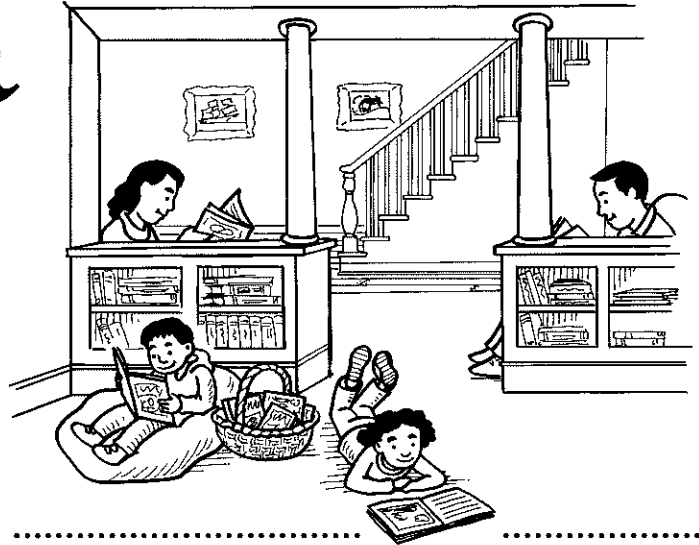


Hábitos de lectura en familia

La maestra de sus hijos sabe cómo convertir a los pequeñines en lectores. Probablemente llena el aula con estanterías de libros apetecibles, les lee en voz alta a los niños y canta canciones con ellos. En casa usted también puede crear hábitos de lectura para fortalecer las destrezas de sus hijos. He aquí algunas sugerencias.



Cantar a coro

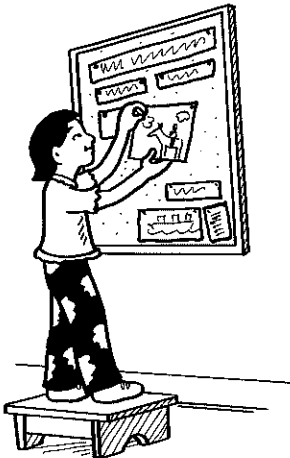
Canten juntos en el auto, cuando vayan de paseo y mientras hacen las tareas de casa. Las rimas y los ritmos de la música ayudarán a su hija a distinguir los distintos sonidos en las palabras y la convertirán en mejor lectora. Le podría gustar crear canciones absurdas inventando nuevas palabras para melodías conocidas. Por ejemplo, "I've Been Working on the Railroad" podría ser "I've Been Playing on the Playground". Y en la biblioteca busquen canciones ilustrados como *The Itsy Bitsy Spider* (Iza Trapani) o *Five Little Speckled Frogs* (Nikki Smith). Puede cantar la canción con su hija mientras ella mira las ilustraciones. Cuando terminen, pídale que señale las palabras que riman y que le diga qué letras tienen en común (*frog* y *log* terminan con *og*).

Leer en voz alta

Cuando usted le lee a su hijo, él aprende a asociar los libros con el tiempo especial que pasa con alguien querido. Léale todos los días como parte de sus hábitos después del colegio o antes de que se acueste. Algunas noches él puede elegir la historia y otras usted decide. No se sorprenda si él quiere leer el mismo libro una y otra vez: a los niños les conforta escuchar historias que ya conocen. Además podrá descubrir una palabra nueva o un detalle del cuento que se le pasó la primera o la segunda (¡o la sexta!) vez.

Lo que estamos leyendo

Hagan un tablón de anuncios llamado "Lo que nuestra familia está leyendo". Cuando uno de ustedes termina un libro, anota el título y el autor del libro en una tira de papel y lo añade al tablón. Su hija puede ilustrar con un dibujo lo que sucede en su historia. A continuación, demuéstrelle su interés



haciéndole preguntas como "¿Qué personaje te gustaría ser?" o "¿Cuál te gustaría como amigo?" Asegúrese de hablarle del libro que ha leído usted.

