

Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION[®]

February 2016

South Bend Community School Corporation



SHORT NOTES

Groundhog Day

When was the first

Groundhog Day? How often is the groundhog right about the weather? Encourage your child to find the answers to these questions and more by researching Groundhog Day in library books or online. Then, she can make her own predictions about when spring weather will arrive—and see if she and the groundhog agree!

Illustrate a feeling

Drawing or painting a picture is often an easier way for youngsters to express difficult feelings. If you sense that your child feels nervous, sad, or afraid, try getting out art supplies. He might sketch a portrait of himself with butterflies across his stomach if he's nervous or a scary monster if he's afraid.

Family workouts

On cold winter days, your youngster can still get the 60 minutes of recommended daily physical activity—while enjoying family time. Play “baseball” with snowballs, scoring one run for each ball you hit. Build an indoor or outdoor obstacle course. Or hold “yoga class” by following a video.

Worth quoting

“You can't stay in your corner of the forest waiting for others to come to you. You have to go to them sometimes.” A. A. Milne

JUST FOR FUN

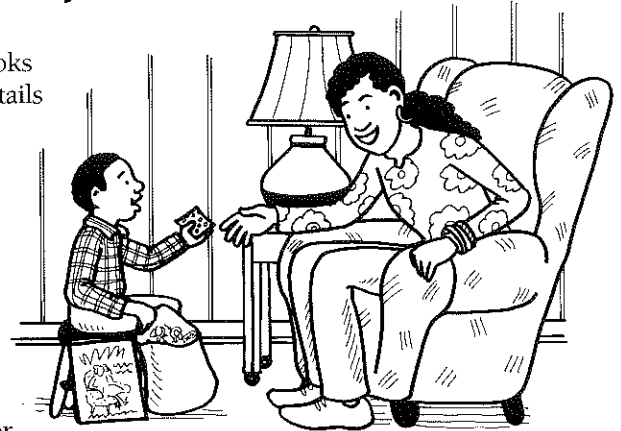
Q: What musical instrument can you hear but not see or touch?

A: Your voice!



Read, create, and retell

In school, your child will be asked to think deeply about books and to pay close attention to details as he reads. That means doing activities like analyzing characters, visualizing book settings, and retelling stories. Let him practice at home with these fun projects.



Character cereal

Have your youngster cover an empty cereal box with paper and decorate it based on his favorite storybook character. For example, *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister) learns to be a good friend, so your youngster could name his cereal “Friendly Flakes.” Encourage him to draw the character on his box and describe the cereal (“Sparkly and colorful”). He could add an activity on the back, such as a quiz. (“Why did the other fish ignore him at first?”)

Setting map

Suggest that your child draw a map of a book's setting. He'll imagine what the setting might look like and think about how each part is important to the story. If he's mapping *Holes* (Louis Sachar), he could

use a circle to represent Camp Green Lake, where the prisoners dig holes. He can add an onion for the field where onions grow and are used as medicine.

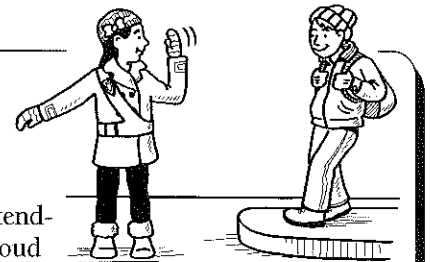
Plot bag

Let your youngster fill a paper bag with items related to a story and use them to retell the tale aloud. After he reads *A Chair for My Mother* (Vera B. Williams), he might put a fabric swatch and coins in a bag. He can pull out each piece and explain its significance as he retells. (“I added coins because the kids saved money to buy their mom a chair. She worked hard and needed a place to relax.”)♥

School pride

If your youngster takes pride in her school, she's likely to feel more connected to it—and more motivated to learn. Help her develop strong school ties with these tips:

- Make school events into family events by attending as many as you can. Your child will feel proud to show off her school to you.
- Post school news and announcements on the refrigerator. Providing a place of honor for these items reminds her that school is an important part of your family's life.
- Encourage your youngster to get involved in a school activity. Being a member of the chess club or safety patrol squad will give her a sense of pride—and of belonging.♥



A respectful student

School is more pleasant for both students and teachers when children behave respectfully. Share this advice with your youngster so she can do her part in creating a respectful place to learn.

