

Reading Connection

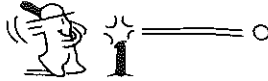
Tips for Reading Success

Beginning Edition

April 2016

South Bend Community School Corporation

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *The SheepOver* (John and Jennifer Churchman)

When an orphaned lamb named Sweet Pea gets sick, her owners help her recover—and write this picture book about her. Based on a true story, the book tells how the Churchmans threw a “sheepover” party for the lamb and her “friends” to celebrate her good health.



■ *Peter's Chair* (Ezra Jack Keats)

Peter is unhappy because his parents are painting his baby furniture pink for his new sister. His little chair isn't pink yet, so he runs away with it—to the sidewalk in front of his house. There, he discovers he can't fit in the chair anymore, and he knows just what to do with it. (Also available in Spanish.)



■ *Museum Mayhem* (Carolyn Keene)

After an expensive sculpture is smashed to pieces during an art museum field trip, Nancy Drew and her classmates become suspects. Now Nancy must use her detective skills to prove their innocence. Part of the Nancy Drew and the Clue Crew series.

■ *Henry Builds a Cabin*

(D. B. Johnson)

Author Henry David Thoreau's love of nature inspired this story. A bear named Henry builds a tiny log cabin in the woods. Like the real-life Henry, the bear believes in living simply. When the other animals tell him to make his home bigger, he shows them how it's fine the way it is.



Fairy tale adventures

Big bad wolves, candy cottages, gleaming castles—your child's favorite fairy tales are full of magical characters and places. Here are activities that tap into his love of fairy tales to build reading comprehension skills.



Explore the world

Ask a librarian for fairy tales from other lands, and read them along with the familiar versions. For instance, pair *Little Red Riding Hood* with *Lon Po Po: A Red-Riding Hood Story from China* (Ed Young). What details show that the stories are set in different countries? *Example:* The Chinese children call their grandmother Po Po instead of Granny.

Stage a puppet show

Performing a fairy tale with sock puppets will help your youngster think about what came first, next, and last in a book. Let him draw characters' faces on old socks and use props to remind him of story events. He might build a Lego

bridge for the sock puppets to cross in *The Three Billy Goats Gruff*, for instance.

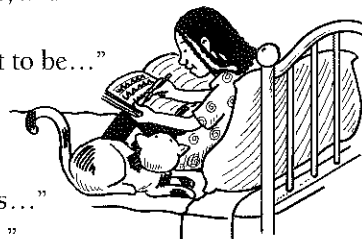
Make an ABC book

Suggest that your child collect fairy tale words and write his own book. As you read fairy tales, he should pick out a word to match each letter (*apple* for A, *beast* for B). Have him write the words on separate squares of paper, illustrate them, and staple the pages together. Now he can read his fairy tale book to you and explain how each word fits into the story it came from. ♥

Journal writing: Get started

Encourage your youngster to write regularly by keeping a journal. Together, put “prompts” like these at the top of pages in a notebook. She can complete them with words, sentences, and drawings.

1. “When I grow up, I want to be...”
2. “The most surprising thing that happened today was...”
3. “My very first memory is...”
4. “Last night, I dreamed...”



5. “My favorite hobby is...”

6. “If I were invisible, I would...”

7. “The best place in the whole world is...”

8. “If my pet could talk, he would tell me about...”

9. “My family is special because...”

10. “I want to invent a...” ♥

Outdoor vocabulary

Spring has sprung! As the weather warms up, use the great outdoors to help your youngster learn new words. Try these ideas.

- **Nature ID.** Your child may be familiar with *bird*, *tree*, and *flower*, but does she know *cardinal*, *magnolia*, and *daffodil*? Expand her nature vocabulary by taking a field guide to the park. When she spots a colorful bird or an interesting plant, look it up in the guide, and read its name and description aloud.
- **Motion words.** Streams *flow*, squirrels *scamper*, and leaves *rustle*. Look around, and think of fun verbs to describe the



action you see. Let your youngster mimic the movement and say the word—she'll discover new verbs as she gets silly! For example, she can pretend she's a worm and announce, "I'm *wriggling* on the grass."