El hábito de la no ficción

¿Le gustan los lagartos a su hijo? ¿Siente curiosidad por los caballeros? Exploren la sección de no ficción y la de ficción cada vez que vayan a la biblioteca. Su hijo verá que las lecturas de no ficción son divertidas y aprenderá a leer en busca de información. En casa, que se tome su tiempo pasando páginas y observando las distintas características de los libros. Quizá usted descubra que quiere leer cada recuadro de datos y cada gráfica, ¡estupendo! Podrá ahondar en el tema del libro y esa costumbre le ayudará a prepararse para los libros de texto cuando sea mayor. *Consejo:* Las biografías también son libros de no ficción y normalmente se encuentran en su propia sección de la biblioteca.

Leer juntos

Lean un poco cada tarde en familia: su hija entenderá la lectura como una actividad relajante de la que puede disfrutar toda su vida. Usted podría leer una revista o una novela mientras su hija lee un libro de imágenes o de capítulos. Escuchen juntos un audiolibro (puede encontrarlos en la biblioteca). Reúnanse en torno a un reproductor de discos compactos y anime a su hija a que lea el libro mientras todos escuchan la grabación.



continúa



Charlas de autor

Antes de leerle un libro a su hijo, léale el nombre del autor. A continuación comente el estilo de ese escritor. Podría decir: “Esta autora eligió palabras interesantes” o “Me pregunto por qué contó la historia desde el punto de vista del elefante”. Pensar sobre las opciones que toma un autor puede enseñar a su hijo algunas técnicas para usarlas en sus propios escritos. *Idea:* Sugiera a su hijo que saque de la biblioteca varios libros del mismo autor. Observará cómo se parecen los relatos y quizá descubra uno o dos autores que le gusten.

Las noticias diarias

He aquí una costumbre que conseguirá que su hija se sienta como una lectora adulta. Lleve el periódico a la mesa del desayuno y dele a su hija una sección que sea apropiada para ella como

la Mini Página o las tiras cómicas. Dele también las páginas de deportes o de las artes y dígame que encuentre unas cuantas palabras que reconozca. Probablemente también le guste ver las fotos. Pídale que se las describa a usted y ayúdela a leer los pies de foto.

Una casa llena de libros

Colocar libros en cada habitación de su casa demuestra a su hijo la importancia de la lectura y asegura que siempre haya algo que leer. Dígame que elija libros para colocar junto a la cama. Podrían incluir sus relatos favoritos para la hora de dormir, libros con capítulos que pueda leer solo y volúmenes de rimas y poemas infantiles. Ponga también una cesta de libros cerca de la mesa de la cocina para leer durante la merienda y otra en el cuarto de estar para disfrutar de la lectura después de la escuela o de la cena. *Consejo:* Igual que quizá cambien la decoración de su hogar de acuerdo con la estación del año, cambien también los libros. En otoño, por ejemplo, su hijo puede sacar de la biblioteca libros sobre la cosecha o el fútbol americano.

La palabra del día

Cuando su hija lea un libro, dígame que localice una palabra que no entienda. Búsquenla en el diccionario. A continuación dígame que escriba la palabra y su significado en una ficha de cartulina y que la coloque en la nevera. Anime a los otros miembros de su familia a que usen la palabra durante sus conversaciones. Cuando su hija coloque una palabra nueva puede meter la vieja en un frasco. Al final del mes, saquen por turnos palabras del frasco para que el resto de la familia la defina y la use en una frase.



Qué divertido

Estén donde estén siempre es divertido jugar a juegos de palabras que convertirán a sus hijos en mejores lectores. Considere estos juegos.

Menú mezclado

Hagan esta sabrosa actividad en un restaurante para animar a su hijo a que lea el menú. Anime a cada persona a que invente platos mezclando y emparejando ingredientes de los componentes del menú. Su hijo puede hacer combinaciones que le parezcan apetitosas (bocaditos de pollo con queso derretido y salsa de tomate) o absurdas (camotes fritos con salsa de chocolate caliente).

Lanzamiento de letras

Su hija puede practicar el tiro a canasta y la ortografía en inglés con esta variación de HORSE. Cada persona piensa en una palabra de cinco letras (*beach, apple*). Elija

un lugar desde el que efectuar el lanzamiento: si usted encesta, dice la primera letra de su palabra (*b*) y a continuación la siguiente jugadora lanza desde su lugar. Si ella encesta, elige otro lugar y dice la primera letra de su palabra (*a*). Gana la primera persona que deletree su palabra.