Respect for all. Point out that everyone—from the principal to the custodian, and from the popular kid to the unpopular one—deserves to be treated with respect. Encourage your child to smile or wave at school staff members and fellow students. You can set an example by letting her see you give everyone (receptionists and doctors, cashiers and store managers) the same respect.



Respect for property. In school, students share library books, playground space, restrooms, and more. And these things will be nicer to use when youngsters take care of them. Suggest that your

child do simple acts that show respect for school property. *Examples:* Returning library books so others can read them, putting trash in wastebaskets so the playground and restrooms look nice and stay clean.♥

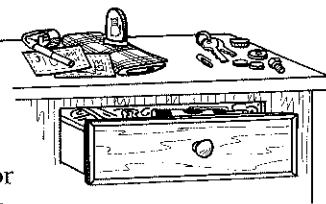
ACTIVITY CORNER

Junk-drawer creativity

Look no further than your kitchen junk drawer to give your youngster's creative thinking a boost. Try these ideas.

Reuse

Suggest that your child come up with different uses for objects in the drawer.



He could use rubber bands to make a ball or turn a cork into a pincushion, for example. Take turns thinking of ways to reuse a bottle cap, a handheld mirror, and other junk-drawer items.

Sort

Let your youngster sort items according to a secret criterion, and you try to figure out his rule. Say he puts a paper clip and a key in one group, and a coupon and a gift bag in another. You might guess that he's sorting by materials (metal, paper). Next, you sort objects into piles, and have him determine your rule.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5621

Q & A

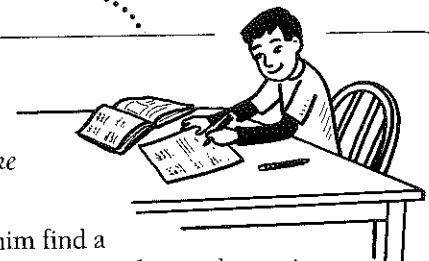
Strong study habits

Q: My third grader has to spend more time studying this year. How can I make sure he studies effectively?

A: Set your son up for success by helping him find a distraction-free study spot. Also, have him come up with a study routine. For instance, he could reserve time each evening to review his textbook and notes in the days leading up to a test or quiz.

Then, many students find it helpful to jot down a purpose each time they study at home. Your child might write: "I will learn the definitions of all the bold-faced words in chapter 7, section 1."

Finally, encourage him to experiment with study strategies to find what works best for him. He could close his eyes and imagine how a word is spelled or draw a grid with 9 squares to solve 3 x 3. Or he might find it easier to spell or recite math facts aloud in rhythm or to a familiar tune.♥



PARENT TO PARENT

Perfect...or close enough

My daughter Sasha gets upset if her handwriting isn't "perfect" or if her shoes aren't tied a certain way. My mother pointed out that I'm kind of a perfectionist, too. While it helped me work hard in school and now at my job, she said it often led to frustration when I was Sasha's age.

She suggested that I try what worked with me: Have Sasha think about what might happen if something isn't perfect. So the next time I found my daughter retying her laces over and



over, I asked, "What's the worst that could happen if the knot is a little off-center?" At first she said she would trip and fall, but then she smiled and said, "I guess nothing." Another day, she wanted to rip up her homework because every letter wasn't perfect. I encouraged her to do a different assignment and look at the first one again later—she did, and she decided she could live with it after all.

Sasha may always be a perfectionist, but I hope she's learning to tell the difference between what really matters and what she can let go.♥

Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Febrero de 2016

South Bend Community School Corporation



NOTAS BREVES

Día de la Marmota

¿Cuándo tuvo lugar el primer Día de la Marmota? ¿Con cuánta frecuencia acierta sobre el tiempo? Anime a su hija a que busque las respuestas a estas y otras preguntas investigando sobre el Día de la Marmota en libros de la biblioteca o en la red. A continuación puede hacer su propio pronóstico sobre la llegada de la primavera ¡y comprobar si ella y la marmota están de acuerdo!