- **Color match.** Carry along a box of crayons, and have your child discover color words by matching them with colors in nature. She might choose *apricot* for the sunset and *cerulean* for a pond. Help her read the label as she chooses each crayon. Can she find something to go with every crayon in the box?♥

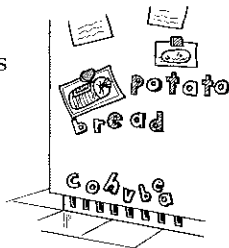
Fun with Words

Phonics in the kitchen

The kitchen is a fun place to explore letters and sounds. These tasty suggestions can boost your youngster's phonics skills.

Picture labels

Cut food pictures from grocery circulars or magazines, and post them on the refrigerator along with magnetic letters. Encourage your child to sound out the food names and spell them with the letters. *Idea:* Spell part of a word on paper, leaving off the first and last letters for him to fill in. *Examples:* _ r e a _ with a photo of a loaf of *bread* or _ o r _ below a picture of a *corn*.



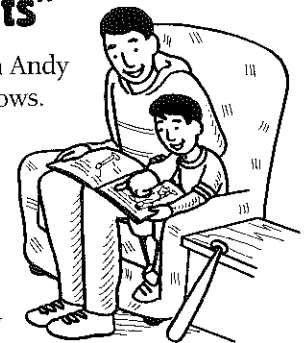
Parent to Parent

"Readable moments"

During a recent hailstorm, my son Andy was fascinated by the tiny balls of ice hitting our windows. He asked how there could be ice when it wasn't freezing outside—and I didn't know the answer.

We went to the library and checked out a non-fiction book about weather. The librarian called the storm a "teachable moment," but when we sat down to read, I told Andy it was a "readable moment." We learned that hail forms high in the sky where it's very cold, and it falls quickly before it melts.

Now, we look for more readable moments. When Andy started T-ball and had a hard time hitting the ball, we read a book with tips. And when I was wondering about the best way to paint a room, I got a how-to book—I wanted to show Andy that grown-ups have readable moments, too. We're finding reasons to read nonfiction almost every day, and Andy is learning how useful "real-life" books can be.♥



Snack combinations

At snack time, challenge your youngster to find two or more foods that begin with the same consonant or combination of consonants. He can read packages or say the words aloud to hear their sounds. *Examples:* *muffins* and *milk*, *cheddar cheese* and *cherry tomatoes*. While you eat, brainstorm more foods that start with those letters (*macaroni*, *chicken*).♥

Q&A

Learning with playtime conversations

Q I've heard that kids learn language skills when they play. How can I help my daughter with this?

A You're right! Children learn many things from play, and communication is one of the most important. Join your daughter sometimes when she plays, and carry on conversations with her.

You might describe what you're doing as you play house or store and ask questions to get

her talking, too. For example, say, "I'm going to dress the baby now. What should she wear?" or "Welcome to our office. How may I help you?" Or hold conversations from a doll's or stuffed animal's point of view. ("Hi, Gator. I just got back from school. What did you do today?")

Your child will enjoy—and get practice in—asking and answering questions, making conversation, and taking turns speaking.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2016

South Bend Community School Corporation

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The SheepOver* (John y Jennifer Churchman)

Cuando la ovejita huérfana Sweet Pea enferma, sus dueños le ayudan a recuperarse y escriben este libro ilustrado sobre ella. Basándose en una historia real, el libro cuenta cómo los Churchman dieron una fiesta para la ovejita y sus amistades para celebrar su recuperación.



■ *Peter's Chair* (Ezra Jack Keats)

Peter está disgustado porque sus padres están pintando de rosa sus muebles de

cuando era pequeño para su nueva hermanita. Su sillita aún no es rosa así que se escapa con ella a la acera frente a su casa. Allí descubre que ya no cabe en la silla y se da cuenta de que sabe exactamente qué hacer con ella. (Disponible en español.)



que ya no cabe en la silla y se da cuenta de que sabe exactamente qué hacer con ella. (Disponible en español.)