Palabras en matrículas

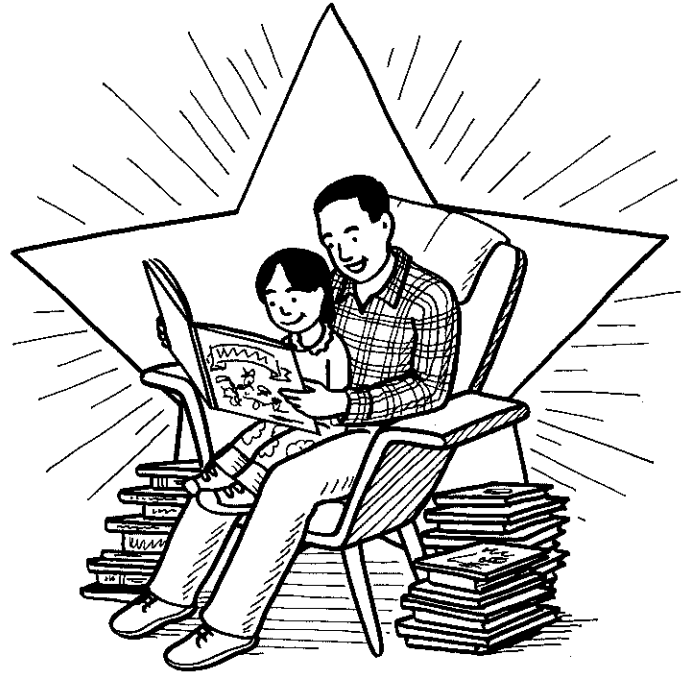
Cuando vayan en el auto digan por turnos las letras de una matrícula que vean (REH). Piensen en palabras en inglés que contengan todas esas letras (*her, there, herb*). *Consejo:* Si usted dice una palabra que su hijo no conoce, amplíe su vocabulario explicándole lo que significa (“Una *herb* es una planta que usamos para añadir sabor a la comida”). Localicen una nueva matrícula y jueguen de nuevo.



Estrellas de la lectura

La lectura de libros variados con su hijo puede contribuir a que él se convierta en un lector ávido. He aquí una lista de títulos que lo entusiasmarán.

Dígale a su hijo que use la bitácora del reverso de esta guía para ayudarlo a llevar la cuenta de lo que lee. Ayúdelo a que escriba cada título que lee o que usted le lee en voz alta: ¡puede llenar toda la página para convertirse en una superestrella de la lectura!



From Head to Toe

El libro de Eric Carle anima a los lectores a que se muevan con los animales en él representados. En cada página su hijo aprenderá cómo se mueve un animal distinto (la jirafa dobla el cuello, el búfalo eleva los hombros). ¡Observe cómo su hijo se contonea, da pisotones, se dobla y mucho más mientras lee! (Disponible en español.)



Amazing Grace

Se aproxima la obra de teatro en la escuela y Grace quiere ser Peter Pan. Pero sus compañeros piensan que el papel no le va bien porque es afroamericana y niña. Inspirada por su madre y su abuela, Grace aprende a seguir sus sueños en esta historia de Mary Hoffman.

The Scrambled States of America

¿Qué sucedería si todos los estados se juntaran y decidieran cambiar de lugar? La autora Laurie Keller explora el resultado en esta historia que combina el humor con las lecciones de geografía. Su hijo aprenderá información sobre los 50 estados incluyendo sus capitales, sobrenombres, población y tamaño.

Gooney Bird Greene

Gooney Bird Greene está en el segundo grado y llega a la escuela con un nombre increíble, una personalidad vistosa y un montón de exageradas historias que son "absolutamente verdad". La niña inspira a sus compañeros a contar sus propias historias en este divertidísimo libro de Lois Lowry.

Stuck

Cuando su cometa se le engancha en un árbol, Floyd le lanza una serie de cosas intentando desengancharla. Y a no tardar mucho, la cometa no es la única cosa enganchada en el árbol. ¡Recuperará el niño su cometa? Una entretenida historia rimada de Oliver Jeffers.



Keep the Lights Burning, Abbie

En 1856, una niña llamada Abbie se ocupa del faro de su familia cuando su padre va a buscar provisiones. Cuando una tormenta impide que retorne durante cuatro semanas, Abbie valientemente mantiene el faro iluminado y protege su hogar. El libro de Peter y Connie Roop se basa en un acontecimiento verídico.