Ilustrar los sentimientos

Dibujar o pintar una imagen facilita a menudo que los pequeños expresen sentimientos difíciles. Si percibe que su hijo está nervioso, triste o asustado, consiga materiales artísticos. Podría dibujarse a sí mismo con mariposas en el estómago si está nervioso o un monstruo temible si está asustado.

Ejercicio en familia

Durante los fríos días invernales su hija puede conseguir los recomendados 60 minutos diarios de actividad física mientras disfruta del tiempo pasado en familia. Jueguen al "béisbol" con bolas de nieve, anotándose una carrera por cada bola que golpeen. Construyan un circuito de obstáculos dentro de casa o al aire libre. O bien tengan "clase de yoga" siguiendo un vídeo.

Vale la pena citar

"No puedes quedarte en tu rincón del bosque esperando que los demás vengán a verte. A veces tienes tú tienes que salir a su encuentro". A. A. Milne

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué instrumento musical puedes oír pero ni lo ves ni lo tocas?

R: ¡Tu voz!



Leer, crear y volver a contar

Cuando lea en la escuela su hijo tendrá que pensar con detenimiento en los libros y prestar atención a los detalles de la lectura. Esto incluye realizar actividades como analizar a los personajes, visualizar el escenario de las historias y volver a contar historias. Puede practicar en casa con estos amenos proyectos.

Personajes de cereales

Dígale a su hijo que cubra una caja vacía de cereales con papel y la decore basándose en su personaje favorito de ficción. Por ejemplo, *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister) aprende a ser buen amigo, así que su hijo podría llamar a su cereal "Copos amistosos". Anime-lo a que dibuje el personaje en su caja y describa el cereal ("Centelleante y vistoso"). Podría añadir una actividad por detrás como un juego de preguntas. ("¿Por qué lo ignoraban los otros peces al principio?")

Mapa de escenarios

Sugírela a su hijo que dibuje el mapa del escenario de un libro. Imaginará el aspecto del lugar donde se desarrolla la escena y considerará por qué cada parte es importante para el argumento. Si está haciendo un mapa de *Holes* (Louis Sachar), podría usar un círculo para representar



Camp Green Lake, donde los prisioneros cavan hoyos. Puede añadir una cebolla para el campo donde crecen las cebollas y se usan como medicina.

Bolsa de temas

Que su hijo llene una bolsa de papel con objetos relacionados a una historia y los use para volver a contar en voz alta el cuento. Después de leer *A Chair for My Mother* (Vera B. Williams), podría meter un retal de tela y monedas en una bolsa. Puede sacar cada objeto y explicar su significado mientras vuelve a contar el cuento. ("Añadí monedas porque los niños ahorraron dinero para comprarle una silla a su mamá. Ella trabajaba mucho y necesitaba un lugar para relajarse".)♥

Orgullo escolar

Si su hija se enorgullece de su escuela, probablemente se sentirá más integrada en ella y más motivada para aprender. Ayúdela a que establezca lazos fuertes con su escuela aprovechando estos consejos:

- Conviertan los eventos escolares en eventos familiares asistiendo a tantos como puedan. Su hija se sentirá orgullosa de enseñarle la escuela a usted.
- Coloquen en la nevera las noticias y los anuncios de la escuela. Al colocarlos en un lugar prominente le recuerda a su hija que la escuela es parte importante de la vida familiar.
- Anímela a que participe en una actividad escolar. Ser miembro del club de ajedrez o del equipo de patrullas desarrollará en ella un sentimiento de orgullo y pertenencia.♥



Estudiantes respetuosos

La escuela es más importante para alumnos y maestros cuando los niños se comportan respetuosamente. Comparta con su hija estos consejos para que ella ponga su grano de arena a fin de crear un lugar respetuoso para aprender.