■ *Museum Mayhem* (Carolyn Keene)

Cuando una costosa escultura se rompe en mil pedazos durante una excursión a un museo, Nancy Drew y sus compañeros se convierten en sospechosos. Nancy tiene que usar sus dotes detectivescas para demostrar su inocencia. Parte de la serie Nancy Drew and the Clue Crew.

■ *Henry Builds a Cabin*

(D. B. Johnson)

El amor por la naturaleza del escritor Henry David Thoreau inspiró esta historia. Un oso llamado Henry construye una diminuta cabaña de troncos en el bosque. Igual que el auténtico Henry, el oso cree en la vida sencilla. Cuando otros animales le dicen que haga más grande su casa, él les demuestra que está bien tal como es.



Aventuras de cuentos de hadas

Lobos feroces, casitas de caramelo, castillos deslumbrantes: los cuentos de hadas favoritos de su hijo están repletos de personajes y lugares mágicos. He aquí actividades que se aprovechan de su amor por los cuentos de hadas para desarrollar la comprensión de lectura.



Explore el mundo

Pidan a la bibliotecaria cuentos de hadas de otras tierras y léanlos junto con las versiones que conocen. Por ejemplo, emparejen *Caperucita Roja* con *Lon Po Po: A Red-Riding Hood Story from China* (Ed Young). ¿Qué detalles muestran que los cuentos tienen lugar en países distintos? *Ejemplo:* Los niños chinos dicen Po Po en lugar de abuelita.

Monten un guiñol

Representar un cuento de hadas con marionetas hechas con calcetines ayudará a su hijo a pensar qué pasó primero, a continuación y al final del libro. Dígame que dibuje las caras de los personajes en calcetines viejos y empleen utilería para recordarle los

eventos de la historia. Por ejemplo, podría construir un puente con Lego para que lo crucen las marionetas en *The Three Billy Goats Gruff*.

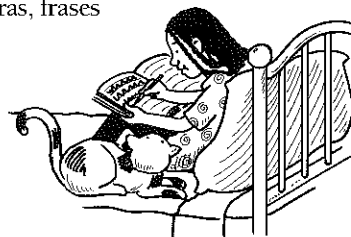
Hagan un libro del ABC

Sugíerale a su hijo que recopile palabras en sus cuentos de hadas y que escriba su propio libro. Cuando lean un cuento, que elija una palabra para cada letra (*ala* para A, *bestia* para B). Dígame que escriba las palabras en cuadrados de papel, que los ilustre y que grape las páginas. Ahora puede leerle a usted su libro de hadas y explicarle cómo cada palabra encaja en el cuento del que procede.♥

Escribir un diario: Cómo empezar

Anime a su hija a que escriba con regularidad llevando un diario. Coloquen "entradas" como éstas en la parte superior de las páginas de un cuaderno. Ella puede completarlas con palabras, frases y dibujos.

1. "De mayor quiero ser..."
2. "Lo más sorprendente que me ocurrió hoy es que..."
3. "Mi primer recuerdo es..."
4. "Anoche soñé que..."



5. "Mi pasatiempo favorito es..."
6. "Si fuera invisible, yo..."
7. "El mejor lugar del mundo es..."

8. "Si mi mascota pudiera hablar me diría..."
9. "Mi familia es especial porque..."
10. "Quiero inventar un..."♥

Vocabulario al aire libre

¡Llega la primavera! Con la llegada de días más cálidos, aproveche las salidas al aire libre para que su hija aprenda nuevas palabras. Ponga a prueba estas ideas.

Identificación en la naturaleza. Puede que su hija conozca ya pájaro, árbol y flor, pero ¿conoce cardenal, magnolia y narciso? Amplíe su vocabulario relativo a la naturaleza llevándose una guía de campo al parque. Cuando vea un pájaro vistoso o una planta interesante, búsqwenlos en la guía y lean en voz alta su nombre y la descripción.

Palabra de movimiento. Los arroyos *fluyen*, las ardillas *corretean* y las hojas *susurran*. Miren a su alrededor y piensen en verbos



divertidos que describan la acción que observan. Que su hija imite el movimiento y diga la palabra: descubrirá nuevos verbos mientras juega. Por ejemplo, puede imaginar que es una oruga y anunciar: “Me retuerzo en la hierba”.