Roscoe Riley Rules #1: Never Glue Your Friends to Chairs

Roscoe Riley está en el primer grado y quiere asegurarse de que el concierto de canto de su clase sale a la perfección. Pero su empleo de pegamento permanente para forzar a sus compañeros a quedarse en sus sitios tiene resultados hilarantes. Es el primer libro de la serie Roscoe Riley de Katherine Applegate.



Wilfrid Gordon McDonald Partridge

Wilfrid ama a los residentes del hogar para ancianos que está junto a su casa, especialmente a Miss Nancy Alison Delacourt Cooper que tiene cuatro nombres lo mismo que él. Cuando el niño se entera de que Miss Nancy ha perdido la memoria, decide encontrarla. ¿Pero qué es una memoria? Todo el mundo tiene una opinión distinta en este cuento de Mem Fox. (Disponible en español.)

continúa



Mi bitácora de lectura



1	Título	Autor
2	Título	Autor
3	Título	Autor
4	Título	Autor
5	Título	Autor
6	Título	Autor
7	Título	Autor
8	Título	Autor
9	Título	Autor
10	Título	Autor
11	Título	Autor
12	Título	Autor
13	Título	Autor
14	Título	Autor
15	Título	Autor

_____ es una **Superestrella de la lectura**

Nombre

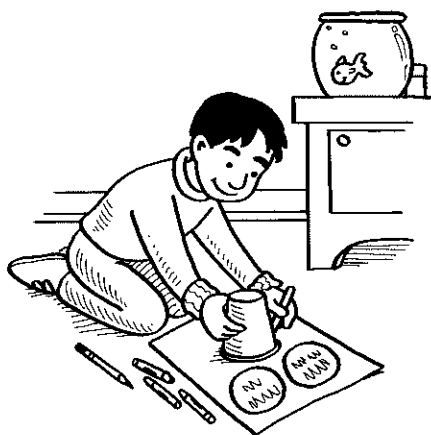
Escritores en ciernes

¿De dónde proceden los cuentos? Puede ayudar a sus hijos a que conviertan la semilla de una idea en una historia perfectamente desarrollada con esta guía paso a paso del proceso de la escritura.



Elegir tema

Una gran historia procede de una gran idea. He aquí la importancia de la *pre-escritura*. Puede explicar esto a su hijo mientras “se prepara a escribir”. Dígame que ponga a prueba estas actividades para pensar en temas que le gusten para sus historias.



Burbujas de ideas

Diga a su hijo que trace en un papel grande el contorno de una taza con crayones para hacer “burbujas” de varios colores. Cuando termine, dígame que piense en sus cosas favoritas (pececillo de colores, béisbol). Puede escribir las palabras o dibujar una imagen para cada tema en las burbujas.

Llamadas a un amigo

Hablar con otra persona puede ayudar a su hijo a que se le ocurra una idea para su redacción. Dígame que, si necesita inspiración, llame a un amigo o a un familiar. Un acontecimiento insignificante de la jornada de esa persona, como que le cayó un chaparrón encima, puede convertirse en una bonita historia para su hijo.

Arte de periódico

Sugíerale a su hijo que recorte fotos de periódicos o revistas. Una de ellas podría desencadenar una interesante historia. Por ejemplo, el anuncio de una aerolínea podría llevar a un relato sobre viajes al Polo Norte o a la sabana australiana.

Escribir un borrador

El siguiente paso después de que su hija elija un tema es poner sus ideas en el papel. Puede usar una de estas estrategias para ponerse en marcha.

Representar

Una representación dramática puede ser útil para que su hija decida qué sucederá primero, a continuación y al final de su historia.

Dígame que use sus juguetes como personajes y accesorios para representar las escenas. *Ejemplo:* “Había una vez un oso al que le encantaba montar en tren”. Ofrezcase para escribir su relato según lo cuenta o ayúdela a escribirlo cuando termine.



Cuento de libro para colorear

Dígame a su hija que elija unas cuantas páginas de varios libros para colorear o que imprima de Internet páginas para colorear. Puede colorear las imágenes y colocarlas en el orden que desee. A continuación puede usar los dibujos para escribir un primer borrador. Combinar páginas de diferentes cuadernillos la animará a establecer conexiones entre gente o personas que a primera vista no muestran un parecido.