Respeto para todos. Indíquelo que todo el mundo —desde la directora hasta los limpiadores, desde la niña popular hasta la menos popular— se merece ser tratado con respeto. Anime a su hija a que sonría y salude a los empleados de la escuela y a sus compañeros. Usted puede darle ejemplo haciéndole ver que trata a todo el mundo (repcionistas y doctores, cajeros y encargados) con respeto.



que respeta la propiedad escolar. Ejemplos: Devolver los libros de la biblioteca para que otros puedan leerlos, colocar la basura en las papeleras para que el patio y aseos sean más agradables y estén limpios.♥

Respeto a la propiedad.

En la escuela los estudiantes comparten libros, patio, aseos y mucho más. Y es más agradable usar estas cosas cuando los niños las cuidan. Sugíerale a su hija que demuestre con sencillos detalles

RINCÓN DE ACTIVIDAD

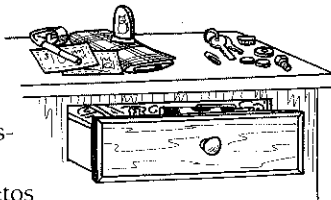
Creatividad con el cajón de los trastos

Un simple vistazo al cajón de los trastos en la cocina dará un impulso a la creatividad de su hijo. Ponga a prueba estas ideas.

Reusar

Sugíerale a su hijo que piense en distintos usos para los objetos

del cajón. Podría usar gomas elásticas para hacer una pelota o convertir un corcho en un acerico por ejemplo. Piensen por turnos en maneras de reutilizar una tapa de botella, un espejo de mano y otros objetos del cajón de los trastos.



Ordenar

Que su hijo ordene los objetos siguiendo un criterio secreto para que usted adivine su método. Digamos que coloca un clip para papeles y una llave en un grupo y un cupón de descuento y una bolsa de regalo en otro. Usted podría pensar que está organizando por material (metal, papel). A continuación, organice usted los objetos en montones para que él adivine el criterio.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



P & R

Hábitos de estudio sólidos

P: Mi hijo está en el tercer grado y tiene que dedicar más tiempo al estudio este año. ¿Cómo puedo asegurarme de que estudie con eficacia?

R: Su hijo triunfará si le ayuda a encontrar un lugar de estudio libre de distracciones. Dígame además que establezca hábitos de estudio constantes. Por ejemplo, podría reservar tiempo cada noche para repasar su libro de texto y sus apuntes los días anteriores de un examen o una prueba.

A muchos estudiantes les resulta útil escribirse un objetivo cada vez que estudian en casa. Su hijo podría escribir: "Aprenderé las definiciones de todas las palabras en negrita en el capítulo 7, sección I".

Finalmente, anímelo a que experimente con estrategias de estudio para descubrir cuál le va mejor a él. Podría cerrar los ojos e imaginar cómo se escribe una palabra o dibujar una cuadrícula con 9 recuadros para resolver 3 x 3. También podría serle útil deletrear o decir las tablas de multiplicar en voz alta con ritmo o con la melodía de una de sus canciones favoritas.♥



DE PADRE A PADRE

Perfecto...o casi

Mi hija Sasha se disgusta si su caligrafía no es "perfecta" o si no lleva los zapatos atados de cierta forma. Mi madre me recordó que también yo soy un perfeccionista. Aunque eso contribuía a que me esforzara mucho en la escuela y ahora en mi trabajo, me dijo que a veces me producía exasperación cuando tenía la edad de Sasha.

Me sugirió que pusiera a prueba algo que me fue bien a mí: decirle a Sasha que piense en qué ocurriría si algo no fuera perfecto. Así que cuando vi a mi hija

anudándose los zapatos una y otra vez, le pregunté: "¿Qué es lo peor que podría ocurrir si el nudo estuviera un poco descentrado?" Al principio dijo que tropezaría y se caería, pero luego sonrió y dijo: "Supongo que nada". Otro día quería romper sus deberes porque no todas las letras eran perfectas. La animé a hacer una tarea distinta y examinar la primera más tarde: lo hizo y decidió que podía tolerarlo tal como estaba.

Quizá Sasha será una perfeccionista siempre, pero espero que esté aprendiendo a ver la diferencia entre lo que realmente importa y lo que puede dejar pasar.♥