Parejas de colores. Llévense una caja de crayones y que su hija descubra palabras que indiquen color emparejándolas con colores en la naturaleza. Podría elegir *albaricoque* para la puesta de sol y *cerúleo* para un estanque. Ayúdela a leer la etiqueta cuando elija cada crayón. ¿Puede encontrar algo que vaya con cada crayón de su caja?♥

Jugando con palabras

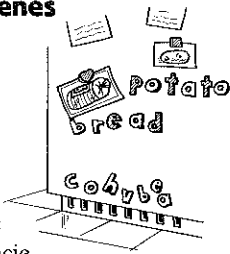
Fonética en la cocina



La cocina es un lugar divertido para explorar las letras y los sonidos. Estas sabrosas sugerencias pueden reforzar las habilidades fonéticas de su hijo en inglés.

Etiquetas de imágenes

Recorten fotos de alimentos de las circulares del supermercado o de revistas y colóquenlas en la nevera junto con letras imantadas. Anime a su hijo a que pronuncie los nombres de los alimentos y a que los escriba con las letras. *Idea:* Escriba parte de una palabra en un papel, omitiendo la primera y la última letra para que las supla su hijo. *Ejemplos:* _ r e a _ con una foto de una barra de pan (*bread* en inglés) o _ o r _ con una foto de una mazorca de maíz (*corn*).



De padre a padre

Momentos para leer

Durante una reciente granizada mi hijo Andy se quedó fascinado por las bolitas de hielo que golpeaban nuestras ventanas. Me preguntó cómo podía haber hielo sin que helara fuera y yo no supe la respuesta.

Fuimos a la biblioteca y sacamos un libro de prosa informativa sobre el clima. La bibliotecaria se refirió a la tormenta como un “momento instructivo” pero cuando nos sentamos a leer le dije a Andy que se trataba de un “momento para leer”. Aprendimos que el granizo se forma en las alturas del cielo en donde hace mucho frío y cae rápidamente antes de derretirse.

Ahora buscamos constantemente momentos para leer. Cuando Andy empezó a jugar T-ball y le costaba trabajo golpear la pelota, leímos un libro con consejos. Y cuando yo me preguntaba cuál era la mejor forma de pintar una habitación saqué un libro de instrucciones: quería demostrarle a Andy que los mayores también tienen momentos para leer. Encontramos razones para leer prosa informativa prácticamente a diario y Andy está aprendiendo lo útiles que pueden ser los libros de la “vida real”.♥



Combinados en la merienda

A la hora de la merienda rete a su hijo a que encuentre dos o más alimentos que empiecen con la misma consonante o combinación de consonantes. Puede leer los paquetes o decir en voz alta las palabras para oír sus sonidos. *Ejemplos:* *muffins* y *milk*, *cheddar cheese* y tomates *cherry*. Cuando coman, piensen en más alimentos que empiecen con estas letras (*macaroni*, *chicken*).♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

P&R Aprender con las conversaciones del juego

P He oído que los niños aprenden destrezas del lenguaje mediante el juego. ¿Cómo puedo ayudar a mi hija con esto?

R ¡Tiene razón! Los niños pueden aprender muchas cosas del juego y la comunicación es una de las más importantes. Juegue a veces con su hija y converse con ella.

Podría describirle lo que están haciendo mientras juegan a las muñecas o a las tiendas y hacerle preguntas para que también

ella hable. Por ejemplo, dígame: “Voy a vestir a la bebé. ¿Con qué deberíamos vestirla?” o “Bienvenida a nuestra oficina. ¿En qué puedo servirla?” Mantengan también conversaciones desde el punto de vista de una muñeca o de un animal de peluche.

(“Hola, caimán. Acabo de llegar del colegio. ¿Qué has hecho hoy?”)

A su hija le encantará— y practicará— hacer preguntas y contestarlas, conversar y respetar el turno al hablar.♥