Historias de pegatinas

¿Le gustan las pegatinas a su hija? Que las use para hacer un relato *pictograma*, es decir, un relato en el que algunas palabras se sustituyen por imágenes. Dele unos cuantos folios de pegatinas con insectos, animales y estrellas. Puede elegir algunas para incluirlas en su relato. Por ejemplo, podría usar pegatinas de una abeja, una flor y un gatito en la siguiente frase: “La [abeja] zumbó a la [flor]. Luego la [abeja] zumbó al [gatito]. El [gatito] se asustó y salió corriendo”.

continúa



Mejorar

Cuando su hijo termina el primer borrador, llega el momento de mejorarlo. Dígame que lo lea en voz alta para comprobar cómo suena. ¿Le gustaría cambiar algo? Anímelo con estas ideas a que añada detalles y revise.

Dados de detalles

Los detalles hacen que la historia sea más específica y más interesante. Sugiera a su hijo que lance un dado tres veces. En cada lanzamiento debe añadir un detalle a su historia basado en el número que le sale. 1: Tamaño o forma (“El gigantesco buque cruzaba el océano”). 2: Color (“El perro llevaba un collar azul”). 3: Tiempo (“Nos mudamos en la primavera”). 4: Lugar (“Mi equipo jugaba al fútbol en un campo detrás de la escuela”). 5: Emoción (“Se entristeció cuando se le cayó el helado”). 6: ¡Lo que tú quieras! Que su hijo añada cualquier tipo de detalle que le apetezca.

Taller de reparaciones

Un bloque de papelitos adhesivos es una buena herramienta para reordenar una historia de modo que fluya con lógica. Si una frase parece fuera de sitio, su hijo puede escribirla en un papelito adhesivo, colocarla en un nuevo lugar y leer con ella la historia. ¿Todavía no le suena bien? Podría cambiarla de sitio y leerla otra vez. Dígame que deje la nota en el sitio que le gusta para emplearla cuando escriba su redacción final.



Último control

El relato de su hijo aún no ha terminado hasta que haya comprobado la ortografía, las mayúsculas y la puntuación. Dígame que repase su trabajo tres veces, una vez por cada tipo de error. Si encuentra una palabra mal

escrita o ve que falta un punto, puede colocar un círculo rojo alrededor o resaltarlo con un marcador para acordarse de corregirlo cuando vuelva a escribir su historia.

Publicarlo

A su hija le gustará ver sus palabras impresas. Dígame que escriba con esmero el borrador final de su historia y lo ilustre. También podría escribir su relato en la computadora dejando espacio para las ilustraciones y hacer dibujos cuando imprima las páginas. Grape las páginas para crear un sencillo libro. Sugiera también una de estas creativas ideas para “publicar” su trabajo.

Cartel de frases

Dígame a su hija que cuente el número de frases que hay en su relato. A continuación, ayúdela a que dibuje líneas para dividir una cartulina en secciones, una por cada frase. Puede escribir una frase en cada recuadro e ilustrarla. Cuelgue el cartel en una pared de su dormitorio o en el sótano. *Nota:* Para relatos más largos podría añadir una segunda cartulina.

Libro para la mesita

Hagan la cubierta de un libro recortando la parte delantera y la trasera de una caja de cereales. Su hija puede decorar los lados sin decoración con crayones. A continuación, ayúdela a perforar las cubiertas y las páginas de su historia con un taladrador. Podría pasar cinta o un cordón por las cubiertas y las páginas para encuadernar su libro. Finalmente, dígame que deje el libro en la mesita de la sala para que puedan leerlo los miembros de su familia y los visitantes.



Diapositivas

Tome una foto digital de cada página del libro de su hija y suba las fotos a una computadora. También puede escanear las páginas con un escáner. Su hija puede compartir su relato enviando las fotos a familiares y amigos por correo electrónico. Si escribe un relato largo tome una foto de cada página y ayúdela a que use un programa gratuito de diapositivas como *smilebox.com* para crear un libro electrónico.

Consejo: Algunas publicaciones publican relatos, poemas y chistes de escritores jóvenes. Encuentre una lista en kатыsд.org/students/Pages/Studentwriting.aspx. También puede buscar concursos de escritura en pbskids.org/writerscontest/parents-and-teachers.php, y en sitios web de revistas infantiles como owlkids.com/contests, spidermagkids.com y askmagkids.com/contest.