y meta las consonantes en una bolsa de papel.
2. Dígale a su hija que saque dos consonantes de la bolsa y las ponga sobre la mesa.
3. Tiene que combinar esas dos letras con dos vocales cualquiera para hacer una palabra de cuatro letras. (Una niña más pequeña puede usar una vocal para hacer una palabra de tres letras.) Si saca *s* y *p*, por ejemplo, podría formar *soap*. Ayúdela a pronunciar la palabra: escuchará que el grupo *oa* produce un sonido de *o* larga.
4. A continuación, que devuelva las vocales a su sitio. Usen por turnos las mismas consonantes y otras dos vocales cualquiera para formar nuevas palabras (por ejemplo, *pose* o *pies*).
5. Cuando ya no puedan formar más palabras, metan las consonantes en la bolsa. Saquen dos nuevas y jueguen otra vez.♥

Oradores estelares

Poseer buenas destrezas de habla puede servir como cimiento de la lectura y la escritura. Sugíerale a su hija que represente estos divertidos papeles para practicar el habla.

Guía turística. Que su hija lo lleve a usted de paseo por su barrio o su ciudad. Puede indicarle edificios emblemáticos, negocios y atracciones turísticas. (“Y aquí está nuestro legendario Palacio del Panqueque”.)

Subastadora. Dígale a su hija que imagine que está subastando objetos de uso doméstico. Su misión es describir

cada objeto, tomar ofertas y anunciar “A la una, a las dos, ¡vendido!”

Controladora aérea. Pídale a su hija que le dé instrucciones para volar un avión de juguete o de papel. Tendrá que hablar con claridad y ser específica sobre cuándo debería despegar, a qué altura volar y dónde aterrizar.

Mujer del tiempo. Ayude a su hija a consultar el pronóstico del tiempo para mañana. Puede dar el informe meteorológico con sus propias palabras para que todos puedan elegir la ropa adecuada para el día siguiente.♥

